DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Denominación:

Código: 100041

GRADUADO EN ENFERMERÍA Plan de estudios: Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO

Materia: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 25 Horas de trabajo no presencial: 50

Porcentaje de presencialidad: 33.33%

Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CRESPO MONTERO, RODOLFO (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Unidad de diálisis. Servicio de Nefrología. HURS.

E-Mail: z82crmor@uco.es Teléfono: 671599161

Nombre: APARICIO MARTÍNEZ, PILAR

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Departamento de Enfermería

Teléfono: 679727823 E-Mail: n32apmap@uco.es

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NO

Recomendaciones

Ninguna especificada



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

COMPETENCIAS

| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que |
|-------|--|
| | parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se |
| | apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos |
| | procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional |
| | y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de |
| | argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| СВЗ | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro |
| | de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole |
| | social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto |
| | especializado como no especializado. |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para |
| | emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs. |
| CET1 | Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional |
| | adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de |
| | desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad |
| | que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. |
| CET14 | Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. |
| CET16 | Conocer los sistemas de información sanitaria. |

OBJETIVOS

- Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica.
- Identificar problemas de enfermería que requieran investigación.
- Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud, seleccionar y recuperar documentos originales.
- Conocer los diseños utilizados en la investigación cuantitativa.
- Identificar y seleccionar buenos instrumentos de medida de variables físicas, psicológicas y sociales.
- Valorar la calidad de los hallazgos de la investigación.
- Diseñar una investigación en el contexto clínico, en forma de proyecto de investigación cuantitativa.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Introducción a la investigación en ciencias de la salud

Tema 1: Fundamentos de la investigación científica. El conocimiento científico. El método científico. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa. De la pregunta de investigación a la publicación científica.

Tema 2: Investigación en enfermería. Objetivos. Investigación y práctica profesional. Evolución de la investigación en enfermería. Panorama nacional e internacional

Bloque 2. Bases conceptuales del proceso de investigación.

Tema 3: El problema de investigación. La identificación de un tema a investigar.

La formulación del problema: características de una buena pregunta. Relaciones entre la pregunta y el proceso de investigación.

Tema 4: La formulación de la hipótesis. Funciones de las hipótesis.

Características de las hipótesis científicas. Tipos de hipótesis. Investigación sin hipótesis.

Bloque 3. Documentación científica.

Tema 5: El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía existente sobre un tema. Investigaciones previas sobre un tema y formulación del marco teórico de la investigación. Fuentes primarias y secundarias de documentación.

Tema 6: Bases de datos en ciencias de la salud. Las bases de datos: características, cobertura. Las estrategias de búsqueda. La búsqueda de documentación científica a través de Internet.

Bloque 4. Diseño de la investigación.

Tema 7: Clasificación de la investigación y el diseño. La investigación descriptiva y la investigación analítica y explicativa. Diseños más utilizados en la investigación de enfermería. Clasificación de los diseños.

Tema 8: Diseños experimentales. Características de los diseños experimentales: Validez interna, externa y estadística. Diseños experimentales con grupos de sujetos distintos. Diseños experimentales con los mismos sujetos. El ensayo clínico.

Tema 9: Diseños cuasiexperimentales. Dificultades para la realización de investigación experimental. Características de la investigación no experimental.

Tema 10: Investigación no experimental. Características de la investigación no experimental. Investigación observacional. Clasificación de los diseños no experimentales. El problema de la validez interna y las estrategias de control.

Bloque 5. Población y muestra. Las variables.

Tema 11: Población y muestra. Tipos de muestreo.

Tema 12: Fundamentos de la medida. Variables. Definiciones teóricas y operativas. Escalas de medida. Medición y estadística.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Bloque 6: Instrumentos de medida y técnicas de recogida de datos.

Tema 13: Fiabilidad y validez. Concepto de error de medida. Tipos de errores, otras medidas de fiabilidad: reproducibilidad y grado de acuerdo.

Tema 14: Cuestionarios. Objetivos y cobertura del cuestionario. Tipos de preguntas. Contenidos. Enunciados de las preguntas. Orden y estructura. Administración del cuestionario.

Tema 15: Entrevistas. El error del entrevistador. Tipos de entrevistas. Las tareas del entrevistador. Entrenamiento de entrevistadores. La entrevista telefónica. La entrevista no estructurada.

Bloque 7. Valoración de la investigación.

Tema 16: Valoración de la investigación. Valoración crítica de la investigación. Importancia de los hallazgos.

Tema 17: La investigación secundaria. Revisiones sistemáticas. Criterios de valoración de las revisiones sistemáticas. Fases de la revisión sistemática. Concepto de meta-análisis.

Tema 18: Evidencia científica. Diseminación y práctica clínica. Medicina basada en la evidencia, atención sanitaria basada en la evidencia y enfermería basada en la evidencia.

Bloque 8. Ética de la investigación científica.

Tema 19: La ética, los valores morales y la investigación científica. Principios éticos de la investigación: autonomía y ausencia de engaño, consentimiento informado, anonimato y confidencialidad, protección de los participantes y abandono de la investigación. Limitaciones en el proceso de investigación. Los comités éticos de investigación.

