GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD**
Código: 100007
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD
Carácter: BASICA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: mvaquero@uco.es Teléfono: 9572180999

Nombre: MOLINA LUQUE, RAFAEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: p72molur@uco.es Teléfono: 957218101

Nombre: MOLINA RECIO, GUILLERMO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: en1moreg@uco.es Teléfono: 957218101

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: ROMERO SALDAÑA, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: z92rosam@uco.es Teléfono: 957218666

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Para la mejor comprensión de Epidemiología es recomendable haber seguido Bioestadística. Tiene relación conlos fundamentos de la asignatura Salud Pública que se imparte en el segundo curso de la titulación.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e

OBJETIVOS

Utilizar la Epidemiología y la Bioestadística como herramientas básicas para el trabajo diario en la clínica asistencial y de Salud Pública, así como en la investigación aplicada. Se pretende capacitar a los estudiantes en la comprensión de los problemas de salud desde el punto de vista comunitario, su frecuencia y los factores que determinan su presentación en la población. Igualmente para que apliquen el método epidemiológico en trabajos de investigación.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROGRAMA BIOESTADÍSTICA

1. INTRODUCCIÓN A LA BIOESTADÍSTICA. GENERALIDADES. Concepto de bioestadística. Método científico. Tipos de variables y escalas de medición. Representación gráfica de datos.
2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Medidas de tendencia central, dispersión, forma y posición. Medidas para variables cualitativas.
3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL I. Población y muestra. Estimación de parámetros e intervalos e confianza. Contraste de hipótesis. Error sistemático y aleatorio. Hipótesis nula y alternativa. Error tipo I y tipo II. Tipos de pruebas de constaste de hipótesis.
4. ESTADÍSTICA INFERENCIAL II. Comparación de proporciones. Prueba Chi-cuadrado. Test exacto de Fisher. Corrección de Yates. Tablas de contingencia.
5. ESTADÍSTICA INFERENCIAL III. Comparación de dos medias independientes y dependientes. Comparación de tres o más medias. Pruebas paramétricas y no paramétricas.
6. PROBABILIDAD. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD I. Propiedades del cálculo de probabilidades. Probabilidad condicionada y teorema de probabilidades totales. Teorema de Bayes.
7. PROBABILIDAD. DISTRIBUCIONES DE PROBRABILIDAD II. Distribución Normal y Típica. Distribución binomial. Distribución de Poisson. Distribución hipergeométrica.
8. MUESTREO Y TAMAÑO MUESTRAL. Muestreo probabilístico (aleatorio simple, sistemático, aleatorio estratificado, por conglomerados). Determinación del tamaño muestral para los principales diseños epidemiológicos.
9. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN. Coeficiente de correlación de Pearson y Spearman. Regresión lineal simple.
10. ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA. Curvas de supervivencia. Método de Kaplan-Meir. Comparación de curvas de supervivencia según test de Log-Rank.

PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA

Tema 1.- Epidemiología. Conceptos. Aplicaciones.
Tema 2.- Medidas de frecuencia en Salud Pública.
Tema 3.- La relación causal en Epidemiología.
Tema 4.- Método epidemiológico. Diseño de estudios epidemiológicos. Clasificación.
Tema 5.- Epidemiología descriptiva.
Tema 6.- Epidemiología analítica: estudios de Cohortes.
Tema 7.- Epidemiología analítica: estudios de Casos y Controles.
Tema 8.- Epidemiología experimental.
Tema 9.- Criterios para la interpretación de pruebas diagnósticas.
Tema 10.- Sistemas de Información Sanitaria. Vigilancia Epidemiológica.
Tema 11.- Demografía Sanitaria.
Tema 12.- Indicadores sanitarios.
Tema 13.- Revisiones sistemáticas. Metaanálisis.
Tema 14.- Resultados de Investigación desde la Epidemiología.

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA BIOESTADÍSTICA : Seminarios

1. Creación y manejo básico de bases de datos. Cálculo y recodificación de varaibles. Fusión y exportación de bases de datos. Ejercicios prácticos con SPSS.

GUÍA DOCENTE

2. Estadística descriptiva y presentación de resultados. Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal.
3. Cálculo del tamaño muestral con Epidat. Ejercicios prácticos con Epidat. Estimación de parámetros: media aritmética y porcentaje (prevalencia) con Epidat.
4.Tablas de contingencia para variables categóricas ordinales y no ordinales. Pruebas de contraste de proporciones: prueba chi-cuadrado, Prueba Z, test exacto de Fisher. Ejercicios prácticos con SPSS.
5.Pruebas de contraste de hipótesis: comparación de dos o más medias para grupos independientes y apareados. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Ejercicios prácticos con SPSS.

PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA

1. Diseño de Cuestionarios. Búsqueda Bibliográfica.
2. Medidas de frecuencia.
3. Estudios Descriptivos.
4. Estudios Analíticos.
5. Investigación de brotes epidémicos.
6. Pruebas diagnósticas: interpretación.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.
Los GM desarrollados en aula (en el escenario A) serán impartidos de forma síncrona, analizando documentos escritos o gráficos sobre los que, posteriormente, se abrirá un debate. Aquellos que requieren de soporte informático serán realizados mediante conexión con VPN al servidor de la UCO. Por último, los que requieren de entrenamiento de habilidades instrumentales serán desarrollados mediante grupos de discusión que se realizarán tras la visualización de videos demostrativos

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

De acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Estudio de casos	-	2	-	2
Exposición grupal	-	4	-	4
Lección magistral	34	-	-	34
Seminario	-	-	10	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Taller	2	-	-	2
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	4	-	6
Total horas:	***40***	***10***	***10***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	40
Problemas	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Acceso a propuesta de lecturas, links de interés
Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Esquemas del desarrollo temático
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM16	X	X	X
CEM6	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CET16	X	X	X
CET6	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***70%***	***15%***	***15%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final.
La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases.
A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%.
La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación constará de:

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (15%).
Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.

2.- Participación en la resolución de problemas (15%).

3.- Examen (70%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen. En la modalidad test con dos respuestas posibles: una pregunta incorrecta anula a una respuesta respondida correctamente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo-Atucha E, Faulin-Fajardo J. Bioestadística amigable. Elsevier. 3ª Edición. Barcelona. 2014.
Piédrola, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.
Rey, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Revistas nacionales:
Gaceta Sanitaria: http://www.gacetasanitaria.org/

Revista Española de Salud Pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial

Atención Primaria: http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27

Direcciones de Internet:
Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health: http://www.pitt.edu/~super1/index.htm

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología: http://www.proyectosame.es/
Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat): http://cdc.gov/epiinfo/
http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm

Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr_vigepi_1

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control: http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos: http://www.cdc.gov

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	1,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	1,0	0,0
5ª Quincena	0,0	1,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	4,0	2,0	0,0	2,0
7ª Quincena	0,0	0,0	2,0	4,0	2,0	0,0	2,0
8ª Quincena	2,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	2,0
Total horas:	***2,0***	***2,0***	***4,0***	***34,0***	***10,0***	***2,0***	***6,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Los GM desarrollados en aula (en el escenario A) serán impartidos de forma síncrona, analizando documentos escritos o gráficos sobre los que, posteriormente, se abrirá un debate. Aquellos que requieren de soporte informático serán realizados mediante conexión con VPN al servidor de la UCO. Por último, los que requieren de entrenamiento de habilidades instrumentales serán desarrollados mediante grupos de discusión que se realizarán tras la visualización de videos demostrativos

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM16	X	X	X
CEM6	X	X	X
CET16	X	X	X
CET6	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final.
La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases.
A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%.
La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación constará de:

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (20%).
Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.

2.- Participación en la resolución de problemas (20%).

3.- Examen (60%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen. En la modalidad test con dos respuestas posibles: una

GUÍA DOCENTE

pregunta incorrecta anula a una respuesta respondida correctamente.
Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.
Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.
Los GM desarrollados en aula (en el escenario A) serán impartidos de forma síncrona, analizando documentos escritos o gráficos sobre los que, posteriormente, se abrirá un debate. Aquellos que requieren de soporte informático serán realizados mediante conexión con VPN al servidor de la UCO. Por último, los que requieren de entrenamiento de habilidades instrumentales serán desarrollados mediante grupos de discusión que se realizarán tras la visualización de videos demostrativos

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM16	X	X	X
CEM6	X	X	X
CET16	X	X	X
CET6	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Cuestionario	X		
Tarea		X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final.
La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases.
A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%.
La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación constará de:

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (20%).
Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.

2.- Participación en la resolución de problemas (20%).

3.- Examen (60%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen. En la modalidad test con dos respuestas posibles: una pregunta incorrecta anula a una respuesta respondida correctamente.
En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2020.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.
Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las MatrÃ-culas de Honor serÃin asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificaciÃ³n numÃ©rica mÃis alta.