GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **REPOBLACIONES FORESTALES. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS**
Código: 101079
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: EXPLOTACIONES FORESTALES
Materia: TRATAMIENTO Y GESTIÓN DE SISTEMAS FORESTALES Y AGROFORESTALES
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: QUERO PÉREZ, JOSÉ LUIS (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Da Vinci
E-Mail: jose.quero@uco.es Teléfono: 2095

Nombre: CABRERA PUERTO, ROBERTO JESÚS
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Ed. Leonardo da Vinci - Laboratorio Repoblaciones Forestales
E-Mail: o12capur@uco.es Teléfono: 957218778

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA (1º)
EDAFOLOGÍA (2º)
BOTÁNICA FORESTAL Y GEOBOTÁNICA (2º)
MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTALES (2º)
ECOLOGÍA Y FAUNA FORESTAL (2º)

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CEC1	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Botánica Forestal.
CEC3	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.
CEC4	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecología Forestal.

GUÍA DOCENTE

CEEF2 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Repoblaciones Forestales.

OBJETIVOS

Conocer los conceptos básicos relacionados con la repoblación forestal, mediante una definición adecuada y su contraste con conceptos análogos o confusos.
Describir y caracterizar las técnicas de repoblación forestal, las condiciones óptimas de aplicación, las limitaciones técnicas y socio ambientales, y su análisis económico.
Desarrollar las habilidades necesarias para poder realizar proyectos de repoblación forestal técnicamente adecuados, económicamente viables y socialmente aceptables

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN
Capitulo I. Introducción histórica
Capítulo II. Concepto de repoblación forestal
UNIDAD DIDÁCTICA II. ELECCIÓN DE ESPECIE
Capitulo III. Estudio del medio natural
Capítulo IV. Elección de especie para repoblación
UNIDAD DIDÁCTICA III. MÉTODOS DE REPOBLACIÓN
Capitulo V. Tratamientos de la vegetación preexistente
Capitulo VI. Procedimientos de preparación del suelo
Capitulo VII. Métodos principales de repoblación
Capítulo VIII. Cuidados culturales a las repoblaciones
UNIDAD DIDÁCTICA IV. ESTUDIO DE CASOS. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS
Capítulo IX. Restauración hidrológico forestal
Capítulo X. Forestación de tierras agrarias
Capítulo XI. Programas de recuperación de especies singulares
Capítulo XII. Restauración de áreas afectadas por grandes incendios
Capítulo XIII. Restauración de riberas
Capítulo XIV. Restauración de áreas afectadas por vertidos
Capítulo XV. Restauración de espacios adehesados
Capítulo XVI. Restauración de zonas semiáridas
Capítulo XVII. Restauración de dunas
Capítulo XVIII. Naturalización de repoblaciones forestales
Capítulo XIX. Regeneración natural Capítulo XX. Restauración de humedales

2. Contenidos prácticos

Práctica 1.- Búsqueda de información dirigida
Práctica 2.- La carrera del investigador forestal
Práctica 3.- Evaluación del medio físico. Interseccion de capas rásters mediante SIG
Práctica 4.- Cine Fórum "Repoblaciones productoras"
Práctica 5.- Cine Fórum "Pinos y penas"
Práctica 6.- Cine Fórum "Restauración de la cuenca del Jiloca"
Práctica 7.- Cine Fórum "Guardamar: la amenaza de las dunas"

GUÍA DOCENTE

Práctica 8.- Cine Fórum "Populicultura"

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos deberán de cumplimentar las tareas generadas en la plataforma moodle, las cuales serán previamente explicadas en las actividades presenciales. Para el trabajo en grupo, los alumnos deberán enviar una primera versión del trabajo que será corregida y comentada por el profesor, de manera que los alumnos puedan mejorar las subsecuentes versiones hasta la fecha límite de entrega de la versión final

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Estudio de casos	-	10	10
Lección magistral	37	-	37
Seminario	-	10	10
Total horas:	***40***	***20***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	25
Estudio	40
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CEC1	X	X	X
CEC3	X	X	X
CEC4	X	X	X
CEEF2	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***50%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

A. Asistencia (10%)

Dado el carácter relacional y discursivo de la materia se valorará la asistencia y participación en las sesiones docentes desarrolladas a lo largo del curso.

B. Resolución de casos y supuestos prácticos (20%)

Como complemento de las sesiones teóricas y para su afianzamiento se propondrá la resolución de casos prácticos que serán evaluados individualmente teniendo en cuenta la correcta aplicación de los conceptos adquiridos así como el razonamiento lógico empleado en su resolución.

C. Examen final (50%)

El examen propuesto para esta asignatura consiste en una opción mixta compuesta por entre 10/20 preguntas cortas de desarrollo variable pero no temático. La prueba se completa con la inclusión de un problema, de contenido variable, que en general supone la planificación, programación y valoración de un trabajo de restauración-repoblación forestal. Deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 para aprobar.

D. Trabajo específico (20%)

Como parte del proceso de evaluación, se considera condición necesaria, pero no suficiente, para aprobar la asignatura la realización de un trabajo especifico. Este trabajo, realizado en grupo, consiste en un proyecto/propuesta de repoblación, para una zona seleccionada previamente y donde los otros grupos realizaran también sus propuestas. Esto permite incluir una evaluación de adquisición de criterios y procedimientos, a través de un trabajo.

Este método de evaluación pretende, en definitiva, recoger, a través de pruebas de distinta naturaleza y contenido información suficiente para una evaluación educativa objetiva y realista sobre el aprendizaje de los alumnos en términos de hechos, criterios, procedimientos y actitudes.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

> 9 en todas las partes

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

GARCÍA SALMERON, J. 1991. Manual de repoblaciones forestales. I. Fundación del Conde del Valle de Salazar. Escuela técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid

GONZÁLEZ ALONSO, S. 1990. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Repoblaciones Forestales. Madrid. MOPU.

NAVARRO, M. 1975 Técnicas de reforestación ICONA Madrid

NIETO, R.; & SORIA, J. 1994. Motores y maquinaría forestal. Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y Pesca.

PEMAN, J & NAVARRO, RM. 1998. Repoblaciones forestales. Universidad de Lleida y Universidad de Córdoba.

RUIZ DE LA TORRE, J. 2006. Flora Mayor. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid

SERRADA HIERRO, R. 2000 Apuntes de Repoblaciones forestales. Fundación Conde del Valle Salazar.

SERRADA HIERRO, R; MONTERO, G; REQUE, JOSE A. 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. INIA

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0.0	0.0	5.0	0.0
2ª Quincena	0.0	0.0	5.0	0.0
3ª Quincena	0.0	0.0	5.0	0.0
4ª Quincena	0.0	2.0	5.0	0.0
5ª Quincena	0.0	2.0	5.0	4.0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Seminario
6ª Quincena	0.0	2.0	4.0	2.0
7ª Quincena	0.0	2.0	4.0	2.0
8ª Quincena	3.0	2.0	4.0	2.0
Total horas:	***3.0***	***10.0***	***37.0***	***10.0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.