GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **RESPUESTAS DE LA CIENCIA A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**
Código: 100771
Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: RESPUESTAS DE LA CIENCIA A LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle.uco.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: OTEROS MORENO, JOSÉ ANTONIO (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Ciencias de la Educación, planta 1, ala derecha, despacho Botánica 715
E-Mail: b42otmoj@uco.es Teléfono: 957 218719
URL web: http://www.uco.es/botanica/es/docencia/tutorias/52-personal/botanica/personal-docente-e-

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CE1	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CE9	Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CE11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CM8.1	Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CM8.4	Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
CM8.7	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
CM8.8	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, los alumnos han de ser capaces de:
- Entender los conceptos científicos básicos en relación a los contenidos relativos al currículo de educación infantil (principalmente, del entorno más cercano -el medio natural-).
- Citar los hitos y personas más relevantes en la historia del conocimiento científico en relación al mundo natural y los procesos naturales. Asociar los conocimientos científicos básicos con los fundamentos de vida saludable (dietéticos, de higiene, de desarrollo y de comportamiento).
- Inferir, a partir del conocimiento de la historia de la ciencia, el carácter dinámico y mutable del conocimiento científico.
- Conectar y extender dicho carácter al conocimiento actual.
- Plantear hipótesis.
- Diseñar experimentos sencillos para validar hipótesis.
- Comparar y valorar los resultados de experimentos.
- Seleccionar los contenidos más adecuados de cada unidad didáctica para su trabajo en el aula con alumnos de la etapa infantil.
- Diseñar recursos didácticos con base científica sólida adaptados a las necesidades de la etapa infantil.
- Combinar el conocimiento y rigor científico con las necesidades de los alumnos de la etapa infantil.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Tema 1. Cuestiones sobre el Universo.
- Tema 2. Fenómenos naturales.
- Tema 3. Concepto y función del ámbito vital: Características de la vida.
- Tema 4. La célula. Unidad básica de estructura y función vital.
- Tema 5. Fenómenos biológicos básicos: Fotosíntesis, respiración y alimentación.
- Tema 6. Identidad de los seres vivos: Genética.
- Tema 7. Evolución y biodiversidad.
- Tema 8. El ámbito ambiental: el hombre define el medio ambiente natural y la distribución de las especies en el planeta.

2. Contenidos prácticos

- Práctica 1. Expansión del Universo. Fenómenos físico-químicos.
- Práctica 2. Observación de células eucariotas y sus núcleos.
- Práctica 3. Diversidad de hongos en el aire de casa.
- Práctica 4. El método científico. El fruto y la Semilla.
- Práctica 5. Modificaciones durante la germinación de Semillas.
- Práctica 6. Descripción de las plantas tras la germinación.
- Práctica 7. Observación de cromosomas.
- Práctica 8. Morfología vegetal.
- Práctica 9. Observación de otras plantas del entorno.
- Práctica 10. Disección de material biológico de origen vegetal.
- Práctica 11. Observación de microorganismos acuáticos.
- Práctica 12. Microscopía óptica y estereoscópica.
- Práctica 13. Material biológico de origen animal.
- Práctica 14. Diversidad de organismos del aire.
- Práctica 15. El Zoo/Jardín botánico como herramientas científicas y didácticas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

De forma general, cada unidad didáctica constará de dos bloques o partes:

Bloque 1: Desarrollo y trabajo de los contenidos teóricos por medio de trabajos individuales, clases magistrales, lecturas comentadas.

Bloque 2: En éste bloque se podrán realizar dos tipos de actividades. Análisis de diagnóstico sobre las preguntas más frecuentes de los niños y niñas en relación a los contenidos de la unidad didáctica. Este análisis se realizará en pequeños grupos que tratarán identificar los aspectos más relevantes de cada tema para los niños en la etapa de infantil. Debate o coloquio sobre noticias de actualidad sobre los contenidos de la unidad didáctica.

Las actividades que se consideran necesarias para alcanzar las competencias señaladas en el plan de estudios y por tanto superar la asignatura son:

Actividades presenciales: se llevarán a cabo clases teóricas, clases prácticas, actividades de evaluación y salidas programadas. En estas actividades presenciales se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos con la ayuda del material didáctico correspondiente. En las mismas se estimulará la participación del alumnado con el fin de aclarar y afianzar conceptos, así como de fomentar el desarrollo del espíritu crítico. Las clases prácticas, se realizarán en grupos de un máximo de 25 estudiantes. En las mismas se trabajará individualmente o en grupos con el material necesario para su desarrollo. Actividades no presenciales se consideran necesarias para la superación de la asignatura la: búsqueda de información, consultas bibliográficas, estudio y trabajo de grupo.

