GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL**
Código: 101541
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: GESTIÓN, CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES
Materia: SISTEMAS DE GESTIÓN
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ TOLEDANO, MARÍA AZAHARA (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
Ubicación del despacho: Edif. Marie Curie (C3), 3ª planta. Ala Este. Campus de Rabanales
E-Mail: altoledano@uco.es Teléfono: 957211092

Nombre: CASTELLÓ LOSADA, VICENTE
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: ba1calov@uco.es Teléfono: 957218608

Nombre: MOLERO BALTANAS, RAFAEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: ba1mobar@uco.es Teléfono: 957218641

Nombre: NIETO LUGILDE, DIEGO
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Edif. Celestino Mutis (C4), 3ª planta. Ala Este. Campus de Rabanales
E-Mail: bv2nilud@uco.es Teléfono: 957218632
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/botanica

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB3	Ser capaz de gestionar la información.
CE3	Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos.
CE7	Capacidad de interpretación de la legislación ambiental.
CE23	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

OBJETIVOS

Situar la Evaluación del Impacto Ambiental en el ámbito medioambiental, desarrollo sostenible y en los procesos de planificación ambiental como un instrumento de prevención y control.
Conocer la metodología teórico/práctica para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental, que permitan al alumno estimar y evaluar, y en su caso proponer, medidas correctoras del impacto que suponen las diferentes actuaciones.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

INTRODUCCIÓN
1.- Integración ambiental: su aplicación a la prevención de impactos.
2.- Gestión ambiental, concepto, ámbito de aplicación e instrumentos.
3.- Concepto de impacto ambiental.
MARCO NORMATIVO Y ADMINISTRATIVO
4.- Antecedentes y marco normativo.
5.- Evaluación ambiental estratégica (EAE) de planes y programas.
6.- Gestión Integrada de la Calidad Ambiental: instrumentos de gestión y control.
7.- Estructura del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA).
METODOLOGÍA Y ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL
8.- Inventario Ambiental
9.- Relación proyecto/medio: métodos de ponderación. Alternativas.
10.- Diagnosis: metodologías de identificación y de valoración de impactos.
11.- Medidas minimizadoras de impactos. Plan de vigilancia ambiental. Documento de Síntesis.

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos
- Visita para evaluar sobre el terreno, la problemática de casos concretos de actuaciones.
- El Estudio de Impacto Ambiental: estructura; inventario ambiental; factores ambientales; valoración.
- El Estudio de Impacto Ambiental: búsqueda de normativa.
- El Estudio de Impacto Ambiental: identificación y valoración de impactos. Selección de alternativas.
- El Estudio de Impacto Ambiental: medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- El Estudio de Impacto Ambiental: plan de vigilancia ambiental; memoria resumen; redacción del documento.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial y repetidores, la metodología se ajustará según la casuística particular y el número de alumnos. Para ello, el alumno debe ponerse en contacto con el profesorado en **la primera semana del cuatrimestre como muy tarde**.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Debates	3	-	3
Lección magistral	27	-	27
Salidas	-	9	9
Seminario	-	18	18
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	10
Estudio	20
Trabajo de grupo	40
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Material teórico y gráfico para el trabajo práctico -
Presentaciones PowerPoint -
Referencias Bibliográficas -
Resumenes de los temas -

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***50%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asitencia modulará la calificación final del alumno hasta un máximo del 10% de la nota final.
Para ello, se tendrá en cuenta no sólo la asistencia a las clases de teoría, sino también la asistencia a las clases prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se tendrán en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura.
Habrá un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.
A la hora de la evaluación del proyecto, se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales.
Para aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la teoría y el proyecto. No compensarán la nota. La nota final será la media de ambas partes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- **Aramburu**, M.P. et al. (**1994**). Planificación física y evaluación de impactos: Casos prácticos. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- **Ayala**, F.J. (**1991**). Evaluación y corrección de impactos ambientales. Instituto Tecnológico GeoMinero de España.
- **Borderías**, M.P. y **Muguruza**, C. (**2008**). Evaluación de Impacto Ambiental I. Ed. UNED. Madrid.
- **González**, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. MOPMA. Madrid.
- **González**, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 2. Grandes Presas. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- **González**, S. (**1995**). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- **Hernández**, S. (**2000**). La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. fungesma / Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Oñate**, J.J.; **Pereira**, D.; **Suárez**, F.; **Rodríguez**, J.J.; y **Chacón**, J. (**2002**). Evaluación Ambiental estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Ortega**, R. & **Rodríguez**, I. (**1997**). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
- **Peinado**, M. & **Sobrini**, I.M. (**1997**). Avances en evaluación de impacto ambiental y ecoauditoría. Simancas Ediciones, S.A. Valladolid.
- **Ramos**, A. (**1979**). Planificación física y ecología. Modelos y métodos 2. Editorial Magisterio Español, S.A. Madrid.
- **Ramos**, A. & **Díaz**, A. (**1987**). La práctica de la estimación de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- **Soler**, M.A. (**1997**). Manual de gestión del medio ambiente. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Salidas	Seminario	Comentarios
1ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
2ª Semana	0.0	0.0	2.0	9.0	0.0	
3ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	3.0	
4ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	3.0	
5ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
6ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
7ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
8ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
9ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
10ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
11ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	3.0	
12ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	3.0	
13ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
14ª Semana	0.0	3.0	1.0	0.0	0.0	
15ª Semana	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total horas:	***3.0***	***3.0***	***27.0***	***9.0***	***18.0***	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo

GUÍA DOCENTE

permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***50%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia modulará la calificación final del alumno hasta un máximo del 10% de la nota final.

Para ello, se tendrá en cuenta no sólo la asistencia a las clases de teoría, sino también la asistencia a las clases prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se tendrán en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura.

Habrá un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.

A la hora de la evaluación del proyecto, se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la teoría y el proyecto. No compensarán la nota. La nota final será la media de ambas partes.

La nota de los bloques ya aprobados se guardará para futuras convocatorias hasta la aprobación de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***50%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
Cuestionario	X		
Encuestas y encuesta predefinida		X	
Participación			X
Rúbrica de evaluación		X	

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
Talleres			X
Tarea		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se tendrán en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura.

Habrá un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.

A la hora de la evaluación del proyecto, se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales.

La nota de los bloques ya aprobados se guardará para futuras convocatorias hasta la aprobación de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad.