GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA FORESTAL**
Código: 101071
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES Curso: 0
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA FORESTAL
Materia: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN FORESTAL
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CALLE COLLADO, ANGEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Área: SOCIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio C5
E-Mail: fs1calca@uco.es
Teléfono: 957218000

Nombre: GALLARDO COBOS, ROSA MARIA (Coordinador)
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: EDificio C5 3ª Planta
E-Mail: es2gacor@uco.es
Teléfono: 957218546

Nombre: SÁNCHEZ ZAMORA, PEDRO
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS
Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: Edificio C5 3ª Planta
E-Mail: g22sazap@uco.es
Teléfono: 957218444

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna específica

COMPETENCIAS

CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB3	Capacidad de liderazgo, comunicación y transmisión de conocimientos, habilidades y destrezas en los ámbitos sociales de actuación.
CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CEC15	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación Forestal.

GUÍA DOCENTE

CEC16 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Sociología y Política Forestal.

OBJETIVOS

Objetivo 1.- Que el alumnado comprenda los conceptos y distintas teorías sociológicas aplicados al manejo de los recursos naturales, a la sociedad rural y a la estructura social en el ámbito del manejo forestal.
Objetivos 2.- Que el alumado comprenda y maneje los métodos y técnicas sociológicos aplicados a la sociedad rural y a la estructura social en el ámbito del manejo forestal.
Objetivo 3.- Que el alumnado reflexione y desarrolle un espíritu crítico en cuanto a las distintas visiones y posiciones sociales, en la actualidad y tanto a nivel europeo como en otros contextos socioculturales, en torno al manejo de los recursos forestales y su relación con el Medio Ambiente, la Economía y la Sociedad.
Objetivo 4.- Que el alumnado comprenda y se forme en el análisis de las políticas forestales mediante el conocimiento de los objetivos, instrumentos y normativa de las mismas y su aplicación a casos concretos.
Objetivo 5.- Que el alumnado aprenda el método de trabajo individual: Identificación del problema relativo al sector forestal, la búsqueda de información relativa al mismo, el análisis de los datos obtenidos y la propuesta de soluciones. Asimismo que sea capaz de transmitir los resultados de su trabajo sobre cualquier aspecto relacionado con el análisis de políticas forestales en el marco del Desarrollo rural sostenible, argumentar su defensa y finalmente estructurar adecuadamente un Documento profesional.
Objetivo 6.- Que el alumno aprenda a trabajar en equipo: la discusión "productiva" entre profesionales, la presentación de argumentos, y la elaboración de propuestas conjuntas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Parte 1.- Política Forestal
1: Introducción: Relación Economía-Medio Ambiente
2. Los bosques como recurso natural renovable: Sostenibilidad, biodiversidad y cambio climático
3. Principios, objetivos e instrumentos de Política Forestal. Fases del proceso de su formulación, implementación, seguimiento y evaluación.
4. La Política Forestal en la Unión Europea y en España
5. La Política Forestal en los países en desarrollo y su vinculación al desarrollo rural

Parte 2.- Sociología forestal
1. La Sociología como disciplina científica
2. Las categorías y conceptos básicos de análisis en Sociología
3. Las disciplinas/perspectivas sociológicas asociadas al manejo de los Recursos Naturales y al medio rural
4. Las disciplinas/perspectivas sociológicas asociadas al Desarrollo rural y el cambio social rural
5. Metodologías sociológicas de investigación: desde el análisis del medio rural a los procesos colectivos y participativos de construcción de conocimiento y cambio social

2. Contenidos prácticos

SE REALIZARÁ UN TRABAJO EN EQUIPO, EN EL QUE CADA EQUIPO ABORDARÁ UN PROBLEMA FORESTAL QUE SE DEBATA EN LA ACTUALIDAD, sobre el que hay posturas diferentes
EL OUTPUT FINAL SERA UN DEBATE ENTRE LOS DOS SUBGRUPOS DE CADA EQUIPO, BASADO EN ARGUMENTOS CIENTÍFCO-PROFESIONALES, Y DATOS ESTADISTICOS, JUSTIFICATIVOS DEL POSICIONAMIENTO DE CADA SUBGRUPO RESPECTO AL TEMA EN CUESTION

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En el caso del alumnado a tiempo parcial, las actividades presenciales se adaptarán, sustituyendo parte de estas por otras actividades fuera del aula de carácter individual, que garanticen de igual forma una comprensión y análisis por parte de la alumna/o de los conceptos trabajados.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Debates	4	4	8
Exposición grupal	2	2	4
Lección magistral	30	-	30
Taller	2	6	8
Tutorías	2	6	8
Total horas:	***42***	***18***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	55
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exposición oral	Exámenes
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5	X	X	X
CEC15	X	X	X
CEC16	X	X	X
CU3	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

Se exigirá una asistencia mínima del 80% en las sesiones prácticas. En caso de no superarse, se podrá realizar un examen práctico.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se deberá obtener una nota mínima de 4 en cada una de las partes para superar la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso del alumnado a tiempo parcial, la evaluación se basará en las adaptaciones metodológicas realizadas para ellas/os. De esta forma, en la evaluación final, contarán las actividades adaptadas a estas situaciones en lugar de las actividades presenciales en aula.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación mínima de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Parte 1.- Política Forestal

ADAMOWICCZ, W.L. et al eds. (1993). Forestry and the Environment: Economic Perspectives. CAB, International, Oxon, Reino Unido. Cap. 5

