GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA**
Código: 103014
Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA** Curso: 1
Materia: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MIGUEL RUBIO, AMARANTA DE (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FISIOTERAPIA
Ubicación del despacho: Edificio Norte 5ª Planta LP4
E-Mail: z42mirua@uco.es Teléfono: 957218220

Nombre: MORENO CABELLO, MARÍA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FISIOTERAPIA
Ubicación del despacho: Edificio Norte 5ª Planta LP4
E-Mail: mmcabello@uco.es Teléfono: 957218220

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CE12 Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

-Conocer los antecedentes y el marco histórico y teórico-coceptual en el que se desarrolla la Fisioterapia y su desarrollo a través de la historia, y el proceso de institucionalización de la disciplina en España.

-Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué paradigmas y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.

-Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la clasificación internacional vigente.
-Conocer los modelos de intervención de fisioterapia y su práctica asistencial.

-Comprender e integrar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

-Conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los **Objetivos del Desarrollo Sostenible** de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente, con los siguientes:

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

T 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA EN LA FISIOTERAPIA.
T 2: GENERALIDADES: MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE FISIOTERAPIA.
T 3: FISIOTERAPIA COMO INSTITUCIÓN, INTRUSISMO E INSTITUCIONES VINCULADAS.
T 4: BASES CIENTÍFICAS E INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA.
T 5: MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.
T 6: PROGRAMA ASISTENCIAL Y REGISTROS DE FISIOTERAPIA.
T 7: EDUCACIÓN SANITARIA EN FISIOTERAPIA.
T 8: EL AGENTE FÍSICO-TERAPÉUTICO: TERMOTERAPIA- HIDROTERAPIA-MASOTERAPIA-ELECTROTERAPIA-ESTIMULACIÓN MÚSCULAR.

2. Contenidos prácticos

- Práctica: Historia clínica en Fisioterapia (Aula de Informática)
- Práctica:Clasificación Internacional de la Funcionalidad (Aula de Informática)
- Práctica:Búsqueda bibliográfica (Aula de Informática).

GUÍA DOCENTE

- Práctica:Evidencia y calidad científica en Fisioterapia (Aula de Informática)
- Práctica Agentes físicos.
- Práctica Masoterapia.

- Práctica Electroterapia

- Práctica Educación para la Salud en Fisioterapia.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	20	-	20
Seminario	8	-	8
Taller	-	30	30
Total horas:	***30***	***30***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE12	X	X	X
CG2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que aistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura.
Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas.
El examen final, constará dos partes. La primera parte un examen tipo test con 40 preguntas y 4 opciones. Cada 3 respuestas erróneas descuenta una respuesta correcta. La segunda parte constará de 3 preguntas cortas.
En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especialesen los casos que se requieran.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matriculas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier Saunders.2009. 261 p

Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.

Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001

2. Bibliografía complementaria

Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.

GUÍA DOCENTE

Porter S. Diccionario de Fisioterapia. Barcelona: Elsevier; 2007.

Valera Garrido F, Medina Mirapeix F, Montilla Herrador J, Meseguer Henarejos AB. Fisioterapia basada en la evidencia: un reto para acercar la evidencia científica a la práctica clínica. Fisioter. 2000;22(3): 158-64.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Aclaraciones
Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A
Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE12	X	X	X
CG2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***50%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que aistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura.
Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas.
El examen final, constará dos partes. La primera parte un examen tipo test con 40 preguntas y 4 opciones. Cada 3 respuestas erróneas descuenta una respuesta correcta. La segunda parte constará de 3 preguntas cortas.
En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especialesen los casos que se requieran.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario A):

Las Matriculas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.
Se controlará la asistencia mediante la herramienta de Moodle " asistencia" y la participación por la herramienta "Blackboard".

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE12	X	X	X
CG2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Cuestionario		X	
Tarea			X
Videoconferencia	X		

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que aistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura.
Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas, en este caso herramienta "asistencia".
El examen final, constará de un examen tipo test con 40 preguntas y 4 opciones. Cada respuestas erróneas descuenta el tercio del valor de una respuesta correcta.
En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especialesen los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor (Escenario B):

Las Matriculas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.