# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL**
Código: 100014
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 58
Porcentaje de presencialidad: 38.67% Horas de trabajo no presencial: 92
Plataforma virtual: Plataforma moddle

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: phlopezosa@uco.es Teléfono: 957218107

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Se recomienda que el alumno haya cursado y superado ciertas asignaturas que servirán de base para una mayor comprensión de esta asignatura. Asignaturas que proporcionan conceptos básicos para la comprensión de los procesos físico-biológicos del ser humano: Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Nutrición y Dietética.
Asignaturas que proporcionan conocimiento sobre indicadores de salud y su análisis: Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicado a problemas de Salud, y Salud Pública. Además esta asignatura se relaciona en gran medida con la asignatura Enfermería Infantil y de la Adolescencia, que se cursa paralelamente en el segundo cuatrimestre.
Para un buen seguimiento de la asignatura se recomienda la asistencia y participación en clases teóricas y teórico-prácticas. Para la comprensión de éstas últimas es fundamental que el alumno se haya dotado previamente de los conocimientos necesarios.

# GUÍA DOCENTE

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CET1 | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| CET3 | Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. |
| CET4 | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. |
| CET7 | Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. |
| CET8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad. |
| CET9 | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. |
| CET17 | Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| CEM10 | Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. |
| CEM18 | Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. |

## OBJETIVOS

Entender y comprender los fundamentos de la Obstetricia en la atención a la mujer embarazada, parto y puerperio, y en relación a la Ginecología y trastornos relacionados con la salud sexual.
Describir los cuidados específicos en las distintas etapas de la salud reproductiva de la mujer, y en especial durante embarazo, parto y puerperio, incluyendo la atención al recién nacido.
Adquirir los conocimientos y actitudes necesarios que le permitan prestar cuidados y asesoramiento sobre planificación familiar y la prevención de ITS.

# GUÍA DOCENTE

Adquirir actitudes necesarias que permitan ayudar a la mujer y familia para adaptarse en cada etapa del ciclo reproductivo, así como en caso de alteración de la salud.
Ofrecer cuidados integrales a la mujer, familia y recién nacido desde el ámbito de la promoción, prevención y educación para la salud.
**Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):**
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. MARCO CONCEPTUAL**

**Tema 1.** Introducción a la salud reproductiva. Historia clínica obstétrico-ginecológica. Conceptos básicos en obstetricia y ginecología.

**Tema 2.** Marco teórico y conceptual de la salud sexual y reproductiva: concepto de sexualidad y etapas del ciclo vital. Menarquia y Pubertad. Menopausia y Climaterio.

**Tema 3.** Bases anatomo-fisiológicas de la reproducción humana. Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino.

**Tema 4.** Ciclo genital femenino. Hormonas femeninas. Ciclo ovárico. Ovulación. Ciclo uterino. Menstruación.

**BLOQUE II. SEXUALIDAD HUMANA. CONTROL DE LA FERTILIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL.**

**Tema 5.** Introducción a la Planificación familiar: Clasificación de los métodos anticonceptivos, elección del método, consulta de planificación familiar y características generales de los métodos contraceptivos.

**Tema 6.** Métodos anticonceptivos naturales. Método del calendario. Método de la temperatura basal. Método billing. Método sintotérmico. Otros métodos naturales. Ventajas e inconvenientes. Atención de enfermería y educación sanitaria.

**Tema 7.** Métodos de barrera. Preservativo masculino y femenino. Diafragma. Esponjas, espermicidas y otros. Ventajas e inconvenientes. Atención de enfermería y educación sanitaria.

**Tema 8.** Anticoncepción hormonal. Anticonceptivos hormonales orales. Inyectables. Anillo vaginal. Anticoncepción hormonal transdérmica. Implantes subcutáneos. Anticoncepción postcoital. Ventajas e inconvenientes. Educación sanitaria y atención de enfermería.

**Tema 9.** Dispositivo intrauterino (DIU) y métodos definitivos (vasectomía y Ligadura de trompas). Ventajas e inconvenientes. Cuidados de enfermería y educación sanitaria.

**Tema 10.** Sexualidad humana. Conceptos básicos. Sexualidad y adolescencia. Prevención de embarazo no deseado e ITS. Enfermedad inflamatoria pélvica.

**Tema 11.** Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería y educación para la salud.

**Bloque III. ESTABLECIMIENTO DE LA GESTACIÓN. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO NORMAL.**

**Tema 12.** Gametogénesis. Fecundación. Anidación. Anexos fetales. Placentación. Desarrollo embrionario y fetal. Placenta y funciones.

