GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MATEMÁTICAS GENERALES**
Código: 100441
Plan de estudios: **GRADO DE QUÍMICA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: BÁSICO
Materia: MATEMÁTICAS
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2021

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CALZADA CANALEJO, MARIA DEL CARMEN (Coordinador)
Departamento: INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO
Área: ANÁLISIS MATEMÁTICO
Ubicación del despacho: CAMPUS DE RABANALES. EDIFICIO EINSTEIN, 3ª PLANTA
E-Mail: ma1canam@uco.es Teléfono: 957 21 86 29

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para seguir la asignatura evitando posibles dificultades por falta de base, se recomienda repasar las matemáticas estudiadas en cursos anteriores (a nivel de Bachillerato).

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB5	Capacidad para la gestión de datos y la generación de información / conocimiento.
CB6	Resolución de problemas.
CB9	Razonamiento crítico.
CE22	Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
CE24	Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Se pretende proveer a los estudiantes con las herramientas matemáticas necesarias para poder tratar de una manera rigurosa aquellos aspectos teóricos de la Física, de la Química y de la Ingeniería Química que lo necesitan. Más concretamente se estudian los fundamentos (en parte conocidos de cursos anteriores) del Álgebra Lineal, del Cálculo Diferencial de una y varias variables y del Cálculo Integral de una variable, así como una breve introducción a las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Estos contenidos se consideran tanto desde un punto de vista teórico como práctico, usándolos para la resolución de problemas. Ambos aspectos, teoría y problemas, pretenden desarrollar en los estudiantes la capacidad de razonamiento y la adquisición de destrezas y habilidades matemáticas básicas necesarias para la comprensión y análisis de datos y modelos científicos elementales, motivándoles a abordar nuevas situaciones similares que puedan encontrar en el futuro desarrollo de su carrera profesional.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- ESPACIOS VECTORIALES

Estructura de espacio vectorial. Dependencia e independencia lineales. Sistema de generadores. Base de un espacio vectorial. Subespacios vectoriales.

Tema 2.- APLICACIONES LINEALES.

Aplicaciones lineales entre espacios vectoriales. Núcleo e imagen. Representación matricial de una aplicación lineal. Autovalores y autovectores. Diagonalización de matrices. Formas cuadráticas y su clasificación.

Tema 3.- FUNCIONES DE UNA Y VARIAS VARIABLES. LÍMITES Y CONTINUIDAD.

Funciones reales de una variable. Límites y continuidad de funciones de una variable. Cortes con los ejes, simetrías y asíntotas. Funciones reales de varias variables. Límites y continuidad de funciones de dos variables.

Tema 4.- DERIVADAS DE FUNCIONES DE UNA Y VARIAS VARIABLES.

Derivadas de funciones reales de una variable. Derivadas parciales y direccionales. Gradiente. Diferenciabilidad. Derivadas sucesivas. Aproximación por polinomios. Teorema de Taylor para funciones de una y dos variables. Crecimiento y concavidad de funciones de una variable. Extremos relativos de funciones de una y dos variables.

Tema 5.- INTEGRACIÓN DE FUNCIONES REALES DE UNA VARIABLE.

Integral de Riemann de funciones reales de una variable. Teorema fundamental del Cálculo Infinitesimal. Regla de Barrow. Cálculo de primitivas. Aplicaciones geométricas.

Tema 6.- ECUACIONES DIFERENCIALES.

Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Métodos de resolución. Aplicaciones.

2. Contenidos prácticos

Resolución de ejercicios y planteamiento y resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos anteriores.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases presenciales consistirán en:

Clases magistrales: Se trata de clases de aula de pizarra donde el profesor impartirá los contenidos teóricos.

