GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS GEOGRÁFICO**
Código: 100717
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: GEOGRAFÍA
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MULERO MENDIGORRI, ALFONSO (Coordinador)
Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
E-Mail: gt1mumea@uco.es Teléfono: 957218825

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Por su carácter aplicado, no se recomienda la matriculación en la asignatura a alumnos procedentes de programas internacionales que no tengan un buen nivel de español y hayan cursado asignaturas geográficas básicas.

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB4	Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado.
CB12	Conocer la problemática básica medioambiental.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE8	Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

OBJETIVOS

1. Comprender las utilidades y aplicaciones de los principales métodos y técnicas empleados en el análisis geográfico y su importancia en los estudios históricos.
2. Entender la metodología aplicada en el análisis geográfico y sus conceptos fundamentales.
3. Conocer algunas de las fuentes documentales de utilidad en los estudios geográficos e históricos.
4. Conocer algunas de las herramientas básicas empleadas en el análisis geográfico: de observación (mapas, planos, fotografías aéreas, imágenes de satélite...), de explicación (grafícos de distinta índole...), de medición (indicadores estadísticos...).
5. Manejar los principales instrumentos cartográficos desde la perspectiva del trabajo del historiador.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

6. Valorar las aplicaciones de las herramientas más recientes del análisis geográfico (teledetección, sistemas de información geográfica) en los estudios históricos.
7. Iniciar al alumno en los métodos y técnicas propios del trabajo de campo

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS. El análisis geográfico y sus métodos.
2. FUENTES DOCUMENTALES BÁSICAS. Fuentes para el estudio de la Geografía física. Fuentes para el estudio de la Geografía humana.
3. HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS, INDICES y TASAS. Medidas estadísticas de tendencia central, no central y de dispersión. Estudio de índices y tasas de uso frecuente en geografía.
4.LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA. La representación gráfica de una o varias variables. El uso de gráficos para variables cualitativas y cuantitativas.
5. LA REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA. La expresión cartográfica y sus elementos. Los grandes tipos de mapas: topográficos, temáticos y de sintesis o de conjunto. La cartografía digital
6. FOTOINTERPRETACIÓN y TELEDETECCIÓN. Tipos y características de las fotografías aéreas. La fotointerpretación y sus aplicaciones. Nociones básicas de la teledetección y sus utilidades.
7. EL TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como herramienta fundamental. Funciones, elementos y aplicaciones de los SIG.
8. EL TRABAJO DE CAMPO. Objetivos y finalidad de la excursión geográfica. Medios e instrumentos de apoyo.La presentación de resultados: el cuaderno de campo

2. Contenidos prácticos

1. Ejercicios de cálculo de índices y tasas de empleo frecuente en el análisis geográfico.
2. Elaboración e interpretación de diversos tipos de instrumentos gráficos (climogramas, hidrogramas, pirámides de población,etc.)
3. Análisis e interpretación de cartografía básica: mapa topográfico nacional, mapa geológico, mapa de cultivos y aprovechamientos, etc.
4. Manejo de fotografía aérea y de productos cartográficos realizados a partir de teledetección.
5. Presentación de los fundamentos y aplicaciones esenciales de un SIG
6. Trabajo de campo: realización de excursiones geográficas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de la asignatura se basará en el desarrollo coordinado de las diferentes actividades que se recogen en la tabla adjunta.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales que cursen la asignatura deberán hacer todo lo posible por asistir a las actividades presenciales y, si ello no fuese posible, a las tutorías establecidas donde se les informará sobre el procedimiento de trabajo a seguir.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	10	-	10
Análisis de documentos	8	-	8
Estudio de casos	10	-	10
Lección magistral	17	-	17
Salidas	-	15	15
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X	X
CB12	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de campo	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE8	X	X	X	X
CU2	X	X		X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia regular a clase es requisito esencial para obtener la calificación de sobresaliente