Como parte del trabajo individual fuera del aula se realizarán actividades de evaluación a través de la plataforma Moodle, así como la realización de trabajos individuales y un trabajo grupal.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos que no puedan cursar la asignatura a tiempo completo deberán priorizar la asistencia a las clases prácticas y la realización de las actividades individuales que se propongan a través de la plataforma online (Moodle). Los trabajos en grupo podrán ser conmutados por trabajos individuales por acuerdo previo entre profesor y alumno.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Comentarios de texto	3	-	3
Debates	3	-	3
Exposición grupal	3	-	3
Laboratorio	-	14	14
Lección magistral	33	-	33
Salidas	-	1	1
Trabajos en grupo (cooperativo)	3	-	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	30
Problemas	10
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es/*
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
CE1	X	X	X	X	
CE11	X		X	X	
CE9	X	X	X	X	
CM8.1	X	X	X		X
CM8.4		X		X	X
CM8.7	X	X	X	X	
CM8.8				X	X
Total (100%)	***10%***	***40%***	***10%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se realiza ponderando varias herramientas de evaluación:
- varias **pruebas de evaluación contínua** sobre conocimientos teóricos a lo largo del transcurso de la asignatura (cuestionarios online de tipo test y de respuesta corta) y varios trabajos individuales (trabajos así como casos y supuestos prácticos): **30%** de la nota (15% referido a la parte teórica y 15% referido a la parte práctica).
- El desempeño durante las **prácticas** de laboratorio se puntúa con un **10%**.
- Un proyecto de trabajo en grupo, que se desarrollará a lo largo de la asignatura y deberá exponerese en el aula. El **proyecto escrito** supone un **10%** de la nota y la **exposición oral** un **10%**. Ambas notas se comparten de foma idéntica por todos los integrantes del grupo.
- El **examen final** supone el **40%** de la asignatura. Consta de una parte tipo test y otra de preguntas cortas.

Las tareas de evaluación teóricas, así como las entregas de trabajos individuales y trabajos grupales se realizará a través de la plataforma online Moodle.

De forma general, en la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
- Nivel de adquisición y comprensión de los conocimientos requeridos.
- Corrección ortográfica y gramatical a la hora de expresarlos.
- Capacidad de síntesis.
- Interés en la asignatura y esfuerzo realizado para el desarrollo de los distintos trabajos.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

NOTA SOBRE PLAGIO: Plagiar es hacer pasar como propios textos o ideas de otras personas sin indicar su procedencia. Es imprescindible citar todos aquellos documentos que se hayan utilizado para escribir el trabajo de clase, artículo de revista, ponencia de Congreso, tesis doctoral, etc.
El plagio atenta contra los pilares básicos de la institución universitaria y copiar vulnera la misión principal de la Universidad. **Cualquier clase de trabajo plagiado recibirá la calificación de cero.**

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según la normativa de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

CERVANTES MADRID, A. y LARDÓN MORENO, J. (1998). Conocimiento del Medio natural. Granada. ISBN: 84-8108-090-X
CURTIS, H. y BARNES, N. (2000). Biología 6ª edición. Editorial Panamericana.

GUÍA DOCENTE

FREEMAN, S. et al. (2013) Fundamentos de Biología. Pearson Educación S.A., Madrid. 5ª Edición.
MARGULIS, L. y SEGAN, D. (1995). ¿Qué es la vida? Tusquets Editores S.A. Barcelona ISBN 84-7223-799-0
MURPHY, P. y O'NEILL, L. (1999). La Biología del Futuro. ¿Qué es la vida? Cincuenta años después. Tusquest Editores S.A. Barcelona. ISBN 84-8310-632-9
PEREZ MERCADER, J. (1997) ¿Qué sabemos del universo? De antes el bigbang al origen de la vida. Temas de debate Madrid ISBN 84-7444-872-7
SOLOMON, E.P., BERG, L.R., MARTIN, D.W. y C. VILLEE. 1998. Biología de Villee. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 4ª ed.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Organización de salidas
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Comentarios de texto	Debates	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Comentarios
1ª Semana	0.0	0.0	0.0	1.0	3.0	0.0	0.0	
2ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
3ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
4ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
5ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
6ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
7ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
8ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
9ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
10ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
11ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
12ª Semana	0.5	0.0	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
13ª Semana	0.0	0.5	0.0	1.0	2.5	0.0	0.0	
14ª Semana	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	3.0	
15ª Semana	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	1.0	0.0	Zoo/Jardín Botánico
Total horas:	***3.0***	***3.0***	***3.0***	***14.0***	***33.0***	***1.0***	***3.0***	

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

De forma general, cada unidad didáctica constará de dos bloques o partes:

Bloque 1: Desarrollo y trabajo de los contenidos teóricos por medio de trabajos individuales, clases magistrales, lecturas comentadas.

Bloque 2: En éste bloque se podrán realizar dos tipos de actividades. Análisis de diagnóstico sobre las preguntas más frecuentes de los niños y niñas en relación a los contenidos de la unidad didáctica. Este análisis se realizará en pequeños grupos que tratarán identificar los aspectos más relevantes de cada tema para los niños en la etapa de infantil. Debate o coloquio sobre noticias de actualidad sobre los contenidos de la unidad didáctica.

Las actividades que se consideran necesarias para alcanzar las competencias señaladas en el plan de estudios y por tanto superar la asignatura son:

Actividades presenciales: se llevarán a cabo clases teóricas online, clases prácticas y actividades de evaluación. La salida programada se virtualizará siempre que no se puedan cumplir las normas sanitarias establecidas. En estas actividades presenciales se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos con la ayuda del material didáctico correspondiente. En las mismas se estimulará la participación del alumnado con el fin de aclarar y afianzar conceptos, así como de fomentar el desarrollo del espíritu crítico. En este escenario todas las actividades presenciales de teoría se llevarán a cabo a través de la plataforma Moodle y de videoconferencias.

Las clases prácticas se realizarán con un número de alumnos reducido cumpliendo las medidas de seguridad y normas sanitarias establecidas en cada momento. De manera síncrona, otro grupo de alumnos estará realizando actividades complentarias de forma remota. En las mismas se trabajará individualmente o en grupos con el material necesario para su desarrollo.

Actividades no presenciales se consideran necesarias para la superación de la asignatura la: búsqueda de información, consultas bibliográficas, estudio y trabajo de grupo. Como parte del trabajo individual fuera del aula se realizarán actividades de evaluación a través de la plataforma Moodle, así como la realización de trabajos individuales y un trabajo grupal.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
CE1	X	X	X	X	
CE11	X		X	X	
CE9	X	X	X	X	
CM8.1	X	X	X		X
CM8.4		X		X	X
CM8.7	X	X	X	X	
CM8.8				X	X
Total (100%)	***10%***	***40%***	***10%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación se realiza ponderando varias herramientas de evaluación:
- varias **pruebas de evaluación contínua** sobre conocimientos teóricos a lo largo del transcurso de la asignatura (cuestionarios online de tipo test y de respuesta corta) y varios trabajos individuales (trabajos así como casos y supuestos prácticos): **30%** de la nota (15% referido a la parte teórica y 15% referido a la parte práctica).
- El desempeño durante las **prácticas** de laboratorio y sesiones virtuales síncronas se puntúa con un **10%**.
- Un proyecto de trabajo en grupo, que se desarrollará a lo largo de la asignatura y deberá exponerese en el aula. El **proyecto escrito** supone un **10%** de la nota y la **exposición oral** un **10%**. Ambas notas se comparten de foma idéntica por todos los integrantes del grupo.
- El **examen final** supone el **40%** de la asignatura. Consta de una parte tipo test y otra de preguntas cortas.

Las tareas de evaluación teóricas, así como las entregas de trabajos individuales y trabajos grupales se realizará a través de la plataforma online Moodle.

De forma general, en la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
- Nivel de adquisición y comprensión de los conocimientos requeridos.
- Corrección ortográfica y gramatical a la hora de expresarlos.
- Capacidad de síntesis.
- Interés en la asignatura y esfuerzo realizado para el desarrollo de los distintos trabajos.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

GUÍA DOCENTE

Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

NOTA SOBRE PLAGIO: Plagiar es hacer pasar como propios textos o ideas de otras personas sin indicar su procedencia. Es imprescindible citar todos aquellos documentos que se hayan utilizado para escribir el trabajo de clase, artículo de revista, ponencia de Congreso, tesis doctoral, etc.
El plagio atenta contra los pilares básicos de la institución universitaria y copiar vulnera la misión principal de la Universidad. **Cualquier clase de trabajo plagiado recibirá la calificación de cero.**

Convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021. En la convocatoria extraordinaria los alumnos podrán mantener las calificaciones obtenidas en cualquiera de las actividades de evaluación del curso anterior (2019-20).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Según la normativa de la UCO

