GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM VII**
Código: 100031
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Materia: PRÁCTIUM VII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12.0 Horas de trabajo presencial: 240
Porcentaje de presencialidad: 80.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: Plataforma moddle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: phlopezosa@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: jgpunzano@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: alacosta@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: arpalomino@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: sdsanchez@uco.es Teléfono: 957218107

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Se deberán tener cursadas las asignaturas de Salud Reproductiva y Educación sexual, así como Enfermería Infantil y de la adolescencia, de segundo curso.

Recomendaciones

Se recomienda tener superadas ambas asignaturas.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad, de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales.
El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patologico (aprendiendo procedimientos y tecnicas hospitalarias adaptadas a la edad), asi como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología.
2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación.
3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.
4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato. Atencion de la mujer y hombre en su sexualidad
5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.
6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria.
7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.
8. Recién Nacido normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del RN. normal.
9. Recién Nacido de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.
10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales
11. Alimentación del Recién Nacido y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta.
12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas..
13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico
14. Cuidados de enfermería al niño con problemas oncológicos y hematológicos.
15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.
16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica,VNI...
17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátríca

2. Contenidos prácticos

MUJER: Desarrollo de sesiones clínicas en Salud Reproductiva. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos
INFANTE:Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado). Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría Casos Clínicos: MUJER: Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna.

GUÍA DOCENTE

NIÑO:Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos. Abordaje de una situacion dificil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales. Practicas clinicas en las siguientes unidades del hospital materno infantil del HURS MUJER: Urgencias de maternidad, Quirófano y Reanimación, Paritorio, 3ª plta de hospitalizacion. 4ª planta de Hospitalización (gestantes y puerperio), y 5ª planta de Hospitalización (Puerperio y oncología). Consulta salud reproductiva, consulta salud sexual NIÑO: Urgencias Pediátricas (Consultas y observación),UCI pediátrica, 2ª plante de Hospitalización pediátrica (Prescolares A), 3ª planta de hospitalización pediátrica (Hemato-oncología. Prescolares B (M.I.) e infecciosos), 5ª planta de medicina pediatríca. Cosultas externas pediátricas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno.
El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes.
Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes.
Hay 3 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Oncología pediátrica y quirófano de pediatría.
Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no.
Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Previa peticion oficial del alumno se realizará la adaptación metodológica de forma individual.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Prácticas clínicas	212	212
Seminario	18	18
Taller	2	2
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	6
Tutorías	2	2
Total horas:	***240***	***240***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	30
Problemas	10
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Se colgará en la plataforma*
hoja de firmas/hoja de evaluación tutor o sustitutivo. - *Se colgará en la plataforma*

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CB2	X	X		X
CB3		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X		X
CET14	X	X		X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X			X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	
CET6	X	X	X	X
CET7	X			X
CET9	X		X	
CU2		X		X
Total (100%)	***20%***	***30%***	***25%***	***25%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor.
La asistencia a los seminarios es obligatoria.
Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura.
Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.
La memoria final la evaluará el profesor responsable del alumno, quien podrá indicar al alumno el formato exacto de memoria, pudiendo variar éste según el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003
- Butkus SC. Enfermería materno-neonatal.Ed. Wolters Kluwer, 3ª edición, 2018. - Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017.
- Buenas prácticas en atención perinatal : proyecto de humanización de la atención perinatal en Andalucía. [Sevilla] : Consejería de Salud [2008]. Disponible en: https://www.perinatalandalucia.es/file.php/1/BBPP_Atencion_Perinatal.pdf
- González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006
- OLDS LONDON LADEWING. Enfermerñia Infantil. Ed.Interamericana. Barcelona 2008
- ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000.
- CHAURE LOPEZ I, INAREJOS GARCIA M. Enfermería pediátrica . Ed.Masson. Barcelona 2001
- AGUILAR CORDERO MJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002. NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009.

2. Bibliografía complementaria

-Grupo de trabajo de la Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía; 2014. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA 2011/10 www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf
- GOMEZ GARCIA CI, DIAZ GOMEZ M, RUIZ GARCIA MJ. Enfermería de la Infancia y de la adolescencia. Ed,

GUÍA DOCENTE

McGraw.Hill Interamericana.Madrid,2001
- KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid 1999.
- WACHTER E, PHILLIPS J, HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000.
MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.
Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno.
El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes.
Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes.
Hay 3 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Oncología pediátrica y quirófano de pediatría.
Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no.
Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CB2	X	X		X
CB3		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X		X
CET14	X	X		X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X			X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	
CET6	X	X	X	X
CET7	X			X
CET9	X		X	
CU2		X		X
Total (100%)	***20%***	***30%***	***25%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor.
La asistencia a los seminarios es obligatoria.
Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura.
Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la

segunda convocatoria para subir nota.
La memoria final la evaluará el profesor responsable del alumno, quien podrá indicar al alumno el formato exacto de memoria, pudiendo variar éste según el profesor.
Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.
Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
Su carácter práctico precisa de la confluencia de dos figuras docentes: El tutor/a y el coordinador/a del Practicum.
En este caso, en el que no es posible la presencia física en instituciones sanitarias, éstas será compensadas con seminarios teórico-prácticos. Estos seminarios serán impartidos de forma síncrona, analizando documentos escritos o gráficos sobre los que, posteriormente, se abrirá un debate. Aquellos sustituyan el entrenamiento de habilidades instrumentales serán desarrollados mediante grupos de discusión que se realizarán tras la visualización de videos demostrativos.
En todo caso, se tendrán en cuenta las recomendaciones y acuerdos que se alcancen por las conferencias nacionales de decanos y decanas, procurando adoptar las soluciones propuestas por dichas conferencias.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2		X	X	
CB3				X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	
CET17	X	X	X	X
CET2		X	X	
CET3	X		X	X
CET4		X	X	
CET5	X	X		X
CET6	X	X	X	X
CET7			X	
CET9	X			X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Asistencia	X		X	X
Cuestionario		X		
Elección de grupo			X	
Foro	X		X	X
HotPot				X
Participación	X		X	X
Pruebas simultáneas por videoconferencia		X		

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Exámenes	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Rúbrica de evaluación		X		
Talleres			X	X
Tarea	X		X	
Videoconferencia	X	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las actividades programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor.
La asistencia a los seminarios es obligatoria.
Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura.
Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.
Las actividades serán evaluadas por el profesor responsable del alumno.
En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2020.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.
Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.