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El carácter eminentemente aplicado y práctico de la asignatura justifica que en la evaluación tengan un peso destacado los casos prácticos y las exposiciones en el aula. En consecuencia, la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas resulta esencial para lograr una evaluación óptima.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial o necesidades educativas especiales deberán coordinar con el profesor -desde el primer día de clase- el procedimiento a seguir.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALONSO OTERO, F. y otros (1980): Prácticas de Geografía Física. Barcelona, Oikos-Tau, 205 pp.
AGUILERA ARILLA, M.J. (1990) y otros: Ejercicios prácticos de Geografía Física. Madrid, UNED.
AGUILERA ARILLA, M.J. (2005): Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid, UNED.
AGUILERA, M.J. et al. (2003): Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid, UNED
BOSQUE , J. y ORTEGA, F. (1995): Comentario de textos geográficos. Barcelona, Oikos-Tau
BOSQUE , J. y ORTEGA, F. (1995): Comentario de textos geográficos. Barcelona, Oikos-Tau
CARRERA, C., CANTO, C. del, GUTIÉRREZ, J. y otros (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis, 440 pp
DOLLFUS, O. (1978): El análsisis geográfico. Barcelona, Oikos-Tau.
GÁMIR, A. et al. (1995): Prácticas de análisis espacial. Barcelona, Oikos-Tau, 384 pp.
GEORGE, P. (1973): Los métodos de la geografía.Barcelona, Oikos-Tau

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

AULA PRÁCTICA CEAC (1985): Cómo explicar los mapas. Barcelona, Ed. CEAC, 106 pp.
BARREDO, J.I. (1996): Sistemas de Información Geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio. Madrid, Ra-Ma
BOSQUE SENDRA, J. et al. (1992): Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Rialp, 451 pp.
BUZAI, G.D. (2008): Sistemas de información geográfica (SIG) y cartografía temática (...). Buenos Aires. Ed. Lugar
CARRERAS I VERDAGUER, C. (1983): La ciudad. Enseñanzas del fenómeno urbano. Madrid, Anaya, 112 pp.
CHUVIECO SALINERO, E. (1996): Fundamentos de teledetección espacial. Madrid, Rialp.
CHUVIECO SALINERO, E. (2002): Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Barcelona, Ariel.
CORBERO, M.V., FIGUERAS, P. LLADO, C., y otros (1988): Trabajar mapas. Madrid, Alhambra, 149 pp.
EBDON, D. (1982): Estadística para geógrafos. Barcelona, Oikos-Tau, 348 pp.
FERNANDEZ, F. (2000): Introducción a la fotointerpretación. Barcelona, Ariel.
GRUPO CRONOS (1987): Enseñar la ciudad. Madrid, Ediciones dela Torre, 131 pp.
DÍEZ SANZ, E. y MAS ARRONDO, C. (1989): Geopráctica II. Agricultura. Madrid, Alhambra, 120 pp.
GEORGE, P. (1970): Dictionnaire de la Géographie. Paris, P.U.F., 448 pp.
GRUPO CHADULE (1980): Iniciación a los métodos estadísticos en geografía. Barcelona, Ariel, 284 pp.
JOLY, F. (1982): La cartografía. Barcelona, Ariel
KINGSTON, J. (1993): Diccionario ilustrado de la Geografía Everest. León, Ed. Everest, (Trad. de Marta Graupera), 288 pp.
MARTÍN, J. (2011): Manual imprescindible de Servicios Google como herramienta educativa. Madrid, Anaya.
MARTÍN VIDE, J. (1990): Interpretación de los mapas de tiempo. Barcelona, Oikos-Tau, 170 pp.
MARTíNEZ ALVAREZ, J.A. (1991): Mapas geológicos. Explicación e interpretación. Madrid, Paraninfo, 4 ed., 301 pp. más planos.
MEDINA, M. (1988): Iniciación a la meteorología. Madrid, Paraninfo, 255 pp.
MONKHOUSE, F.J. y WILKINSON, H.R. (1966): Mapas y diagramas. Barcelona, Oikos-Tau, 533 pp.
PUYOL, R. y ESTÉBANEZ, J. (1976): Análisis e interpretación del mapa topográfico. Madrid, Ed. Tebar Flores, 91 pp. más mapas.
STRANDBERG, C.H. (1975): Manual de fotografía aérea. Barcelona, Omega, 268 pp.
SANCHIS, C. y otros (1986): Hacer Estadística. Madrid, Ed. Alhambra, 111 pp.
SANTOS, J.M. (2005): Sistemas de Información Geográfica. Madrid, UNED
VÁZQUEZ MAURE, F. y MARTÍN LÓPEZ, J. (1986): Lectura de mapas. Madrid, Instituto Geográfico Nacional, 381 pp.
VV.AA. (1988): Aplicaciones de la informática a la Geografía y Ciencias Sociales. Madrid, Síntesis, 319 pp.
VV.AA. (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.
VV.AA. (1984): Diccionario de Geografía. Madrid, Ediciones Rioduero, 189 pp.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.