GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MERCADOS FINANCIEROS**
Código: 100113
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO
Materia: ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: Plataforma Virtual UCO: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TOMBA PANELLA, MARIO ALBERTO (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho, Edificio principal, 3ra. planta, despacho Organización de Empresas
E-Mail: mtomba@uco.es Teléfono: 957218830

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C48 Conocer la naturaleza y las características de los distintos instrumentos y mercados financieros (rel. CB1, CB3 Y CE2).

C60 Conocer y aplicar los conceptos, principios y técnicas empleadas en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercado financieros (rel. CB2, CB4, CB5, CU2, CE1,CE2,CE3,CE4,CE5 Y CE7).

OBJETIVOS

Conocer la naturaleza y las características de los distintos instrumentos y mercados financieros.
Conocer y aplicar los conceptos, principios y técnicas empleadas en el análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes mercados.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS FINANCIEROS

1.1 Actividad real y actividad financiera.

1.2 Concepto y funciones de un sistema financiero.

1.3 Estructura de los mercados financieros. 1.4 Activos, intermediarios y mercados. 1.5 Sistema financiero en España

TEMA 2: DETERMINANTES DE LOS MERCADOS FINANCIEROS

2.1 Tipos de interés y rendimientos.

2.2 El comportamiento de los tipos de interés.

2.3 El riesgo y la estructura temporal de los tipos de interés.

2.4 Eficiencia en los mercados financieros.

TEMA 3: LA POLITICA MONETARIA Y LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS

3.1 El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales

3.2 Oferta monetaria y sistema financiero.

3.3 Objetivos e instrumentación de la política monetaria.

3.4 La banca y la administración de las instituciones financieras. 3.5 Crisis financieras y bursátiles.

TEMA 4: LOS MERCADOS FINANCIEROS

4.1 El mercado monetario.

4.2 El mercado de bonos.

4.3 El mercado bursátil.

4.4 El mercado de divisas.

4.5 Mercados de derivados.

2. Contenidos prácticos

Resolución de casos prácticos relacionados con los contenidos desarrollados en las clases teóricas: aplicación de conceptos, análisis de casos y debate de temas de actualidad.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.

La realización de las distintas actividades propuestas durante el curso contribuyen particularmente al logro de las diferentes competencias expuestas y de ahí su importancia en la evaluación de la asignatura. La calificación obtenida en las actividades se podrá guardar hasta la última convocatoria del curso académico.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	3	3
Análisis de documentos	3	3
Lección magistral	34	34
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	3
Ejercicios	9
Estudio	40
Trabajo de grupo	8
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Resolución de problemas
C48	X	X	X
C60	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Resolución de problemas
Total (100%)	*20%*	*60%*	*20%*
Nota mínima (*)	*5*	*5*	*5*

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

Podrá suponer la aplicación a la nota final de un aumento entre 0,1 y 0,5 si la calificación final obtenida contiene decimales igual o superior a 5 décimas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen estará basado en:

- Preguntas tipo test
- Preguntas de respuesta corta

El alumnado puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes. En el caso de que no participe en la realización de las actividades propuestas, la calificación máxima que puede obtener es de 5 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

No se exigirá asistencia a clase para los alunos a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de evaluacion a la totalidad de los alumnos.

Queda terminante prohibido el uso de teléfonos móviles durante las clases. El uso de otros dispositivos como tabletas u ordenadores portátiles queda restringido al empleo relacionado con la asignatura.

El incumplimiento de esta prohibición, podrá suponer una penalización de 0,5 puntos sobre la nota final por cada infracción cometida