Bloque 9. Comunicación de los resultados de investigación.

Tema 20: La comunicación científica. Las normativas internacionales. El artículo original. Revisiones de la literatura. Otros tipos de artículos. Comunicaciones orales y posters. Elaboración del resumen.

2. Contenidos prácticos

- 1.-Búsqueda bibliográfica.
- 2.-Lectura crítica de un artículo de investigación.
- 3.-Desarrollo de un proyecto de investigación.
- 4.-Presentación de un proyecto de investigación.



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

La tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la aisgnatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---------------------------|----------------|---------------|-------|
| Actividades de evaluación | 1 | - | 1 |
| Lección magistral | 15 | - | 15 |
| Seminario | - | 8 | 8 |
| Tutorías | 1 | - | 1 |
| Total horas: | 17 | 8 | 25 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total | |
|--------------------------|-----------|--|
| Búsqueda de información | 5 | |
| Consultas bibliográficas | 15 | |
| Ejercicios | 15 | |
| Estudio | 10 | |
| Trabajo de grupo | 5 | |
| Total horas: | 50 | |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - Moodle Diapositivas locutadas - Moodle Ejercicios y problemas - Moodle Moodle Presentaciones PowerPoint - Moodle



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Referencias Bibliográficas - *Moodle* Resumenes de los temas - *Moodle*

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Proyecto | |
|-----------------|-----------------|----------|----------|--|
| CB1 | | X | X | |
| CB2 | | X | X | |
| CB3 | X | X | X | |
| CB4 | X | X | X | |
| CB5 | | X | X | |
| CET1 | | X | X | |
| CET14 | | X | X | |
| CET16 | | X | X | |
| CU2 | X | X | X | |
| Total (100%) | 20% | 20% | 60% | |
| Nota mínima (*) | | 5 | 5 | |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

10% sobre la nota media.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenenes será tipo test en todas convocatoris.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

"En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Nota Mínima para aprobar: 5



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- -Hernández-Escobar AA y cols. Metodología de la Investigación Científica. Ed área de Innovación y Desarrollo SL. Alicante; 2018.
- -Polgar S, Thomas SA. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed Elsevier. Barcelona; 2014.
- -Hernández Sampieri R. Fundamentos de la metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid; 2007.
- -Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid; 2006.
- -García González R. Utilidad de la integración y convergencia de los métodos cualitativos y cuantitativos en las investigaciones en salud. Revista Cubana de Salud Pública.2010; 36(1)19-29.
- -Guillén A, Crespo R. Métodos estadísticos para enfermería nefrológica. Edita: SEDEN. Madrid; 2006 (disponible en http://www.seden.org/publicaciones revistadet.asp?idioma=&id=122&Datapageid=4&intInicio=1)
- -Jiménez Villa J. Publicación científica biomédica: como escribir y publicar un artículo de investigación. Ed Elsevier. Barcelona; 2010.
- -Gómez MM. Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed Brujas: Córdoba (Argentina); 2006.

2. Bibliografía complementaria

- -M.C. Martín Arribas. Diseño y validación de cuestionarios. Rev Matronas Profesión, 2004; vol. 5(17): 23-29.
- -Jones C, Hidalgo R, Fuentelsaz C, Moreno T, Hernández E Situación actual de los recursos para la investigación en Enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Metas de Enferm, 2004; 7(5): 28-32.
- -Abad E, Monistrol O, altarribas E, Paredes A. Lectura crítica de la literatura científica. Enf Clínica, 2003;13(1):32-40.
- -Orts MªI, Comet P, Moreno T, Arribas MªC. Identificación de las prioridades de investigación en enfermería en España: Estudio Delphi. Enfe Clínica, 2000; 10 (1):9-13

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

La tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la aisgnatura.

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Proyecto | |
|-----------------|-----------------|----------|----------|--|
| CB1 | | X | X | |
| CB2 | | X | X | |
| CB3 | X | X | X | |
| CB4 | X | X | X | |
| CB5 | | X | X | |
| CET1 | | X | X | |
| CET14 | | X | X | |
| CET16 | | X | X | |
| CU2 | X | X | X | |
| Total (100%) | 10% | 30% | 60% | |
| Nota mínima (*) | 4 | 4 | 4 | |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

10% sobre la nota media.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los exámenenes será tipo test en todas convocatoris.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

"En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO:

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---------------------------------|-----------------|----------|----------|
| CB1 | | X | X |
| CB2 | | X | X |
| CB3 | X | X | X |
| CB4 | X | X | X |
| CB5 | | X | X |
| CET1 | | X | X |
| CET14 | | X | X |
| CET16 | | X | X |
| CU2 | X | X | X |
| Total (100%) Nota mínima (*) | 10% 4 | 30% 4 | 60% 4 |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

| Herramientas Moodle | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---------------------|-----------------|----------|----------|
| Cuestionario | | X | |
| Tarea | X | | X |

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

10% sobre la nota media.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los exámenenes será tipo test en todas convocatoris.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

y cuando se haya presentado a las mismas.

Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

"En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA