GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM VIII**
Código: 100032
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM VIII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12.0 Horas de trabajo presencial: 240
Porcentaje de presencialidad: 80.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ GARCÍA, INÉS CARMEN (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: icrodriguez@uco.es Teléfono: 677905254

Nombre: CALVO GARCÍA, GUMERSINDO EMILIO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: gecalvo@uco.es Teléfono: 957218109

Nombre: CAÑONES CASTELLO, MARIA ESTRELLA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: en1cancm@uco.es Teléfono: 957218109

Nombre: GÓMEZ MATA, MARINA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: en1gomam@uco.es Teléfono: 957218109

Nombre: LÓPEZ HURTADO, FELIPE
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: en1lohuf@uco.es Teléfono: 957218109

Nombre: MEMBIELA JURADO, ISABEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados
E-Mail: imembiela@uco.es Teléfono: 957218109

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Que el alumnado haya cursado los Practicum anteriores previamente.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

- Que el alumnado afiance los conocimientos previos para garantizar una práctica clínica segura a partir de la experiencia adquiridos en los tres cursos previos.

GUÍA DOCENTE

- Que el alumnado sea capaz de aunar los conocientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial, en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.
- Que el alumnado sepa integrar el factor huano y el tecnológico.
- Promover que el alumnado interiorice la necesidad del aprendizaje continuo a través del debate y de la búsqueda de evidencias que fundamenten la práctica clínica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Conferencias y clases magistrales impartidas por profesionales referentes en el Área de Cuidados Críticos, sobre temas relacionados con la asignatura.
- Seminarios y/o talleres teórico-prácticos, relacionados con los cuidados especializados.
- Estudio de casos y supuestos clínicos.
- Simulación Clínica en aula de habilidades.

2. Contenidos prácticos

El alumnado realizará las prácticas de la asignatura en las diferentes Áreas de Cuidados Críticos y Urgencias (en la Unidad/Servicio asignado y elegido por el propio alumno/a por orden de expediente académico)

- Evaluación de competencias que permitan incorporar los valores profesionales de aistencia, de juicio y razonamiento clínico, de gestión y las competencias de comunicación.
- Atención a los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas, que permitan al alumnado integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.

El nivel de adquisición de competencias sobre los cuidados de Enfermería del Practicu VIII está relacionado con los contenidos de las asignaturas ofertadas en los cursos previos y en el actual.

Se Pretende que el alumnado:

- Sepa desenvolverse como profesional en determinadas situaciones que requieren uso de tecnología avanzada; que se relacione de manera adecuada, positiva y constructiva con el paciente y/o familia; así como con el equipo de trabajo.
- Utilice adecuadamente el proceso de atención de enfermería en la aplicación de los cuidados con el fin de conseguir la independencia del paciente y la satisfacción de sus necesidades.
- Conozca los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería.
- Mantenga la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Ponga en práctica principios de salud y de seguridad del paciente.
- Considere los cuidados sociales, emocionales y físicos, personalizandolos.

Para ello realizan las prácticas clínicas de la asignatura en Unidades/Servicios con tecnología avanzada como son:

- Disposisitos de Cuidados Críticos y Urgencias (DCCU) de los Centros de Especialidades del Sistema Público Ándaluz de Salud (SPAS) Carlos Castilla Del Pino y Sector Sur.
- Unidad de Cuidados Intensivos adultos del Hospital General (HG) del Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) , del Hospital San Juan De Dios (HSJDD) Y Hospital Cruz Roja (HCR)
- Unidad de Cuidados Intensivos pediátrica (UCIP) del Hospital Infantil (HI) del HURS.
- Unidad de Diálisis HG del HURS y Club Periférico de Diálisis del Perpetuo Socorro (SPAS).
- En Hospital de Día (HD) del Servicio de Oncología Médica (OM) del Hospital Provincial (HP) del HURS.
- En Unidad de Tratamiento Ambulatorio (UTA) del HG del HURS.
- En Unidad de Cuidados Paliativos del HP del HURS y En Unidad de Cuidados Paliativos, Medicina Interna y Observación del HSJDD.
- En Unidad de Oncología Radioterápica del HP del HURS.
- Unidad de Observación y Urgencias del HG del HURS y del HSJDD y HCR.

GUÍA DOCENTE

- Quirófano del HG; HP, Hospital Materno-Infantil (HMI) del HURS y del HSJDD y HCR.
- Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria (UCA) del Hospital Los Morales (HM) del HURS
- Servicio de Anestesia, Reanimación y Terapia del Dolor del HG; HP del HURS y del HSJDD.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	7	7
Conferencia	7	7
Estudio de casos	7	7
Lección magistral	7	7
Prácticas clínicas	191	191
Seminario	7	7
Taller	7	7
Tutorías	7	7
Total horas:	***240***	***240***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	20
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET7	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***10%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Método de valoración de la asistencia:
Para poder superar la asignatura, la asistenccia a las prácticas clínicas de la asignatura es obligatoria al 100% del 80% de presencialidad de la asignatura.
Las actividades docentes de la asignatura, serán detraídas de este horario presencial.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Será necesario superar,al menos con un 5 cada uno de los instrumentos de evaluación, para podr superar la asignatura.
- Al finalizar cada una de las actividades docentes obligatorias de la asignatura, se realizará un examen tipo test, que se utilizará como instrumento de evaluación y que supondrá un porcentaje del 10% de la nota final de la evaluación de la asignatura.
- El alumnado realizará un trabajo en el que desarrolle un caso clínico relacionado con las Unidad/Servicio de cuidados críticos en los que desarrollará sus prácticas y que supondrá un porcentaje del 20% de la nota final de la evaluación de la asignatura.
- El alumnado realizará una exposición pública el trabajo realizado, al resto del grupo de alumnado con coordinador/a común (exposición del caso clínico relacionado con la Unidad/Servicio asignado) y que supondrá un porcentaje del otro 20% de la nota final de la evaluación de la asignatura.
- El alumnado se autoevaluará utilizando el documento de evaluación de las prácticas clínicas (mismo modelo de evaluación con el que será evaluado por el tutor/a asignado/a y consensuado con el coordinador/a de referencia). Esta heteroevaluación supone un porcentaje del 50% de la nota de la evaluación de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Para optar es necesario alcanzar, al menos, un 9 en cada uno de los apartados.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Nicolás J.Mª; Ruiz J; Jiénez x; Net Álvar. Enfero crítico y emergencias. Barcelona: Ed. Elsevier; 2010

Nolan J. P.; Soar J.; Zideman D. A.; et al. Guías para la resucitación 2010 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Sección 1. Resumen ejecutivo. Traducción oficial del Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP)
http://www.erc.edu/index.php/doclibrary/en/230/1

Hazinski, . F.; Chaeides, l.; Hephill R. et al. Aspectos destacados de las guías de la Aerican Heart Association de 2010 para RCP y ACE. En: http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@vc@ecc/docuents/downloadable/ucm_317346.pdf

Swearingen, P. Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Interrelaciones enfereras y trataientos interdisciplinarios.
6ª ed. Elsevier Mosby; 2008

Chocarro, L.; Venturi, C. "Procediientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica". Ed Elsevier, 2010

Espejo Arias, . D. Cuidados paliativos. Ed. Paradiga, 2002

2. Bibliografía complementaria

Se irá incorporando en la Plataforma la bibliografía de referencia de seminarios, talleres y conferencias impartidas en el Prácticum VIII.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.