GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**
Código: 100037
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO
Materia: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 28
Porcentaje de presencialidad: 37.33% Horas de trabajo no presencial: 47
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: mvaquero@uco.es Teléfono: 957218099

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: RANCHAL SÁNCHEZ, ANTONIO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1ª
E-Mail: en1rasaa@uco.es Teléfono: 957218103

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de salud laboral que capaciten al alumno para identificar, evaluar y controlar los riesgos, generales y específicos, derivados de las Condiciones de trabajo; con el fin de evitar daños para la salud. Además de aplicar técnicas de promoción de la salud y conocer las funciones propias de los sanitarios en prevención de riesgos laborales, especialmente la vigilancia de la salud.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIDAD 1 : SALUD PÚBLICA APLICADA AL MEDIO LABORAL.

TEMA 1.- Salud Pública y Salud Laboral. Trabajo y Salud. Vigilancia de la salud en el medio laboral. Evaluación y Control de la salud de los trabajadores.

TEMA 2.- Epidemiologia ocupacional. Planificación sanitaria en el medio laboral.

TEMA 3.- Condiciones de trabajo.

TEMA 4.- Riesgos profesionales . Daños derivados del trabajo. Técnicas preventivas.

TEMA 5.- Atención de Enfermería en el medio laboral.

UNIDAD 2 : SEGURIDAD. PRINCIPALES PATOLOGÍAS RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD LABORAL.

GUÍA DOCENTE

TEMA 6.- Concepto y técnicas de seguridad. Accidente de trabajo. Inspecciones de Seguridad. Investigación de accidentes.
TEMA 7.- Principales patologías del trabajo. Enfermedades Profesionales.
Enfermedades relacionadas con el trabajo. Incapacidad temporal y permanente.
TEMA 8.- Patología del personal sanitario.

UNIDAD 3 : METODOLOGÍA DE LA PREVENCIÓN I: TÉCNICAS GENERALES DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y CONTROL DE LOS RIESGOS.
TEMA 9.- Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad: Máquinas.Equipos, instalaciones y herramientas. Lugares y espacios de trabajo.
TEMA10.- Riesgos relacionados con las condiciones de seguridad: Manipulación, almacenamiento y transporte. Electricidad. Incendios. Productos químicos. Residuos tóxicos y peligrosos.
TEMA 11.- Riesgos relacionados con el medio-ambiente de trabajo : Higiene industrial. Concepto. Encuesta higiénica. Agentes físicos, químicos, y biológicos. Identificación, análisis y evaluación general: metodología de actuación .
TEMA 12.- Otros riesgos: Trabajo y carga física y fatiga. Riesgos Psicosociales y organizativos . Fatiga y carga mental. Ergonomía. Condiciones ambientales.Concepción y diseño de los puestos de trabajo.

UNIDAD 4 : METODOLOGÍA DE LA PREVENCIÓN II: TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS RIESGOS.
TEMA 13.- Protección colectiva e individual. Señalización e información.

UNIDAD 5 : METODOLOGÍA DE LA PREVENCIÓN III: PROMOCIÓN DE LA PREVENCIÓN.
TEMA 14.- Educación para la salud en el mundo del trabajo. Información.Formación. Comunicación. Participación.
TEMA 15.- Campañas de prevención (drogodependencias y vacunación).Rehabilitación y readaptación laboral.
TEMA 16.- Actuación en caso de emergencia. Socorrismo y primeros auxilios.Planes de emergencia y evacuación.

UNIDAD 6: NORMATIVA EN SALUD LABORAL. ORGANIZACIÓN.ESTRUCTURA. FUNCIONES.
TEMA 17.-Organización de la prevención dentro de la empresa. Servicios dePrevención. Personal sanitario cualificado. Comités de Seguridad y Salud
TEMA 18.-Estructuras implicadas en Salud Laboral. Coordinación con otras estructuras. Atención directa de Enfermería en el medio laboral.
TEMA 19.- Normativa nacional e internacional sobre Salud Laboral.
TEMA 20.-Recursos externos en materia de prevención de riesgos laborales. Documentación.

2. Contenidos prácticos

Tema 1. Riesgos relacionados con las Condiciones de Seguridad. Planes de Emergencia y Evacuación
Incendios.
Señalización.
Tema 2. Riesgos ligados al Medio-Ambiente de Trabajo. Exposición laboral a Agentes Físicos. Radiaciones ionizantes. Ruido Exposición laboral a Agentes Biológicos.
Tema 3. Riesgos ergonómicos y psicosociales.
Carga de trabajo: Carga física. Manipulación Manual de Cargas.Carga mental. Insatisfacción laboral.
Tema 4. Primeros Auxilios.
Técnica de la reanimación cardio-pulmonar (RCP)
Tema 5. Vigilancia de la Salud de los Trabajadores y Promoción de la salud en el trabajo
Vigilancia de la salud de los trabajadores: Definición.
Promoción de la salud en el trabajo

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos admitidos por la Comisión del Centro con competencias académicas en la titulación de Enfermería para realizar estudios a tiempo parcial, de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Laboratorio	-	1	1
Lección magistral	16	-	16
Prácticas externas	2	4	6
Taller	-	4	4
Total horas:	***19***	***9***	***28***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	15
Trabajo de grupo	12
Total horas:	***47***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CET1	X	X	X
CET10	X	X	X
CET11	X	X	X
CET17	X	X	X
CET6	X	X	X
CET9	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Método de valoración de la asistencia: Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final. La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (20%).

2.- Participación en la resolución de problemas (20%).

3.- Examen (60%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen

Información adicional.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

RUÍZ FRUTOS, C y col.- Salud Laboral. Masson. Barcelona.

GIL HERNANDEZ, F- Tratado de Medicina del Trabajo. Masson. Barcelona.

INSTITUTO NAL.SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Condiciones de Trabajo y Salud. Mº Trabajo. Madrid

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.-Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Mº Trabajo. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Direcciones de internet:

Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo: http://www.insst.es

Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: https://osha.europa.eu/es

Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: https://osha.europa.eu/es/about-eu-osha/national-focal-points/spain

Ministerio de Sanidad: https://www.mscbs.gob.es/

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas externas	Taller
1ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0
3ª Semana	0,0	1,0	3,0	1,0	0,0
4ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	2,0
5ª Semana	0,0	0,0	3,0	0,0	2,0
6ª Semana	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0
Total horas:	***1,0***	***1,0***	***16,0***	***6,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CET1	X	X	X
CET10	X	X	X
CET11	X	X	X
CET17	X	X	X
CET6	X	X	X
CET9	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Método de valoración de la asistencia: Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final. La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (20%).

2.- Participación en la resolución de problemas (20%).

3.- Examen (60%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen

Información adicional.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo

GUÍA DOCENTE

permita.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CET1	X	X	X
CET10	X	X	X
CET11	X	X	X
CET17	X	X	X
CET6	X	X	X
CET9	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Cuestionario	X		
Tarea		X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Método de valoración de la asistencia: Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final. La asistencia será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre tema del programa

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

1.- Ejercicios: supuestos prácticos, discusión casos, discusión trabajo científico (20%).

2.- Participación en la resolución de problemas (20%).

3.- Examen (60%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con puntuación 5 en el examen

Información adicional.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2020.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El criterio es el mismo que para el resto de alumnos

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.