GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y OBRAS**
Código: 101092
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.5 Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 67.5
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BARBUDO MUÑOZ, MARÍA AUXILIADORA (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA RURAL
Área: INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci (Campus de Rabanales)
E-Mail: abarbudo@uco.es Teléfono: 957218547

Nombre: RECUERO RECUERO, TEODOMIRO MIGUEL
Departamento: INGENIERÍA RURAL
Área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo Da Vinci (Campus de Rabanales)
E-Mail: ir1reret@uco.es Teléfono: 957218550

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CEC17	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Metodología, organización y gestión de proyectos.

OBJETIVOS

Instruir al alumno en las técnicas y métodos de dirección y gestión de proyectos, bajo un enfoque integral dependiente de una estructura organizativa orientada a la realización de un sistema de calidad.
Aproximar al alumno al ejercicio profesional en el campo de la Ingeniería, tanto en la redacción como en la ejecución de Proyectos, incidiendo en las misiones y relaciones del Director de Proyecto y del Director de Obra, respecto a otros agentes como Contratistas, Promotores o Administración.
Formación del alumnado en la dirección y ejecución de obras agroforestales.
Fomento el autoempleo dentro del campo de la Dirección de Proyectos.

GUÍA DOCENTE

En concreto, al finalizar la asignatura, el/la alumno/a debe:
- Ser capaz de integrarse en estructuras organizativas para el desarrollo de proyectos y obras
- Ser capaz de dirigir proyectos de ingeniería en el sector agroforestal bajo un enfoque integral
- Ser capaz de dirigir la ejecución de obras agroforestales

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I (60 %)
- Estudio geotecnico del terreno
- Estructuras de contención
- Modelado de la Información en la Construcción

BLOQUE II (40%)
- Introducción a la dirección de proyectos.
- Estructuras de organización para la dirección integrada de proyecto.
- El director de proyecto.
- Herramientas para la dirección integrada de proyecto.
- La dirección integrada en proyectos de construcción.
- La ingeniería al servicio de la pequeña y mediana empresa en el ámbito ámbito agroforestal.
- Herramientas informáticas para la dirección de Proyectos: MS Project

2. Contenidos prácticos

Se realizarán alguna visita técnica a obras de infraestructura en el medio rural e industrias en general en fase de ejecución para apreciar detalles constructivos de ejecución, además de tener una charla coloquio con el director técnico de las obras y el resto de los agentes del proyecto y la obra.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Deberán realizar las actividades y trabajos que se propongan en la asignatura.
Deberán relizar trabajos complementarios sobres las Conferencias o Salidas que se realicen.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Deberán realizar las actividades y trabajos que se propongan en la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	4.5	4.5
Conferencia	4	4
Estudio de casos	10.5	10.5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
Lección magistral	14	14
Salidas	12	12
Total horas:	***45.0***	***45.0***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	34.5
Ejercicios	33
Total horas:	***67.5***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones

Todo el material de trabajo se suministrará a través de la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Informes/memorias de prácticas	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB5			X
CEC17	X	X	
CU3			X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

5%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Deberán presentar los ejercicios, los trabajos y actividades propuestos en la asignatura con calidad suficiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Deberán presentar con calidad suficiente los trabajos y actividades propuestos en la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación final mayor o igual de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Martínez Montes, G y Pellicer Almiñana, E., 2007. Organización y Gestión de Proyectos y Obras. Mc Graw Hill. Madrid
- Calavera,J (1999). Proyecto y Cálculo de estructuras de hormigón.INTEMAC.Madrid - Martín Sánchez F.(1987). Instalaciones de fontaneria, saneamiento y calafacción. E.U. Arquitectura Técnica. Madrid - Código Técnico de la Edificación (Real Decreto 314/2006).

2. Bibliografía complementaria

- Kerzner,H., 2000 "Project Management. A systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling". Ed.
- N.T.E. Instituto Nacional para la Calidad de la Edificación. M.O.P.U

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.