GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**
Código: 100039
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 3
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 25
Porcentaje de presencialidad: 33.33% Horas de trabajo no presencial: 50
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: en1rirum@uco.es Teléfono: 649 66 18 30

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: en1cocam@uco.es Teléfono: 957 21 81 07

Nombre: VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: md2vepup@uco.es Teléfono: 957 21 80 92

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Resulta conveniente poseer conceptos básicos de investigación, de esta forma se puede discernir más fácilmente las cualidades específicas de la investigación cualitativa y se puede adquirir más cómodamente el conocimiento necesario para plantear el protocolo de investigación cualitativa

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio del inglés.

GUÍA DOCENTE

CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el alumnado será capaz de:
- Identificar fenómenos susceptibles de ser estudiados mediante metodología de investigación cualitativa (cognitivo)
- Reconocer las principales características metodológicas de la investigación cualitativa (cognitivo)
- Valorar la investigación cualitativa en relación a la investigación cuantitativa: su complementariedad y diferenciación (actitudinal)
- Realizar alguna técnica de recogida de datos cualitativos, de acuerdo con el nivel de conocimientos adquirido (instrumental)
- Realizar un análisis e interpretación de datos cualitativos, de acuerdo con el nivel de conocimientos adquirido (instrumental)
- Juzgar la coherencia de los contenidos propuestos en las diferentes etapas de investigación (cognitivo)
- Redactar y presentar un informe final, de acuerdo con las normas y recomendaciones aprendidas (instrumental)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: Fundamentos de la investigación cualitativa
La Investigación Cualitativa y su aplicación a los problemas de salud.
Bases onto-epistémicas. Paradigmas y metodologías
La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en salud.

BLOQUE II: Técnicas de recogida de información
Fuentes de información y muestreo en investigación cualitativa
Observación participante y no participante
Entrevistas semiestructuradas y entrevistas en profundidad
Grupos focales y grupos de discusión
Historias de vida

BLOQUE III: El proceso de análisis de la información
Principales modelos de análisis en investigación cualitativa
Preparación, análisis e interpretación de datos cualitativos.
El rigor y la ética en la investigación cualitativa.

BLOQUE IV: Informe y evaluación de la investigación cualitativa
Presentación de resultados en investigación cualitativa
La evaluación de la investigación cualitativa
Criterios de calidad de la investigación cualitativa

2. Contenidos prácticos

Cada alumno elaborará (en grupo) un proyecto que será guiado por el profesorado en los seminarios prácticos. El contenido de estos seminarios irá paralelo al contenido teórico.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.
Se prevé la alternancia entre teoría y práctica para que los alumnos apliquen a casos concretos los diferentes métodos y técnicas propuestos durante el curso.
Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible.
El alumnado a tiempo parcial (o se haya incorporado más tarde al grado) no estará exento de la realización de las actividades propuestas en la asignatura, aunque se valorará la adaptación del plazo de entrega de forma específica (en cada caso concreto).
En caso necesario, se estudiaran otros mecanismos de compensación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	16	-	16
Seminario	-	9	9
Total horas:	***16***	***9***	***25***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	25
Estudio	15
Total horas:	***50***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

Aclaraciones

Los materiales de trabajo serán entregados durante el desarrollo de la asignatura, de acuerdo con las carácterísticas del grupo y las elecciones tomadas con el mismo. Además, de esta forma procuraremos la máxima

GUÍA DOCENTE

actualidad de los temas tratados.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB3			X
CB4	X		
CB5			X
CEM6			X
CET3		X	X
CET4		X	X
CU1			X
CU2	X		
Total (100%)	***10%***	***30%***	***60%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenes serán tipo test en todas las convocatorias. Para el cálculo de la nota del examen se computarán las respuestas erróneas, restando una respuesta válida por cada tres erróneas. No serán permitidas más de un 10% de preguntas en blanco (sin responder).

El alumno deberá presentar (en grupo) un proyecto básico de investigación cualitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1) originalidad y pertinencia (1 puntos); 2) introducción (2 punto); 3) objetivos (2 punto); 4) metodología (4 puntos); 5) bibliografía (1 punto).

La evaluación de las exposiciones valorará tanto el uso del lenguaje como de los recursos audiovisuales, según una escala de 4 puntos

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcila será evaluado con los mismos criterios utilizados para la evaluación general. Únicamente se tendrán en cuenta posibles modificaciones en los plazos de realización de las diferentes pruebas. En cualquier caso, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Alonso LE. La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos; 1998.
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderon C. Paradigmas y diseños de la Investigación Cualitativa en salud. Una antología Iberoamericana. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León; 2002.
- García Ferrando M, Alvira Martín FR, Alonso Benito LE, Escobar Mercado R M. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Madrid: Alianza; 2016.
- Tolley EE. Ulin PR, Mack N, Robinson ET, Succop SM. Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research. Second edition. Hoboken: Wiley; 2016.
- Universityof Alberta. International Institute for Qualitative Methodology. http://www.iiqm.ualberta.ca/

2. Bibliografía complementaria

- Iñiguez Rueda, L. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. Aten. Primaria 1999; 23: 496-502.
- González López JL, Ruiz Hernández P. Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?. Index Enferm [Internet]. 2011 Sep [citado 2019 Abr 18] ; 20(3): 189-193.
- Calderón, Carlos. La enseñanza-aprendizaje de la investigación cualitativa en el medio sanitario. Ciênc. saúde coletiva. 2012; 17 (3): 595-602.
- Martínez-Salgado, C. El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Ciência & Saúde Coletiva, 17(3):613-619, 2012.
- Vallés MS Entrevistas cualitativas (Cuadernos Metodológicos nº 32) 2ª ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS); 2014.
- Gutiérrez Brito J. Dinámica Del Grupo De Discusión (Cuadernos Metodológicos nº 41). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS); 2008.
- Andrés Pizarro JD. El análisis de Estudios cualitativo. Aten. Primaria 2000; 25 (1): 42-46
- Ruiz Ruiz, J. Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. FQS 2009; 10 (2): art. 26. Mayo 2009. Retrieved from: http://www.qualitative-research.net/
- Calderón Gómez, Carlos. Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. 2009. 10 (2), Art. 17. Retrieved from http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902178/
- Cuesta Benjumea C. La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla. Texto Contexto Enferm, 2015 Jul-Set; 24(3): 883-90
- Barrio-Cantalejo IM, Simón Lorda P. Problemas éticos de la investigación cualitativa. Med Clín. 2006: 1-17.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.