**Tema 13.** Establecimiento y datación de la gestación. Cambios fisiológicos en la mujer embarazada. Cambios a nivel del aparato genital. Cambios que afectan a otros aparatos y órganos.

**Tema 14.** Control prenatal. Historia clínica. Exploración obstétrica. Atención de enfermería.

**Tema 15.** Higiene, alimentación y cuidados generales durante el embarazo.

**Bloque IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO COMPLICADO**

# GUÍA DOCENTE

**Tema 16.** Hemorragias de la primera mitad de la gestación. Aborto. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica gestacional. Cuidados de enfermería.
**Tema 17.** Hemorragias de la segunda mitad de la gestación. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta. Vasa previa. Cuidados de enfermería.
**Tema 18.** Estados hipertensivos del embarazo. Eclampsia y preeclampsia. Cuidados de enfermería.
**Tema 19.** Amenaza de parto prematuro. Embarazo cronológicamente prolongado. Cuidados de enfermería.
**Tema 20**. Otras patologías en el embarazo: Diabetes gestacional, enfermedad hemolítica, muerte fetal anteparto.
**BLOQUE V. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL Y COMPLICADO**
**Tema 21.** Concepto de parto normal. Canal del parto. Motor del parto. Objeto del parto. Estática fetal.
**Tema 22.** Etapas del parto. Mecanismo del parto. Asistencia al parto normal. Cuidados de enfermería durante el proceso de parto. Cuidados inmediatos al recién nacido.
**Tema 23.**Presentaciones anormales. Sufrimiento fetal. Hemorragia postparto. Prolapso de cordón. Distocia de hombros. Parto distocico. El parto operatorio: Parto con fórceps, vacuo , cesárea. Valoración y cuidados de Enfermería.

**BLOQUE VI. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO NORMAL Y COMPLICADO**
**Tema 24.** Concepto de puerperio. Etapas. Involución uterina. Atención de enfermería en el puerperio normal.
**Tema 25.** Lactancia materna. Ventajas. Fisiología de la secreción láctea: Mamogénesis. Lactogénesis. Lactopoyesis y eyección láctea. Recomendaciones, problemas y manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria y atención de enfermería en la lactancia materna.
**Tema 26.** Problemas durante el puerperio. Hemorragia postparto. Hemorragia del puerperio. Infección puerperal. Cuidados de enfermería en el puerperio complicado.

**Bloque VII. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS**
**Tema 27.** Atención de enfermería a la mujer con anomalías del ciclo genital. Amenorrea. Hemorragias uterinas. Tensión premenstrual. Dismenorrea.
**Tema 28.** Patología ginecológica: Síndrome de ovario poliquístico. Endometriosis. Miomas uterinos. Prolapso genital. Atención de enfermería.
**Tema 29.** Diagnóstico precoz del Cáncer de cuello de útero. Citología. Colposcopia. Biopsia. Atención de enfermería.
**Tema 30.** Cáncer ginecológico. Carcinoma de cuello de útero. Cáncer de endometrio. Cáncer de ovario. Cáncer de vulva. Atención de enfermería.

## 2. Contenidos prácticos

1. Elaboración y manejo de la historia clínica obstétrica y ginecológica. 2. Taller sobre anatomía del aparato genital femenino. Canal del parto y pelvis ósea. 3. Taller sobre exploración obstétrico-ginecológica. Exploración y autoexploración mamaria. Citología. 4. Seminario sobre métodos anticonceptivos. Manejo en consulta de planificación familiar. Elección del método. Resolución de casos prácticos. 5. Elaboración y exposición de charla a jóvenes sobre prevención de embarazo no deseado y ETS. 6. Seminario sobre hemorragias de la primera mitad de la gestación. 7. Resolución de casos clínicos sobre hemorragias durante la segunda mitad de la gestación e hipertensión gestacional. 8. Taller teórico-práctico sobre atención al parto normal y parto extrahospitalario en sala de simulación. Atención inmediata al recién nacido. 9. Resolución de casos clínicos basados en problemas hemorrágicos tras el parto. Hemorragia postparto.