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de 9,5 puntos

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Mishkin F. (2014). *Moneda, banca y mercados financieros* (10ª ed.). Pearson. - Mishkin F. and Eakins, S. (2018). *Financial markets & institutions* (9tn ed.). Pearson. - Calvo, A., Parejo, J., Rodríguez, L., Cuervo, Á. y Alcaide, E. (2018). *Manual del sistema financiero español* (27ª ed). Ariel Economía. - Analistas Financieros Internacionales (2019). *Guía del sistema financiero español* (8ª ed.). Escuela de Finanzas Aplicadas.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- Mishkin F. (2019). The Economics of Money, Banking and Financial Markets (19th ed.). Pearson.
- Court, E., & Tarradellas, J. (2010). Mercado de capitales. Pearson.
- Madura, J. (2010). Mercados e instituciones financieras (8a. ed.). Cengage Learning.
- Martín Marín, J., & Trujillo Ponce, A. (2004). Manual de mercados financieros. Thomson Ediciones.
- Martín Marín, J., & Trujillo Ponce, A. (2011). Mercados de activos financieros. Delta Publicaciones.
- Martín López, M., Martín Marín, J., Oliver, M., & Antonio, D. (2009). Manual práctico de mercados financieros. Delta Publicaciones.
- Hull, J. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones (8a. ed.). Pearson.
- CNMV, varias publicaciones.

Se aportarán durante el transcurso de la asignatura artículos de revistas científicas o informes institucionales que estén relacionados con los distintos aspectos abordados.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	0,0	5,0
2ª Quincena	1,0	0,0	5,0
3ª Quincena	0,0	1,5	4,5
4ª Quincena	1,0	0,0	5,0
5ª Quincena	0,0	1,5	4,5
6ª Quincena	1,0	0,0	5,0
7ª Quincena	0,0	0,0	5,0
Total horas:	***3,0***	***3,0***	***34,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.

La realización de las distintas actividades propuestas durante el curso contribuyen particularmente al logro de las diferentes competencias expuestas y de ahí su importancia en la evaluación de la asignatura. La calificación obtenida en las actividades se podrá guardar hasta la última convocatoria del curso académico.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Resolución de problemas
C48	X	X	X
C60	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Podrá suponer la aplicación a la nota final de un aumento entre 0,1 y 0,5 si la calificación final obtenida contiene decimales igual o superior a 5 décimas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen estará basado en:

- Preguntas tipo test
- Preguntas de respuesta corta

El alumnado puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes. En el caso de que no participe en la realización de las actividades propuestas, la calificación máxima que puede obtener es de 5

GUÍA DOCENTE

puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

No se exigirá asistencia a clase para los alunos a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de evaluacion a la totalidad de los alumnos.

Queda terminante prohibido el uso de teléfonos móviles durante las clases. El uso de otros dispositivos como tabletas u ordenadores portátiles queda restringido al empleo relacionado con la asignatura.

El incumplimiento de esta prohibición, podrá suponer una penalización de 0,5 puntos sobre la nota final por cada infracción cometida

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

A partir de 9,5 puntos

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad de la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación.

La realización de las distintas actividades propuestas durante el curso contribuyen particularmente al logro de las diferentes competencias expuestas y de ahí su importancia en la evaluación de la asignatura. La calificación obtenida en las actividades se podrá guardar hasta la última convocatoria del curso académico.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Resolución de problemas
C48	X	X	X
C60	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***55%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Exámenes	Resolución de problemas
Cuestionario	X	X	X
Foro	X		X
Tarea	X		X
Videoconferencia	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Podrá suponer la aplicación a la nota final de un aumento entre 0,1 y 0,5 si la calificación final obtenida contiene decimales igual o superior a 5 décimas

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen estará basado en:

- Preguntas tipo test
- Preguntas de respuesta corta

El alumnado puede superar la asignatura en las respectivas convocatorias oficiales de exámenes. En el caso de que no participe en la realización de las actividades propuestas, la calificación máxima que puede obtener es de 5 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

No se exigirá asistencia a clase para los alunos a tiempo parcial. Se aplicarán los mismos criterios de evaluacion a la totalidad de los alumnos.

Queda terminante prohibido el uso de teléfonos móviles durante las clases. El uso de otros dispositivos como tabletas u ordenadores portátiles queda restringido al empleo relacionado con la asignatura.

El incumplimiento de esta prohibición, podrá suponer una penalización de 0,5 puntos sobre la nota final por cada

GUÍA DOCENTE

infracción cometida

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

A partir de 9,5 puntos