GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **NUTRICIÓN Y PATOLOGÍA DEL NIÑO**
Código: 103224
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual: moodle uco

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PÉREZ NAVERO, JUAN LUIS (Coordinador)
Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Área: PEDIATRÍA
Ubicación del despacho: HOSPITAL REINA SOFIA
E-Mail: em1penaj@uco.es Teléfono: 659906349

Nombre: GIL CAMPOS, MARIA MERCEDES
Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS
Área: PEDIATRÍA
Ubicación del despacho: HOSPITAL REINA SOFIA
E-Mail: h02gicam@uco.es Teléfono: 957010497

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE1	Capacidad para definir la importancia de los alimentos, los componentes de los alimentos y los distintos modelos de dieta en la regulación de los mecanismos implicados en el metabolismo del ser humano
CE10	Capacidad de describir la importancia de los alimentos y las recomendaciones alimentarias, orientadas hacia la construcción de guías alimentarias, valoración nutricional individual y colectiva y fundamentos en la elaboración de dietas
CE22	Capacidad de describir las bases biológicas de la nutrición y el metabolismo en relación con la salud humana
CE23	Capacidad para identificar problemas relacionados con la nutrición inadecuada y para tomar decisiones orientadas a la salud
CE24	Capacidad de aplicar una comprensión sistemática para el estudio de problemas de salud relacionados con la nutrición y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo

GUÍA DOCENTE

CE25	Capacidad para elaborar contribuciones a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional
CE26	Capacidad de analizar críticamente, de evaluar y de sintetizar ideas nuevas y complejas en relación a la nutrición humana
CE3	Capacidad para identificar las enfermedades relacionadas con la nutrición inadecuada, siendo capaces de diseñar modelos de dieta para su prevención y tratamiento en el niño
CE7	Capacidad para identificar el estado nutricional del niño normal desde el nacimiento hasta la adolescencia, las patologías prevalentes relacionadas con la nutrición y las bases para la elaboración de dietas para cada una de ellas
CG5	Conocer y manejar bases de datos relacionadas con fuentes del conocimiento
CG6	Demostrar el manejo de las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio, la investigación y el planteamiento de hipótesis

OBJETIVOS

La Pediatría es la ciencia del niño y sus enfermedades. Se trata de la medicina aplicada a un periodo de la vida en desarrollo que comienza con el nacimiento y termina en la adolescencia y cuya principal característica es el crecimiento.

Se desarrollará fundamentalmente temas en relación con el Crecimiento, Desarrollo y Nutrición en el niño normal así como la nutrición en patología infantil. De igual forma, se planteará la prevención, diagnóstico y tratamiento nutricional de las enfermedades pediátricas.

1.- Alcanzar conocimientos teóricos prácticos de la Patología Pediátrica que sea el pilar de una formación integral polivalente en el postgrado. 2.- Estimular la investigación y establecer las bases del tratramiento nutricional en Pediatría

3.- Alcanzar el conocimiento del niño normal, el niño enfermo y en el niño en la comunidad; así como las técnicas más elementales de diagnóstico y tratamiento nutricional en patología pediátrica.

4.- Estimular al alumno para alcanzar una actitud adecuada que comprende: Capacidad psicofísica, dedicación, adquisición de conocimientos tanto teóricos como prácticos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Leche materna. Taller de Lactancia
Tema 2. Fórmulas infantiles: Inicio, continuación y especiales
Tema 3: Alimentación complementaria en el niño
Tema 4: Valoración del estado nutricional en Pediatría.
Tema 5: Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia. Obesidad
Tema 6: Diarrea aguda. Diarrea crónica.
Tema 7: Manejo hidroelectrolítico y dietético.Casos Clínicos
Tema 8: Manejo nutricional de la patología pediátrica crónica con riesgo de desnutrición. Gastrotomía. Casos Clínicos
Tema 9: Enfermedad celiaca. Bases diagnósticas. Tratamiento nutricional. Casos clínicos
Tema 10: Diabetes Mellitus. Clínica. Manejo y tratamiento. Taller de educación nutricional
Tema 11: Manejo nutricional en el paciente oncológico pediátrico. Casos clínicos.
Tema 12: Dieta cetógenica en Epilepsia
Tema 13: Taller de diestas restrictivas en Pediatría

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS/TALLERES SOBRE NUTRICIÓN Y PATOLOGÍA DEL NIÑO

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Ninguna

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	5
Debates	2
Estudio de casos	5
Lección magistral	9
Seminario	8
Tutorías	1
Total horas:	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	50
Total horas:	***70***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Es imprescindible la asistencia al menos al 70 % de las clases y seminarios para superar la asignatura

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Cuestionarios on-line	10%
Examen final	70%
Trabajos y proyectos	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No hay evaluación parcial

Aclaraciones:

No hay evaluación parcial. La fecha de examen será la indicada por la ordenación académica del Master sin posibilidad de cambio

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Cruz M. **Manual de Pediatría. 3ª** Edición. Ergon Madrid 20013

2. Bibliografía complementaria

- Comité de Nutrición. Asociación Española de Pediatría. Manual Práctico de Nutrición en Pediatría.. Ed. Ergon. Madrid 2007
- Kliegman RM, Staton BF, ST Geme J, Schor NF, Behrman RE. Nelson tratado de Pediatría. 19 Ed. Elsevier. 2013
- Mclnerny TK: Tratado de Pediatría. American Academy of Pediatrics. Ed. Panamericana. 2010
- Moro M, Málaga S, Madero L. Cruz Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Panamericana, Madrid 2014.
- Ruiz Pons M et al. Tratamiento nutricional de los errores innatos del metabolismo. 2ª Ed. 2007

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.