GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MICROECONOMÍA**
Código: 100106
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Materia: ECONOMÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Plataforma Virtual UCO: http://moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEREZ GALVEZ, JESUS CLAUDIO (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 2º Planta acceso Puerta Principal Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: dt1pegaj@uco.es Teléfono: 957218833

Nombre: CASTILLO CANALEJO, ANA MARÍA
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 2º Planta acceso Puerta Principal Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: dt1casca@uco.es Teléfono: 957218870

Nombre: MEDINA VIRUEL, MIGUEL JESÚS
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 3º Planta acceso Puerta Principal Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: mjmedina@uco.es Teléfono: 957212648

Nombre: NÚÑEZ ADÁN, ERVIGIO JOSÉ
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
E-Mail: dt1nuade@uco.es Teléfono: 957218833

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Tener aprobado las asignaturas de Matemáticas e Introducción a la Economía correspondientes al módulo de formación Básica.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

C57 Conocer y aplicar conceptos básicos de Microeconomía (rel. CB1, CB2, CB4, CB5, CU2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7).

OBJETIVOS

Formar al alumnado en los fundamentos de la Teoría Microeconómica Clásica, haciendo hincapié en aquellos que explican el comportamiento de los agentes que intervienen en el mercado - consumidores y empresas - y el funcionamiento de los mercados de bienes y factores de la producción competitivos como de los no competitivos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Primera Parte: Los Productores y los Consumidores

Unidad 1. La elección del consumidor.

En este capítulo se desarrolla un modelo de comportamiento individual que analizará las restricciones, las preferencias y la elección del consumidor. El concepto de utilidad y el efecto renta y sustitución.

Unidad 2. La función de producción de la empresa.

En este capítulo se analiza la función de producción de la empresa, los rendimientos decrecientes de los factores productivos y los rendimientos a escala.

Unidad 3. La función de costes de la producción de la empresa.

En este capítulo se estudian las curvas de coste medio y marginal, las curvas de costes a corto y largo plazo y el concepto de economías de escala

Segunda Parte: Mercados de Bienes y Factores

Unidad 4. La competencia perfecta.

En este capítulo se desarrollan las características del mercado de competencia perfecta, la determinación del precio y la cantidad que maximizan el beneficio.

Unidad 5. El monopolio.

En este capítulo se estudia como un monopolista determina el nivel de producción y el precio que maximiza su beneficio. La diferencia entre monopolio y competencia perfecta.

Unidad 6. El oligopolio y la competencia monopolística.

En este capítulo se analizan las características de estos dos tipos de mercado, la situación de equilibrio y los modelos para determinar el nivel de producción y los precios en el oligopolio.

Unidad 7. Los mercados de factores de la producción.

En este capítulo se analiza el mercado de uno de los factores productivos, el trabajo. Se determina el equilibrio de un mercado de trabajo competitivo y las variaciones del equilibrio.

Tercera Parte: Microeconomía Normativa

Unidad 8. El equilibrio general y la eficiencia económica.

En este capítulo se estudia como la eficiencia es máxima en un mercado perfectamente competitivo.

Unidad 9. Las externalidades y los bienes públicos.

En este capítulo se analiza que se entiende por externalidad, las diferencias entre las positivas y las negativas y el teorema de Coase.

2. Contenidos prácticos

Cada unidad didáctica va acompañada de una serie de actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos. Parte de ellas serán resueltas en el aula con la ayuda del profesor, otras por el alumnado en sus horas de trabajo.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de examen.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	-	15	15
Lección magistral	43	-	43
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Estudio	50
Problemas	25
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Plataforma Virtual UCO: http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Ejercicios y problemas - *Biblioteca Facultad Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales*
Manual de la asignatura - *Biblioteca Facultad Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales*
Recursos didácticos elaborados por el profesor - *Plataforma Virtual UCO: http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Resolución de problemas
C57	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***15%***	***35%***
Nota mínima (*)	***5***	***0***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La realización del portafolio no es obligatorio. En el caso de su no realización la nota máxima será de 8,5 puntos. Se valorará la actitud del alumnado, la participación y la realización de actividades.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes. En este caso la no realización del dossier de prensa la calificación máxima será de 5 puntos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación final igual o superior a un 9,5 puntos

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Pindyck, R. y Rubinfeld (2018): *Microeconomía (9ª ed.)*. Ed. Pearson Educación, Madrid.
Congregado, E. y otros. (2013): *Microeconomía Intermedia*. Pearson Educación, Madrid.
Goolsbee, A y otros. (2015): *Microeconomía*. Editorial Reverté, Barcelona
Gravelle, R. (2006): *Microeconomía (3ª ed.*). Ed. Pearson Educación, Madrid.
Congregado, E. y otros. (2014): *Problemas y Cuestiones de Microeconomía Intermedia*. Pearson Educación, Madrid.
Pérez Gálvez, JC. (2012): *Microeconomía para ADE. Cuestionse y Problemas*. Ediciones Don Folio, Córdoba.
Stigliz, J. y Walsh, C. (2011): *Microeconomía (4ª ed.)* Ed. Ariel Económica, Barcelona.

2. Bibliografía complementaria

Blanco, F. y Freire, Mª Teresa (2010): Prácticas y Conceptos Básicos de Microeconomía (3ª). Ed. Esic.
Corchuelo, M. y Quiroga, A. (2014): Lecciones de Microeconomía. Producción, Costes y Mercados. Ed. Pirámide, Madrid.
Delgado, M.; Hernández, A. y Amador, L. (2003): Ejercicios de Microeconomía: Cuestiones y Problemas. Ed. Desclee de Brouwer, Madrid.
Frank, R. (2009): Microeconomía y Conducta (7ª ed.). Ed. McGraw-Hill, Madrid.
Hey, J. (2004): Microeconomía Intermedia. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
Nicholson, W. (2002): Teoría Microeconómica. Ed. McGraw-Hill, Madrid.
Nicholson, W. (2006): Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones (9ª ed). Ed. Thomson-Paraninfo, Madrid.
Varian, H. (2011): Microeconomía Intermedia (8ª ed.). Ed. Antoni Bosch, Barcelona.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Resolución de problemas
C57	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***15%***	***35%***
Nota mínima (*)	***4***	***0***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La realización del portafolio no es obligatorio. En el caso de su no realización la nota máxima será de 8,5 puntos. Se valorará la actitud del alumnado, la participación y la realización de actividades.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes.

GUÍA DOCENTE

En este caso, la calificación máxima será de 8,5 puntos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Obtener una calificación final igual o superior a un 9,5 puntos

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Resolución de problemas
C57	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***20%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***0***	***0***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Portafolios	Resolución de problemas
Cuestionario	X		
Tarea		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La realización de la resolución de problemas y del portafolio no es obligatorio. En el caso de su no realización la nota máxima será de 5 puntos. Se valorará la actitud del alumnado, la participación y la realización de actividades.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes. En este caso, la calificación máxima será de 5 puntos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Obtener una calificación final igual o superior a un 9,5 puntos