ASHWINI CHHATRE and ARUN AGRAWAL (2008). Forest commons and local enforcement. PNAS, September 9, vol. 105, no. 36

BANCO MUNDIAL (2007). Forest Strategy. Washington

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2010). LIBRO VERDE sobre protección de los bosques e

GUÍA DOCENTE

información forestal en la UE: Preparación de los bosques al cambio climático. Bruselas
COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2006). Plan de acción de la UE para los bosques. Bruselas
DIETZ T., OSTROM E., STERN P. C.. (2003). The Struggle to Govern the Commons. Science 302, 1907
ELLFSON, P.V. (1992). Forest Resources Policy. McGRAW-HILL, INC.N.Y., Cap.4.
EUROPEAN COMMISSION (2010). Guidance on the sustainable mobilization of wood in Europe. Dir. Agriculture and Rural Development, Bruselas
EUROPEAN COMMISION (2009). Report on Implementation of Forestry measures under the Rural development Regulation 1698/2005 for the period 2007-2013. Dir. Agriculture and Rural Developmen, Bruselas
FAO (2011). Situación de los bosques del mundo. Roma
FAO (2010). Elaboración de una política forestal eficaz. Una guía. Estudio FAO: Montes 161. Roma
FAO (2008). Entendiendo programas forestales nacionales. Guía para profesionales involucrados en los PFN. Roma
FAO (2005). Las mejores prácticas para fomentar la observancia de la ley en el sector forestal. Estudio FAO: Montes 145. Roma
MARRACO SOLANA (1991). La Política Forestal española: Evolución reciente y Perspectivas. Revista de Estudios Agrosociales, Octubre-Diciembre, nº 158
MERLO M. Y M. PAVERI (1997). Formación y ejecución de políticas forestales: un enfoque sobre la combinación de herramientas de políticas. XI Congreso forestal mundial 13 a 22 de Octubre de 1997, Antalya, Turquía
MINISTERIO DE MEDIOAMBIENTE.(1998). Estrategia forestal española. Segunda parte: propuestas de política forestal. Madrid
MINISTERIO DE MEDIOAMBIENTE (2002). Plan Forestal español. Madrid

Parte 2.- Sociología forestal
SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA FORESTAL

BAUMAN, Zygmunt (2008), Comunidad, Madrid, Siglo XXI.
BECK, Ulrich, GIDDENS, Anthony, LASH, Scott (2008), Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno, Madrid, Alianza.
BOURDIEU, Pierre (2007), El sentido práctico, Salamanca, Siglo XXI.
CALLE, Ángel (coord.) (2011), Aproximaciones a la democracia radical, Barcelona: Icaria.
CUÉLLAR, M ª Carmen (2009), "Experiencias organizativas con agriculturas familiares ecológicas para la comercialización" en Documentación Social, nº 155.
GARCÍA PASCUAL, Francisco (coord.) (2001), El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades, Madrid, MAPA-Universitat de Lleida.
FREIRE, Paulo (2009), A la sombra de este árbol, Barcelona, El Roure.
FUNTOWICZ, Silvio y RAVETZ, Jerome (2000), La ciencia posnormal: ciencia con lagente, Barcelona, Icaria.
GARRIDO PEÑA, Francisco, GONZÁLEZ DE MOLINA, Manuel, SERRANO, José Luis y SOLANA, José Luis (eds.) (2007), El paradigma ecológico en la ciencias sociales, Barcelona, Icaria-Gondwana.
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Manuel (2002), Sociología y ruralidades (La construcción social del desarrollo rural del Valle del Liébana); Serie Estudios, Antiguo MAPA.
MARSDEN, Terry (2003), The condition of rural sustainability, Assen, Royal Van Gorcum.
PÉREZ-VITORIA, Silvia (2010), La Riposte des paysans, Arles, Actes Sud.
PLOEG, Jan Douwe van der (2010), Nuevos campesinos. Campesinos e imperios alimentarios, Barcelona, Icaria.
RENTING, Henk, et al. (2009), "Exploring multifunctional agriculture. A review of conceptual approaches and prospects for an integratie transtional framework" in Journal of Environmental Management 90 supplement 2 112-123
ROA, Tatiana (2009), "¿Derecho a la naturaleza o derechos de la naturaleza?" en Ecología Política, nº 38.
SANTOS, Boaventura de Sousa (2009), Una epistemología del sur: la reinvención del conocimiento y la emancipación social, México, CLACSO – Siglo XXI.

GUÍA DOCENTE

SEVILLA GUZMÁN, E. (2006): De la Sociología Rural a la Agroecología. Barcelona: ICARIA. 255 pp.
TOLEDO, Víctor y BARRERA-BASSOLS, Narciso (2008), La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales, Barcelona, Icaria.
VILLASANTE, T.R. (2006): Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social. Los libros de la Catarata. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Taller	Tutorías
1ª Quincena	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
2ª Quincena	0.0	0.0	0.0	2.0	4.0	2.0
3ª Quincena	0.0	2.0	0.0	4.0	2.0	0.0
4ª Quincena	0.0	2.0	2.0	0.0	2.0	2.0
5ª Quincena	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
6ª Quincena	0.0	2.0	0.0	4.0	0.0	2.0
7ª Quincena	2.0	2.0	2.0	4.0	0.0	2.0
Total horas:	***2.0***	***8.0***	***4.0***	***30.0***	***8.0***	***8.0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.