

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA**

Código: 101804

Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Materia: DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: BARASONA VILLAREJO, MARÍA LUISA (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 22D

E-Mail: ir2bavim@uco.es / m.barasona@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 ext 202

URL web: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Nombre: PORCUNA BERMÚDEZ, DIEGO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 22D

E-Mail: z52pobed@uco.es / d.porcuna@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 ext 202

URL web: <http://www3.uco.es/moodlemap/>**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.
- CE1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de

GUÍA DOCENTE

enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en la Educación Primaria.

- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- CE11 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
- CM6.6 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático (CB2, CB3, CB4, CB5).
2. Comprender el significado del sistema de numeración posicional (CB2, CB3, CB4 y CB5).
3. Conocer las distintas metodologías para la docencia de las operaciones aritméticas (CB4, CB5, CE1, CE10 y CE11).
4. Estudiar y analizar recursos y materiales docentes para el aprendizaje y la enseñanza de la didáctica de la medida (CU2, CE10, CE11 y CM6.6).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las aclaraciones metodológicas para los estudiantes a tiempo parcial, los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, se consensuarán en una entrevista con el profesorado en el departamento, en horas de atención al alumnado, al comienzo de curso.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	6	6
Actividades individuales	9	9
Lección magistral	30	30
Trabajos en grupo (cooperativo)	15	15
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	12
Consultas bibliográficas	6
Estudio	42
Trabajo de grupo	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Guiones de los trabajos cooperativos/proyectos y actividades - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones de los bloques temáticos - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Temas seleccionados - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB2	X	X	X
CB3		X	X
CB4		X	X
CB5		X	
CE1		X	X
CE10		X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CE11		X	X
CM6.6		X	X
CU2		X	X
Total (100%)	40%	50%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará para la obtención de la Matrícula de Honor

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se recuerda la obligatoriedad de obtener como mínimo un 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación, para así poder aprobar la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado que no supere la asignatura en la primera convocatoria del año que cursan, solo será evaluado con un examen general de la asignatura en las siguientes convocatorias.

Para los estudiantes a tiempo parcial, los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, se consensuarán en una entrevista con el profesorado en el departamento, en horas de atención al alumnado, al comienzo de curso.

El alumnado que no pueda asistir por causa justificada a clase, será evaluado unicamente por medio del examen final de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se atenderán criterios de excelencia del alumno a partir de una calificación de 9

BIBLIOGRAFIA**1. Bibliografía básica**

- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática*. Materiales y recursos. Madrid: Santillana.
- Chamorro, M. C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Nortes Checa, A. (1993). *Matemáticas y su didáctica*. Murcia: Tema-DM

2. Bibliografía complementaria

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Graó.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.
- Segarra, L. (2001). *Problemates*. Barcelona: Graó.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.