GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 100636
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA DEL ARTE** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS BÁSICAS DE RAMA
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MULERO MENDIGORRI, ALFONSO (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras. Anexo. 3ª Planta
E-Mail: gt1mumea@uco.es Teléfono: 957 218825

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Poseer capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos.
CB2	Dominar la comunicación oral y escrita.
CB3	Gestionar adecuadamente la información adaptándola a la resolución de problemas profesionales y a los posibles tipos de públicos.
CB4	Adaptarse al trabajo en equipo o multidisciplinar.
CB5	Usar el razonamiento crítico al reflexionar sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB6	Reconocer y asumir la diversidad y la multiculturalidad atendiendo también a los fenómenos minoritarios o marginales.
CU2	Usar con solvencia las TICs apropiadas a la formación del Grado.
CE11	Adquirir conocimientos básicos de geografía que permitan a alumnos y alumnas poder analizar los factores socioeconómicos en la configuración urbana y territorial del espacio y su relación con la práctica artística.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1º Estudiar los grandes conjuntos geográficos del Planeta.
2º Transmitir una visión integrada de la Geografía Universal, mediante la comprensión de las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
3º Profundizar en el conocimiento de los conceptos y términos básicos de la Geografía Universal.
4º Conocer e interpretar, mediante actividades prácticas, algunos de los métodos y técnicas que se utilizan en Geografía.

Los anteriores objetivos se desarrollarán considerando, de forma transversal, la sensibilización y difusión de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA: La Tierra: Representación y movimientos. La litosfera y las formas de relieve. La hidrosfera y la circulación del agua. La atmósfera: elementos y factores del clima. Los grandes conjuntos climáticos. La biogeografía.
TEMA 2. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA: La demografía: los movimientos naturales, los movimientos migratorios y la estructura de la población. Los espacios urbanos: el proceso de urbanización de la población mundial, la estructura urbana y los sistemas de ciudades. Las actividades económicas: aprovechamientos agrarios y paisajes rurales; las actividades y los espacios industriales; el crecimiento y la diversificación del sector servicios.
TEMA 3. EUROPA: Figura y personalidad geográfica de Europa. Las formas del relieve. El mar y la configuración litoral. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Geografía politica de Europa. La población europea y el sistema de ciudades. Los recursos y las actividades económicas.
TEMA 4. ASIA: Caracteres generales del continente asiático. Las grandes líneas del relieve de Asia. El litoral. Clima y vegetación. Los ríos. Geografía política de Asia. La demografía asiática y el proceso de urbanización. Las actividades agrícolas, las materias primas y la industria.
TEMA 5. ÁFRICA: El continente africano. El relieve. El clima y la vegetación. Los ríos africanos. La nueva geografía política. La población africana y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
TEMA 6. AMÉRICA DEL NORTE: El continente americano: situación, límites y extensión. Los grandes conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de América del Norte. Hidrografía y limnología. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos y culturales. Una economía muy desarrollada. El mosaico urbano norteamericano.
TEMA 7. AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR: El relieve y los grandes conjuntos morfoestructurales. Las regiones climáticas y las formaciones vegetales. Los grandes ríos de América del Sur. La geografía política. La explosión demográfica y el sistema urbano. La estructura económica: sector primario, recursos minerales e industria.
TEMA 8.OCEANÍA: Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos: Melanesia, Polinesia y Micronesia.
TEMA 9. LAS REGIONES POLARES: Las vastas extensiones árticas. El océano Antártico y la Antártida.

2. Contenidos prácticos

1. Lectura y comentario crítico de textos recomendados.
2. Interpretación de cartografía básica y temática.
3. Análisis de gráficos y series estadísticas de contenido geográfico
4. Comentario de imágenes y series documentales relacionadas con la materia.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología se la asignatura se apoya en el desarrollo coordinado de las actividades relacionadas en la tabla adjunta. Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura básica y de contenido muy amplio, es importante el seguimiento continuado de la misma y la aplicación de los criterios de trabajo que indique el profesor.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial, con discapacidad o necesidades educativas especiales que eventualmente la cursen, es conveniente que asistan a las tutorías establecidas, donde recibirán las indicaciones específicas que su situación exija.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	5	11
Análisis de documentos	4	5	9
Estudio de casos	4	5	9
Lección magistral	31	-	31
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	15
Estudio	50
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X		X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CE11	X	X	X
CU2	X		X
Total (100%)	***25%***	***50%***	***25%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia regular y la comparecencia a las exposiciones orales serán tenidas en cuenta por el profesor en el cálculo de la calificación final y dependerá de cada caso; no tiene, por tanto, un valor cuantitativo previamente establecido.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dado el carácter básico de esta asignatura las pruebas escritas (teóricas y prácticas) tienen un peso fundamental en la evaluación final. La estructura y forma en que se desarrollarán las mismas serán explicadas en el aula.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos a tiempo parcial que eventualmente cursen la asignatura, deberán asistir a las tutorías establecidas para recibir las indicaciones específicas que precisen en cada caso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxan, B. y otros (2010): Geografía Regional del Mundo. Madrid, UNED, 538 pp.
-Azcárate Luxan, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid, UNED.
-Azcárate Luxan, B. y otros (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid, UNED
-Azcárate Luxan, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid, UNED, 2 vols.+ anexo cartográfico.
-Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio geografico mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia.
-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel, 6ª edición (1ª ed. 1984), 684 pp.
-Portillo Sisniega, L. (dir.) (1993): Geografía Universal. Bilbao, Durvan, 10 tomos, 3.869 pp.
-Prats, J.M. (dir) (1992-94): Geografía Universal. Instituto Gallach, Barcelona, Grupo Editorial Océano, 16 tomos.