# GUÍA DOCENTE

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020¿.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

"La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo"
La metodología utilizada podrá ser modificada en función del número y características del grupo y evolución de la actividad docente.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 2 | - | 2 |
| *Actividades de expresión oral* | 1 | 1 | 2 |
| *Análisis de documentos* | 1 | - | 1 |
| *Debates* | - | 2 | 2 |
| *Estudio de casos* | - | 1 | 1 |
| *Exposición grupal* | 1 | 1 | 2 |
| *Lección magistral* | 36 | - | 36 |
| *Seminario* | - | 2 | 2 |
| *Taller* | - | 2 | 2 |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | - | 4 | 4 |
| *Tutorías* | 2 | 2 | 4 |
| ***Total horas:*** | ***43*** | ***15*** | ***58*** |

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 15 |
| *Consultas bibliográficas* | 15 |
| *Estudio* | 42 |

# GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Trabajo de grupo* | 15 |
| *Trabajo individual* | 5 |
| ***Total horas:*** | ***92*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es/m1819/course/view.php?id=5192*
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es/m1819/course/view.php?id=5192*
Referencias Bibliográficas

**Aclaraciones**

Las diapositivas se colgarán en la plataforma moodle y servirán de guía y base de estudio al alumno. Además se facilitará material de estudio complementario en los temas que así lo requieran como documentos, vídeos, ejercicios y casos prácticos. Este material debe de ser ampliado por el alumno con la explicación del profesor en clase así como con la bibliografía publicada en esta guía u otra que el profesor podrá proporcionar durante el desarrollo de las clases.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *CB1* | | X | X | |
| *CB2* | | X | | X |
| *CB3* | | | | X |
| *CB4* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CEM10* | X | X | X | X |
| *CEM18* | X | X | X | X |
| *CET1* | X | | | X |
| *CET17* | X | X | X | X |
| *CET3* | | X | X | X |
| *CET4* | | X | X | X |
| *CET7* | | X | X | X |
| *CET8* | | X | X | X |
| *CET9* | | X | X | X |

# GUÍA DOCENTE

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *Total (100%)* | *10%* | *10%* | *70%* | *10%* |
| *Nota mínima (*)* | *5* | *5* | *5* | *5* |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

**Método de valoración de la asistencia:**

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia al 90% de los talleres, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 10% supondrá una calificación máxima de 4 (Suspenso) en la Primera Convocatoria Ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable. La asistencia a clases teóricas será valorada de forma positiva.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima será de 5. Estas notas tendrán validez durante el curso académico.

Periodo de validez de recuperación de las prácticas: durante el curso acadñemico.

Características examen tipo test: preguntas con cuatro opciones para señalar la opción correcta o incorrecta. Cada 3 errores restan 1 pregunta correcta.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumno deberá ir adquiriendo:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teoricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

**Examen final individual:**

Constará de entre 20 y 32 preguntas tipo test que tendrán un valor total de 8 puntos, y dos preguntas de respuesta media-corta con un valor de 1 punto cada una.

Se considerá aprobado a partir de 5. Para obtener una calificación de 5 en el examen final el alumno deberá contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas.

**Exposiciones, trabajos y participación en la resolución de casos clínicos:**

Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del curso. El alumno deberá realizar al menos un trabajo individual que será programado por el profesor al comienzo del curso, además de los trabajos en grupo que se expondrán en las clases prácticas. Además se programará la preparación y exposición en grupo de un tema a lo largo del curso.

Para **superar la asignatura** y el **cálculo de la nota final**, será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques evaluados.

**Información adicional:**

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

# GUÍA DOCENTE

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona. España, 2006
- Butkus SC. Enfermería materno-neonatal.Ed. Wolters Kluwer, 3ª edición, 2018.- Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017. - González-Merlo, J. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson, 2006 - Actualización en cuidados de enfermería. Actualización en Enfermería obstétrico-ginecológica. Editorial: Oposalud. España, 2015

### 2. Bibliografía complementaria

- Enfermería de la mujer. Edición: 2ª ed. Autor: Torrens Sigalés, Rosa María. Editorial: Difusión Avances de - Enfermería, Madrid, Valencia, 2009 - Asistencia de enfermería materno-neonatal . Autor: Towle, Mary Ann. Editorial: [Madrid]: Prentice Hall, D.L. 2010
- Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001
- Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003
- Maternidad y Salud de la mujer. Edición: Autor: Perry, Shannon E.. Editorial: Madrid, etc. : Elsevier Masson, D.L. 2008.
- Matorras- Weinig R, Remohí-Giménez J, Serra-Serra V. Casos clínicos de ginecología y obstetricia. Ed. Panamericana. Madrid: 2012.
- Grupo de trabajo de la Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio (2014). Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía. - Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA 2011/10. Disponible en: www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