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
De forma general, cada unidad didáctica constará de dos bloques o partes:
Bloque 1: Desarrollo y trabajo de los contenidos teóricos por medio de trabajos individuales, clases magistrales, lecturas comentadas.
Bloque 2: En éste bloque se podrán realizar dos tipos de actividades. Análisis de diagnóstico sobre las preguntas más frecuentes de los niños y niñas en relación a los contenidos de la unidad didáctica. Este análisis se realizará en pequeños grupos que tratarán identificar los aspectos más relevantes de cada tema para los niños en la etapa de infantil. Debate o coloquio sobre noticias de actualidad sobre los contenidos de la unidad didáctica.
Las actividades que se consideran necesarias para alcanzar las competencias señaladas en el plan de estudios y por tanto superar la asignatura son:

Actividades presenciales online: se llevarán a cabo clases teóricas, clases prácticas y actividades de evaluación. La salida programada se virtualizará. En estas actividades presenciales se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos con la ayuda del material didáctico correspondiente. En las mismas se estimulará la participación del alumnado con el fin de aclarar y afianzar conceptos, así como de fomentar el desarrollo del espíritu crítico. En este escenario todas las actividades presenciales se llevarán a cabo a través de la plataforma Moodle y de videoconferencias.
Las clases prácticas presenciales se realizarán de forma remota. En las mismas se trabajará individualmente o en

GUÍA DOCENTE

grupos con el material necesario para su desarrollo.

Actividades no presenciales se consideran necesarias para la superación de la asignatura la: búsqueda de información, consultas bibliográficas, estudio y trabajo de grupo. Como parte del trabajo individual fuera del aula se realizarán actividades de evaluación a través de la plataforma Moodle, así como la realización de trabajos individuales y un trabajo grupal.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
CE1	X	X	X	X	
CE11	X		X	X	
CE9	X	X	X	X	
CM8.1	X	X	X		X
CM8.4		X		X	X
CM8.7	X	X	X	X	
CM8.8				X	X
Total (100%)	***10%***	***40%***	***10%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio
Cuestionario				X	
Participación					X
Pruebas simultáneas por videoconferencia		X			
Tarea			X		
Videoconferencia	X				X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación se realiza ponderando varias herramientas de evaluación:
- varias **pruebas de evaluación contínua** sobre conocimientos teóricos a lo largo del transcurso de la asignatura (cuestionarios online de tipo test y de respuesta corta) y varios trabajos individuales (trabajos así como casos y supuestos prácticos): **30%** de la nota (15% referido a la parte teórica y 15% referido a la parte práctica).
- El desempeño durante las **prácticas** online se puntúa con un **10%**.
- Un proyecto de trabajo en grupo, que se desarrollará a lo largo de la asignatura y deberá exponerese en el aula. El **proyecto escrito** supone un **10%** de la nota y la **exposición oral** un **10%**. Ambas notas se comparten de foma idéntica por todos los integrantes del grupo.
- El **examen final** supone el **40%** de la asignatura. Consta de una parte tipo test y otra de preguntas cortas.

Las tareas de evaluación teóricas, así como las entregas de trabajos individuales y trabajos grupales se realizará a través de la plataforma online Moodle.

De forma general, en la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
- Nivel de adquisición y comprensión de los conocimientos requeridos.
- Corrección ortográfica y gramatical a la hora de expresarlos.
- Capacidad de síntesis.
- Interés en la asignatura y esfuerzo realizado para el desarrollo de los distintos trabajos.

Para superar la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicativa. La falta de corrección en la elaboración de textos orales o escritos podrá repercutir de forma negativa en la calificación final.

Se tendrá en cuenta una actitud de respeto entre hombres y mujeres, tanto en los textos escritos como en el comportamiento en el aula y con el resto de la comunidad universitaria.

NOTA SOBRE PLAGIO: Plagiar es hacer pasar como propios textos o ideas de otras personas sin indicar su procedencia. Es imprescindible citar todos aquellos documentos que se hayan utilizado para escribir el trabajo de clase, artículo de revista, ponencia de Congreso, tesis doctoral, etc.
El plagio atenta contra los pilares básicos de la institución universitaria y copiar vulnera la misión principal de la Universidad. **Cualquier clase de trabajo plagiado recibirá la calificación de cero.**

Convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021. En la convocatoria extraordinaria los alumnos podrán mantener las calificaciones obtenidas en cualquiera de las actividades de evaluación del curso anterior (2019-20).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicarlo al comienzo del curso al profesorado responsable de la asignatura, con el fin de que se puedan establecer los mecanismos de seguimiento que se consideren oportunos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Según la normativa de la UCO