Clases de problemas: Las clases de Grupo Mediano consistirán en sesiones de hora y media dedicadas a la resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos de los distintos temas.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones de la metodología didáctica para los estudiantes a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo y de acuerdo con las directrices del centro.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	1.5	6.5
Lección magistral	34	-	34
Resolución de problemas	-	19.5	19.5
Total horas:	***39***	***21.0***	***60.0***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	30
Estudio	40
Problemas	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - *https://moodle.uco.es/m2021*
Presentaciones de cada tema - *https://moodle.uco.es/m2021*
Resumenes de los temas - *https://moodle.uco.es/m2021*

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X	X	
CB5	X	X	X
CB6		X	X
CB9	X	X	X
CE22	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CE24	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se realizará un examen parcial, a lo largo del cuatrimestre y un examen final en la primera convocatoria. Estos exámenes constarán de una parte teórica y otra práctica.

* La **parte teórica** (lo que en la evaluación se llama **exámenes**): constará de preguntas tipo test y su puntuación (**T1**) variará entre 0 y 3 puntos.

* La **parte práctica** (lo que en la evaluación se llama **resolucón de problemas**): constará de problemas, cuya resolución deberá desarrollarse. Su puntuación **(PR1**) variará entre 0 y 5 puntos.

La calificación correspondiente a estas pruebas se calculará haciendo la suma entre la parte teórica (**T1**) y la parte práctica (**PR1**), habiéndose alcanzado previamente una nota mínima de 2,5 puntos sobre 5 en la parte de problemas. Si no se alcanzase dicho mínimo la calificación final de esta prueba (parte teórica y práctica) será:

P1 = Mínimo (T1+PR1, 3)

* **Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas**: Se realizarán diferentes pruebas objetivas (**PE**) (tipo test) a lo largo del cuatrimestre que se valorará con una nota de 0 a 2 puntos.

Cuando un alumno haya superado el primer examen parcial (**P1**), lo que se entenderá cuando P1 sea mayor o igual que 4 sobre 8, éste quedará exento de presentarse a esta parte en el examen final de la primera convocatoria.

En el examen de la primera convocatoria, habrá una parte correspondiente al primer examen parcial, para aquellos alumnos que no lo superaron en su día o bien no se presentaron y otra de los temas restantes que correspoderán a un segundo parcial (**P2**). La forma y la manera de evaluar cada examen parcial será la misma que como anteriormente se ha expuesto. El cálculo de la nota final se hará de la siguiente forma:

* Si **P1 y P2** son ambos mayores o iguales que 4

Nota Final = (P1+P2)/2 + PE

* Si **P1 y/ó P2** es menor que 4

Nota Final = Mínimo ((P1+P2)/2+ PE, 4)

La asignatura se aprobará cuando la nota final sea mayor o igual que 5.

El examen de la segunda convocatoria será global de toda la asignatura, quedando sin efecto los resultados obtenidos en los parciales realizados durante el cuatrimestre. El examen constará de una parte teórica tipo test (**T2**) evaluada entre 0 y 3 puntos y, otra práctica de problemas (**PR2**) entre 0 y 5 puntos. La forma de calificar será de la siguiente manera:

* Si **PR2** es mayor o igual que 2,5 puntos

Nota Final = T2 + PR2 + PE

* Si **PR2** es menor que 2,5 puntos

Nota Final = Mínimo(T2 + PR2 +PE, 4)

Para el resto de las convocatorias, habrá un examen que constará de una parte teórica tipo test (**T3**) evaluada entre 0 y 4 puntos y otra práctica que incluirá varios problemas (**PR3**) calificada entre 0 y 6 puntos. La calificación

GUÍA DOCENTE

correspondiente se calculará haciendo la suma entre la parte teórica y práctica, habiéndose alcanzado previamente una nota mínima de 3 sobre 6 en los problemas. En el caso de no llegar a este mínimo la calificación final será:

Nota final = Mínimo(T3+PR3, 4)

Los alumnos repetidores serán evaluados, exactamente igual, que los alumnos de primera matrícula.

Las semanas que aparecen en el cronograma en las cuales se realizarán las pruebas tipo test y el examen parcial son aproximadas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones de la evaluación para los estudiantes a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo y de acuerdo con las directrices del centro.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de 9,5 la calificación más próxima a 10.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

M. Spiegel, R. Moyer, J. Llovet, D. Delgado, Álgebra. Ed. McGraw-Hill.
S. Lipschutz, Álgebra Lineal. Ed. McGraw-Hill.
R. Larson y R. Hostetler, Precálculo. Ed. Reverté.
J.R. Franco Brañas, Introducción al Cálculo. Ed. Prentice Hall.
F. Ayres y E. Mendelson, Cálculo. Ed. McGraw-Hill.
J. de Burgos, Cálculo de varias variables: 155 test. Ed. García Maroto.
M. Besada, Cálculo diferencial en varias variables. Cuestiones tipo test. Ed. Pearson.
J. Medina, Álgebra Linea y Cálculo para estudiantes de Química. Ed. Paraninfo.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Coordinación de pruebas de evaluación con otras asignaturas del curso
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Resolución de problemas
1ª Quincena	0,0	6,0	3,0
2ª Quincena	0,0	6,0	3,0
3ª Quincena	1,0	5,0	3,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Resolución de problemas
4ª Quincena	1,5	3,0	1,5
5ª Quincena	0,0	6,0	3,0
6ª Quincena	0,0	6,0	3,0
7ª Quincena	1,0	2,0	3,0
8ª Quincena	3,0	0,0	0,0
Total horas:	***6,5***	***34,0***	***19,5***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las **clases de teoría** (lecciones magistrales) se mantienen en aula y a través de videoconferencia en sesiones síncronas. Los alumnos también tendrán a su disposición los temas teóricos completos en ficheros pdf.

Las **clases de problemas** (grupo mediano) dedicadas a la resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos de los distintos temas, se realizarán, si es posible, de forma presencial. En caso de que algunas no puedan ser presenciales se realizarán a través de videoconferencia en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

En el caso de que las **horas de tutoría**no puedan realizarse de forma presencial, el profesor contestará las dudas que le lleguen por correo. Aquellas que lleguen fuera del horario de tutorías se contestarán, en cuanto sea posible, en horario lectivo.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X	X	
CB5	X	X	X
CB6		X	X
CB9	X	X	X
CE22	X	X	X
CE24	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se realizará un examen parcial, a lo largo del cuatrimestre y un examen final en la primera convocatoria. Estos exámenes constarán de una parte teórica y otra práctica.

* **La parte teórica (lo que en la evaluación se llama exámenes)(Examen final):** constará de preguntas tipo test y su puntuación (**T1**) variará entre 0 y 2 puntos.

* **La parte práctica (lo que en la evaluación se llama resolución de problemas)(Examen final):** constará de problemas, cuya resolución deberá desarrollarse. Su puntuación (**PR1**) variará entre 0 y 4 puntos.

La calificación correspondiente a estas pruebas se calculará haciendo la suma entre la parte teórica (**T1**) y la parte práctica (**PR1**), habiéndose alcanzado previamente una nota mínima de 1,6 puntos sobre 4 en la parte de problemas. Si no se alcanzase dicho mínimo la calificación final de esta prueba (parte teórica y práctica) será:

P1 = Mínimo (T1+PR1, 2)

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Se realizarán diferentes pruebas objetivas (**PE**) a lo largo del cuatrimestre que se valorará con una nota de 0 a 4 puntos. Estas pruebas forman parte de la **evaluación continua y no tiene nota mínima.**

Cuando un alumno haya superado el primer examen parcial (**P1**), lo que se entenderá cuando **P1** sea mayor o igual que 3 sobre 6, éste quedará exento de presentarse a esta parte en el examen final de la primera convocatoria.

GUÍA DOCENTE

En el **examen de la primera convocatoria**, habrá una parte correspondiente al primer examen parcial, para aquellos alumnos que no lo superaron en su día o bien no se presentaron y otra de los temas restantes que corresponderán a un segundo parcial (**P2**). La forma y la manera de evaluar cada examen parcial será la misma que como anteriormente se ha expuesto. El cálculo de la nota final se hará de la siguiente forma:

- Si **P1 y P2** son ambos mayores o iguales que 3:

Nota Final = (P1+P2)/2 + PE

- Si **P1 y/o P2** es menor que 3:

Nota Final = Mínimo ((P1+P2)/2+ PE, 3)

La asignatura se aprobará cuando la nota final sea mayor o igual que 5.

El **examen para el resto de las convocatorias** (segunda convocatoria y extraordinaria de sept/octubre del curso 21/22) será global de toda la asignatura, quedando sin efecto los resultados obtenidos en los parciales realizados durante el cuatrimestre. El examen constará de una parte teórica tipo test (**T2**) evaluada entre 0 y 2 puntos y, otra práctica de problemas (**PR2**) entre 0 y 4 puntos. La forma de calificar será de la siguiente manera:

- Si **PR2** es mayor o igual que 1,6 puntos:

Nota Final = T2 + PR2 + PE

- Si **PR2** es menor que 1,6 puntos:

Nota Final = Mínimo(T2 + PR2 +PE, 3)

Los alumnos repetidores durante el curso 2020/21 serán evaluados, exactamente igual, que los alumnos de primera matrícula.

En la convocatoria extraordinaria del curso 2020/21 (septiembre – octubre) para estudiantes de segunda matrícula o superior, se realizará un examen que constará de una parte teórica tipo test **(T3) ("Exámenes"** en la evaluación) evaluada entre 0 y 2 puntos (sin nota mínima), y otra práctica que incluirá varios ejercicios y problemas **(P3) ("Resolución de problemas"** en la evaluación) calificada entre 0 y 4 puntos, teniéndose que alcanzar, en esta última, un mínimo de 1,6 puntos. Los 4 puntos restantes pertenecen a la calificación obtenida, durante el curso 2019-2020, en la correspondiente actividad **"Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas"** y que se indicaba con **S**, en la guía docente del curso 2019/20, y que no tiene puntuación mínima. La forma de calificar será de la siguiente manera:

- Si **P3** es mayor que igual que 1,6 puntos,

Nota Final = T3 + P3 + S

- En cualquier otro caso,

Nota Final = Mínimo(T3 + P3 + S, 3)

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las adaptaciones de la evaluación para los estudiantes a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo y de acuerdo con las directrices del centro.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

A partir de 9,5 la calificación más próxima a 10.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las **clases de teoría** (lecciones magistrales) se mantienen a través de videoconferencia en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate, sobre los temas o transparencias correspondientes a cada tema, estando todas estas lecciones magistrales disponibles en Moodle. Los alumnos también tendrán a su disposición los temas teóricos completos en ficheros pdf.

Las **clases de problemas** (grupo mediano) dedicadas a la resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos de los distintos temas, se realizarán a través de videoconferencia en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

Durante las horas de tutoría establecidas, el profesor contestará las dudas que le lleguen por correo. Aquellas que lleguen fuera del horario de clase y/o tutorías se contestarán en cuanto sea posible, en horario lectivo.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X	X	
CB5	X	X	X
CB6		X	X
CB9	X	X	X
CE22	X	X	X
CE24	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
Cuestionario	X	X	X
Participación			X
Tarea	X	X	X
Videoconferencia			X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se realizará un examen parcial, a lo largo del cuatrimestre y un examen final en la primera convocatoria. Estos exámenes constarán de una parte teórica y otra práctica.

* **La parte teórica (lo que en la evaluación se llama exámenes)(Examen final):** constará de preguntas tipo test y su puntuación (**T1**) variará entre 0 y 2 puntos.

* **La parte práctica (lo que en la evaluación se llama resolución de problemas)(Examen final):** constará de problemas, cuya resolución deberá desarrollarse. Su puntuación (**PR1**) variará entre 0 y 4 puntos.

La calificación correspondiente a estas pruebas se calculará haciendo la suma entre la parte teórica (**T1**) y la

GUÍA DOCENTE

parte práctica (**PR1**), habiéndose alcanzado previamente una nota mínima de 1,6 puntos sobre 4 en la parte de problemas. Si no se alcanzase dicho mínimo la calificación final de esta prueba (parte teórica y práctica) será:

P1 = Mínimo (T1+PR1, 2)

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Se realizarán diferentes pruebas objetivas (**PE**) a lo largo del cuatrimestre que se valorará con una nota de 0 a 4 puntos. Estas pruebas forman parte de la **evaluación continua y no tiene nota mínima.**

Cuando un alumno haya superado el primer examen parcial (**P1**), lo que se entenderá cuando **P1** sea mayor o igual que 3 sobre 6, éste quedará exento de presentarse a esta parte en el examen final de la primera convocatoria.

En el **examen de la primera convocatoria**, habrá una parte correspondiente al primer examen parcial, para aquellos alumnos que no lo superaron en su día o bien no se presentaron y otra de los temas restantes que corresponderán a un segundo parcial (**P2**). La forma y la manera de evaluar cada examen parcial será la misma que como anteriormente se ha expuesto. El cálculo de la nota final se hará de la siguiente forma:

- Si **P1 y P2** son ambos mayores o iguales que 3:

Nota Final = (P1+P2)/2 + PE

- Si **P1 y/o P2** es menor que 3:

Nota Final = Mínimo ((P1+P2)/2+ PE, 3)

La asignatura se aprobará cuando la nota final sea mayor o igual que 5.

El **examen para el resto de las convocatorias** (segunda convocatoria y extraordinaria de sept/octubre del curso 21/22) será global de toda la asignatura, quedando sin efecto los resultados obtenidos en los parciales realizados durante el cuatrimestre. El examen constará de una parte teórica tipo test (**T2**) evaluada entre 0 y 2 puntos y, otra práctica de problemas (**PR2**) entre 0 y 4 puntos. La forma de calificar será de la siguiente manera:

- Si **PR2** es mayor o igual que 1,6 puntos:

Nota Final = T2 + PR2 + PE

- Si **PR2** es menor que 1,6 puntos:

Nota Final = Mínimo(T2 + PR2 +PE, 3)

Los alumnos repetidores durante el curso 2020/21 serán evaluados, exactamente igual, que los alumnos de primera matrícula.

En la convocatoria extraordinaria del curso 2020/21 (septiembre – octubre) para estudiantes de segunda matrícula o superior, se realizará un examen que constará de una parte teórica tipo test **(T3) ("Exámenes"** en la evaluación) evaluada entre 0 y 2 puntos (sin nota mínima), y otra práctica que incluirá varios ejercicios y problemas **(P3) ("Resolución de problemas"** en la evaluación) calificada entre 0 y 4 puntos, teniéndose que alcanzar, en esta última, un mínimo de 1,6 puntos. Los 4 puntos restantes pertenecen a la calificación obtenida, durante el curso 2019-2020, en la correspondiente actividad **"Pruebas de ejecución de tareas reales y/o**

GUÍA DOCENTE

simuladas" y que se indicaba con **S**, en la guía docente del curso 2019/20, y que no tiene puntuación mínima. La forma de calificar será de la siguiente manera:

- Si **P3** es mayor que igual que 1,6 puntos,

Nota Final = T3 + P3 + S

- En cualquier otro caso,

Nota Final = Mínimo(T3 + P3 + S, 3)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las adaptaciones de la evaluación para los estudiantes a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales se especificarán una vez conocida la casuística de este colectivo y de acuerdo con las directrices del centro.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

A partir de 9,5 la calificación más próxima a 10.