# GUÍA DOCENTE

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020¿.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *CB1* | | X | X | |
| *CB2* | | X | | X |
| *CB3* | | | | X |
| *CB4* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CEM10* | X | X | X | X |
| *CEM18* | X | X | X | X |
| *CET1* | X | | | X |
| *CET17* | X | X | X | X |
| *CET3* | | X | X | X |
| *CET4* | | X | X | X |
| *CET7* | | X | X | X |
| *CET8* | | X | X | X |
| *CET9* | | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***10%*** | ***60%*** | ***20%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

# GUÍA DOCENTE

**Método de valoración de la asistencia (Escenario A):**

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia al 90% de los talleres, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 10% supondrá una calificación máxima de 4 (Suspenso) en la Primera Convocatoria Ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable. La asistencia a clases teóricas será valorada de forma positiva.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima será de 5. Esta calificación tendrá validez durante el curso académico.

Periodo de validez de recuperación de las prácticas: durante el curso acadñemico.

Características examen tipo test: preguntas con cuatro opciones para señalar la opción correcta o incorrecta. Cada 3 errores restan 1 pregunta correcta.

Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

El alumno deberá ir adquiriendo:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teoricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

**Examen final individual:**

Constará de entre 20 y 32 preguntas tipo test que tendrán un valor total de 8 puntos, y dos preguntas de respuesta media-corta con un valor de 1 punto cada una.

Se considerá aprobado a partir de 5. Para obtener una calificación de 5 en el examen final el alumno deberá contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas.

**Exposiciones, trabajos y participación en la resolución de casos clínicos:**

Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del curso. El alumno deberá realizar al menos un trabajo individual que será programado por el profesor al comienzo del curso, además de los trabajos en grupo que se expondrán en las clases prácticas. Además se programará la preparación y exposición en grupo de un tema a lo largo del curso.

Para **superar la asignatura** y el **cálculo de la nota final**, será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques evaluados.

**Información adicional:**

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

# GUÍA DOCENTE

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):**

*Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.*

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020¿.

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *CB1* | | X | X | |
| *CB2* | | X | | X |
| *CB3* | | | | X |
| *CB4* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CEM10* | X | X | X | X |
| *CEM18* | X | X | X | X |
| *CET1* | X | | | X |
| *CET17* | X | X | X | X |
| *CET3* | | X | X | X |
| *CET4* | | X | X | X |
| *CET7* | | X | X | X |
| *CET8* | | X | X | X |
| *CET9* | | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***10%*** | ***60%*** | ***20%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

| Herramientas Moodle | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *Asistencia* | | X | | X |
| *Chat* | X | | | X |
| *Cuestionario* | | | X | |
| *Elección de grupo* | | X | | X |
| *Foro* | X | X | | X |
| *Participación* | | X | | X |
| *Pruebas simultáneas por videoconferencia* | | X | X | X |
| *Rúbrica de evaluación* | | | X | X |

# GUÍA DOCENTE

| Herramientas Moodle | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|
| *Talleres* | | | | X |
| *Tarea* | X | | | X |
| *Videoconferencia* | | X | X | X |

**Método de valoración de la asistencia (Escenario B):**

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia al 90% de los talleres, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 10% supondrá una calificación máxima de 4 (Suspenso) en la Primera Convocatoria Ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable. La asistencia a clases teóricas será valorada de forma positiva.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima será de 5. La calificación tendrá validez durante el curso académico.

Periodo de validez de recuperación de las prácticas: durante el curso acadñemico.

Características examen tipo test: preguntas con cuatro opciones para señalar la opción correcta o incorrecta. Cada 3 errores restan 1 pregunta correcta.

En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2020.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

El alumno deberá ir adquiriendo:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teoricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

**Examen final individual:**

Constará de entre 20 y 32 preguntas tipo test que tendrán un valor total de 8 puntos, y dos preguntas de respuesta media-corta con un valor de 1 punto cada una.

Se considerá aprobado a partir de 5. Para obtener una calificación de 5 en el examen final el alumno deberá contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas.

**Exposiciones, trabajos y participación en la resolución de casos clínicos:**

Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del curso. El alumno deberá

## GUÍA DOCENTE

realizar al menos un trabajo individual que será programado por el profesor al comienzo del curso, además de los trabajos en grupo que se expondrán en las clases prácticas. Además se programará la preparación y exposición en grupo de un tema a lo largo del curso.

Para **superar la asignatura** y el **cálculo de la nota final**, será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques evaluados.

**Información adicional:**

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):**

*Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.*