GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FARMACOTERAPIA**
Código: 101468
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL
Materia: FARMACOLOGÍA, FARMACIA Y FARMACOTERAPIA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PONFERRADA ABRISQUETA, CARLOS JAVIER (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FARMACOLOGÍA
Ubicación del despacho: Ed. Darwin. 1ª Planta.
E-Mail: ft1poabc@uco.es Teléfono: 957212022

Nombre: SERRANO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FARMACOLOGÍA
Ubicación del despacho: Ed. Darwin. 1ª Planta
E-Mail: q22seroj@uco.es Teléfono: 957218702

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Es muy recomendable haber cursado y aprobado la asignatura de Farmacología y Farmacia.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT1	Resolución de problemas.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CE41	Farmacoterapia.
CE42	Farmacovigilancia y monitorización de fármacos.

OBJETIVOS

- Mostrar los contenidos, extensión y métodos de estudio y de investigación de la disciplina de Farmacoterapia como continuación y complemento de las de Farmacología y Farmacia.
- Integrar los conocimientos de esta disciplina en el concepto global de las ciencias veterinarias en el ámbito de la medicina y sanidad animal con sus implicaciones ambientales.
- Es muy importante integrar el conocimiento de la Farmacoterapia en el ámbito de la producción animal, sobre todo por sus implicaciones económicas, zootécnicas y por sus cada vez más importantes aspectos legales.
- Finalmente, presenta especial relevancia su integración en el ámbito de la bromatología-higiene al objeto de considerar los niveles de residuos de fármacos y los tiempos de espera en especies productoras de alimentos por sus posibles repercusiones en la salud pública y la tecnología aplicable a los alimentos de origen animal.

Estos objetivos recogen las recomendaciones de la OIE respecto de los objetivos de aprendizaje de la competencia relativa a los productos de uso veterinario

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

C1.- Introducción a la Farmacoterapia y Terapéutica.
C2.- Farmacocinética y farmacodinamia clínicas.
C3.- Fundamentos de farmacovigilancia y de evaluación terapéutica de fármacos
C4.- Farmacoterapia del sistema nervioso y de la conducta.
C5.- Farmacoterapia la inflamación y del dolor
C6.- Farmacoterapia hormonal y del aparato reproductor.
C7.- Farmacoterapia del sistema cardiovascular y respiratorio.
C8.- Farmacoterapia del aparato digestivo.
C9.- Farmacoterapia de los tegumentos.
C10.- Terapéutica antitumoral y antitóxica.

2. Contenidos prácticos

C1.- Información de medicamentos: Guías-Vademeca, Web de Agencias de medicamentos.
C2.- Legislación aplicada a los medicamentos.
C3.- Receta y evaluación de medicamentos.
C4.- Farmacovigilancia: Redacción de informes.

GUÍA DOCENTE

C5.- Posología y dosificación de medicamentos.
C6.- Sesiones clínicas de farmacoterapia.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Adaptación al alumnado a tiempo parcial en cuanto al carácter asistencial a grupos grandes, medianos y pequeños.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	-	2	2
Debates	-	1	1
Estudio de casos	-	2	2
Exposición grupal	1	-	1
Laboratorio	-	7.5	7.5
Lección magistral	14	-	14
Tutorías	-	0.5	0.5
Total horas:	***17***	***13.0***	***30.0***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	2
Búsqueda de información	3
Consultas bibliográficas	2
Ejercicios	5
Estudio	25
Problemas	6
Trabajo de grupo	2
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Aclaraciones
Casos y supuestos prácticos Ejercicios y problemas
Aclaraciones: Una parte importante del material suministrado consistirá en la copia de las presentaciones utilizadas en las sesiones de grupo (grande, mediano y pequeño) así como en el establecimiento de ejercicios para que el alumnado los realice y se presenten en sesiones de pequeño grupo.
Las referencias bibliográficas son parte importante del seguimiento del alumno en las actividades no presenciales. Se refieren no sólo a textos sino a noticias de prensa, artículos on line o textos legales asi como avisos de importancia en Farmacoterapia.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	X
CE42		X	X
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	***30%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

M¿todo de valoraci¿n de la asistencia: Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluaci¿n: El examen final constar¿ tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos pr¿cticos. Ninguna de estas partes podr¿ aprobarse independientemente de las dem¿s, requiri¿ndose unas puntuaciones m¿nimas para poder realizar la media (ver tabla anterior). Aclaraciones sobre la evaluaci¿n para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales: El examen final constar¿ tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos pr¿cticos. Ninguna de estas partes podr¿ aprobarse independientemente de las dem¿s, requiri¿ndose unas puntuaciones m¿nimas para poder realizar la media (ver tabla anterior).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendr¿n en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situaci¿n de a tiempo parcial.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Criterios de calificaci¿n para la obtenci¿n de Matr¿cula de Honor: Las m¿ximas puntuaciones entre quienes hayan obtenido la calificaci¿n de sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica

- Bertone JJ, Equine clinical pharmacology. Philadelphia. W.B. Saunders Co, W.B. 2004.
- Boothe D.M. (Dir.). (2012). Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics. 2nd ed. St. Louis. Missouri. Elsevier - Saunders.
- Botana L. (ed). (2016). Farmacología veterinaria. Fundamentos y aplicaciones terapéuticas. Madrid. Editorial Médica-Panamericana.
- Cole, C., Bentz, B and Maxwell, L (2015). Equine pharmacology. Iowa. Wiley-Blackwell
- Hsu W.H. (2013). Handbook of Veterinary Pharmacology. 2nd ed. Seoul. Korea. Shinilbooks Company.
- Maddison J., Page S. and Church D. (2008). Small Animal Clinical Pharmacology. 2nd ed. London. W.B.Saunders Co.
- Riviere JE and Papich MG (dir) (2009). Veterinary Pharmacology and Therapeutics. 9th ed. Iowa. Wiley-Blackwell.
- Sumano H. y Ocampo L. (2006). Farmacología veterinaria. 3a ed. México. Interamericana McGraw.Hill. 2.

2. Bibliografía complementaria

2. Bibliografía complementaria

- Bill R.L. (2006). Pharmacology for Veterinary Technicians. 3rd ed.St. Louis. Mosby.
- Bishop Y (2005). The Veterinary Formulary 6th ed. London. Pharmaceutical Press.
- Papich M.G. (2011). Saunders Handbook of Veterinary Drugs. Small and Llarge animal. 3rd ed. Philadelphia. Saunders.

GUÍA DOCENTE

- Plumb D.C. (2008). Veterinary Drug Handbook. 6th ed. Iowa. Blackwell.
- Rock A.H. (2007) Veterinary Pharmacology. A practical guide for the veterinary nurse. Edinburgh. Butterworth Heinemann. Elsevier.
- Wanamaker B.P. and Massey K.L. (2006). Applied Pharmacology for the Veterinary Technician. 3rd. ed. W.B. Saunders and Co. Philadelphia.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
3ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,8	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,5
5ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,8	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0
8ª Quincena	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,4	0,0
Total horas:	***2,0***	***2,0***	***1,0***	***2,0***	***1,0***	***7,5***	***14,0***	***0,5***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el

GUÍA DOCENTE

horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	X
CE42		X	X
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	***30%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Método de valoración de la asistencia: Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La asignatura tendrá dos instrumentos de evaluación diferentes, que se detallan a continuación:

1. Evaluación contínua: se realizarán pruebas o exámenes tipo test mediante la plataforma moodle, siendo estas el 40 % del total de la calificación de la asignatura.

2. Evaluación presencial: se realizará el día del examen final y de forma presencial si la situación sanitaria asi lo permite, constará de un ensayo (con varias preguntas cortas), y resolución de problemas. Ambas partes sumarán el 60% de la nota de la asignatura. Esta evaluación corresponde al examen de tipo presencial.

3. Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado). Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones. Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su

GUÍA DOCENTE

desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

Convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021 (septiembre-octubre): el examen se realizará de forma presencial tal y como se ha estado realizando en cursos anteriores y que se detallan en el siguiente texto: 1. El examen, final constará de tres partes. una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás,requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media.
Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación contínua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas.
esta adaptación se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Las máximas puntuaciones entre quienes hayan obtenido la calificación de sobresaliente.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4		X	
CB5		X	
CE41		X	X
CE42		X	X
CT1			X
CT3			X
CT6			X
Total (100%)	***30%***	***40%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Ensayo	Exámenes	Resolución de problemas
Cuestionario	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Método de valoración de la asistencia: Control aleatorio de la asistencia. El alumno al menos debe asistir a algunas clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La asignatura tendrá dos instrumentos de evaluación diferentes, que se detallan a continuación:

1. Evaluación contínua: se realizarán pruebas o exámenes tipo test mediante la plataforma moodle, siendo estas el 40 % del total de la calificación de la asignatura.

2. Evaluación presencial: se realizará el día del examen final y de forma presencial si la situación sanitaria asi lo permite, constará de un ensayo (con varias preguntas cortas), y resolución de problemas. Ambas partes sumarán el 60% de la nota de la asignatura. En caso de que la evaluación del 60% no pudiera llevarse a cabo de forma presencial, por cuestiones de tipo sanitario, se realizará de forma on-line siguiendo la metodología de tipo cuestionario. Dicha metodología será examen en modalidad on-line.

3. Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del

GUÍA DOCENTE

Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado). Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones. Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

Convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021 (septiembre-octubre): el examen se realizará de forma presencial tal y como se ha estado realizando en cursos anteriores y que se detallan en el siguiente texto: 1. El examen, final constará de tres partes. una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás,requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media.
En caso de que esta convocatoria no pudiera llevarse a cabo de forma presencial, se realizará en forma de cuestionario on-line utilizando las herramientas dispuestas en la plataforma moodle.
En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72 h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraorinaria de 5 de mayo de 2020.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Las máximas puntuaciones entre quienes hayan obtenido la calificación de sobresaliente.