2. Bibliografía complementaria

-Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. París, Masson, 380 pp.
-Brunet, R. (coord.) (1990-1998): Géographie Universelle, 9 tomos, París, Hachette-Reclus.
-Cole, J. (1996): Geography of the World s Major Regions. Londres, Routledge, 318 pp.
-VV.AA.: El estado del mundo, anuario económico y geopolítico mundial. Madrid, Ediciones Akal (Publicación periodica).
-VV.AA.: La situación del mundo. Informe del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria (Publicación periodica).
-VV.AA. (2010): L Atlas du Monde Diplomatique, 2010. Paris, Armand Colin.

Atlas básicos disponibles en la biblioteca del centro:

-Atlas Actual de Geografía Universal Vox (2015). Madrid, Anaya, 208 pp.
-Atlas geográfico universal (2006). Barcelona, Océano, 432 pp.
-Atlas Larousse de los países del mundo (2004). Barcelona, Spes, 376 pp.
-Atlas del nuevo orden mundial (2004). Barcelona, Paidós.
-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona, Salvat.
-Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona, Planeta.
-Nuevo Atlas del Mundo (2004). Barcelona, GeoPlaneta.

Diccionarios generales disponibles en la biblioteca del centro:

-Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid, Alianza Editorial
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid, Alianza Editorial
-George, P. (1991): Diccionario de Geografía. Madrid, Akal.
-Puyol, R. et al (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La metodología se la asignatura se apoya en el desarrollo coordinado de las actividades relacionadas en la tabla adjunta. Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura básica y de contenido muy amplio, es importante el seguimiento continuado de la misma y la aplicación de los criterios de trabajo que indique el profesor.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4			X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CE11	X	X	X
CU2			X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

1º. El alumnado que siga regularmente el desarrollo de la asignatura entrará en un sistema de evaluación continua que constará de informe de prácticas, comentarios de texto y un examen final presencial. El alumnado que no siga regularmente el desarrollo de la asignatura podrá presentar el día del examen final los comentarios de texto e informes de prácticas que no haya entregado durante el periodo lectivo. En ambas situaciones la ponderación de examen, comentarios de texto e informes de prácticas será la que recoge la tabla adjunta.

2º Los alumnos de segunda matrícula o superior que se presenten a la convocatoria extraordinaria de la asignatura en el curso 2020/21, serán evaluados conforme a los mismos instrumentos de los alumnos regulares de primera matrícula: examen, comentario de texto e informe de prácticas, con la ponderación que figura en la tabla adjunta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aquellos alumnos a tiempo parcial y/o necesidades educativas especiales que eventualmente cursen la asignatura, deberán comunicarse con el profesor al objeto de recibir las instrucciones que precisen en cada caso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

El alumnado recibirá, cada semana y en el horario lectivo establecido para la asignatura, las indicaciones para el desarrollo de la asignatura en cada franja horaria y el material necesario para poder llevarlo a cabo. El medio preferente de comunicación será la plataforma moodle con el empleo de las herramientas vinculadas a ésta que sean necesarias en cada caso.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4			X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CE11	X	X	X
CU2			X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Comentarios de texto	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Asistencia	X	X	X
Chat	X	X	X
Foro	X	X	X
Tarea	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

1º. El alumnado que siga regularmente el desarrollo de la asignatura entrará en un sistema de evaluación continua que constará de informe de prácticas, comentarios de texto y un examen final a realizar online. El alumnado que no siga regularmente el desarrollo de la asignatura podrá presentar el día del examen final los comentarios de texto e informes de prácticas que no haya entregado durante el periodo lectivo. En ambas situaciones la ponderación de examen, comentarios de texto e informes de prácticas será la que recoge la tabla adjunta.

2º Los alumnos de segunda matrícula o superior que se presenten a la convocatoria extraordinaria de la

GUÍA DOCENTE

asignatura en el curso 2020/21, serán evaluados conforme a los mismos instrumentos de los alumnos regulares de primera matrícula: examen, comentario de texto e informe de prácticas, con la ponderación que figura en la tabla adjunta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Aquellos alumnos a tiempo parcial y/o necesidades educativas especiales que eventualmente cursen la asignatura, deberán comunicarse con el profesor al objeto de recibir las instrucciones que precisen en cada caso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

La matrícula de honor será concedida a los alumnos con mejor rendimiento y puntuación de entre los que obtengan la calificación de sobresaliente.