GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LIDERAZGO EN GESTIÓN DE EMERGENCIAS**
Código: 20278
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCENDIOS FORESTALES. CIENCIA Y GESTIÓN INTEGRAL** Curso:
Créditos ECTS: 2.5 Horas de trabajo presencial: 19
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 43.5
Plataforma virtual: https://ariadna.unileon.es/login/signup.php. www.masterfuegoforestal.es

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRIGUEZ Y SILVA, FRANCISCO (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci. Campus de Rabanales
E-Mail: ir1rosif@uco.es Teléfono: 957218393
URL web: www.franciscorodriguezysilva.com

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los titulados a los que va dirigido este MásterFUEGO son a todos aquellos que trabajan de forma multidisciplinar en la gestión de incendios forestales, aunque de forma principal a todos los técnicos forestales. Las titulaciones que posibilitan un acceso de forma directa al MásterFUEGO, son las siguientes: Ingeniero Técnico en Explotaciones Forestales, Ingeniero Técnico en Industrias Forestales, y todos los títulos actuales de grado que habiliten para el ejercicio de la profesión de ingeniero técnico forestal. Asimismo, dispondrán de acceso directo todos los que tengan el título de Ingeniero de Montes.
La Comisión de Estudios del MásterFUEGO evaluará los perfiles de los candidatos que no tengan un acceso directo (titulaciones
de Grado o Licenciado, Arquitecto o Ingeniero y sus
equivalentes en el EEES
– p.e. Ciencias Ambientales, Biología, Ingeniero Agrónomo,
Ingeniero del Medio Natural, Ingeniero del Medio Rural, Geografía, etc
) y fijará, si procede,
los complementos de formación necesarios hasta un máximo de 20 créditos ECTS.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Profundizar en el conocimiento y habilidades del liderazgo en situaciones de emergencia. Para ello las actividades formativas e investigativas se dirigen a los siguientes bloques temáticos:
B.1.- El liderazgo, caracterización y factores determinantes. Componentes sociales, psicológicos y técnicos. Perfil, entrenamiento y madurez en el liderazgo.
B.2.- Identificación de situaciones, acción y reacción en el liderazgo. Identificación y soluciones ante la generación de conflictos.
B.3.- Estudio de casos en situaciones críticas. Capitalización de la experiencia y esquema organizativo en el liderazgo ante situaciones de emergencias.
B.4.- Aplicación práctica y resolución de casos. Procedimientos metodológicos
Competencias:
Se adquirirán conocimientos y habilidades para la capacitación y desarrollo de liderazgo en la gestión de emergencias derivadas de las actividades de extinción de incendios forestales.
Tras la adquisición de los conocimientos y como resultados del aprendizaje, los alumnos habrán adquirido destreza en la aplicación de las herramientas facilitadas a través de la materia: LIDERAZGO EN GESTIÓN DE EMERGENCIAS, permitiéndole ello el poder comprender e interpretar los factores determinantes en la caracterización del liderazgo, posibilitándose con ello la capacitación y formación del personal para el control de situaciones ante la ocurrencia y desarrollo de conflictos y situaciones límite. La consolidación del aprendizaje a través de los estudios de casos y el desarrollo de ejercicios, determinará finalmente el dominio de las habilidades y conocimientos para el liderazgo en la gestión de emergencias, con mayor énfasis en las actividades dirigidas al control y extinción de los incendios forestales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Programa
Unidad didáctica 1: El liderazgo: definición y características
1.1.-Evolución del concepto de liderazgo
1.2 ¿El líder nace o se hace?
1.3 Liderazgo y posición y niveles organizativos
Unidad didáctica 2: Competencias para el desarrollo de un liderazgo eficaz
2.1 El autoconocimiento y la gestión interna del liderazgo
2.2 La empatía y la gestión externa del liderazgo
2.3. Los valores y la gestión simbólica
2.4 La acción y la gestión estratégica
Unidad didáctica 3: Estilos de liderazgo:
3.1.- Autocrático versus democrático
3.2..-Transaccional versus transformacional
3.3.- El liderazgo resonante
Unidad didáctica 4: Estrategias de accion en situaciones de incertidumbre elevada
4.1.-Liviandad
4.2-Globalidad
4.3.-Conocimiento del terreno a tiempo real
4.4.-Flexibilidad
4.5.-Creatividad contextual
Unidad didáctica 5: El liderazgo como factor clave en la gestión de equipos de lucha contra incendios
5.1.-Aplicacion del liderazgo en las distintas posiciones en la lucha contra el fuego
5.2.-Aplicacion del liderazgo en las distintas situaciones en la lucha contra el fuego
5.3.-Desarrollo del liderazgo y aprendizaje

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Estudio de casos prácticos
Análisis de acontecimiento de crisis en el ambito de las emergencias de incendios forestales
Trabajo de dinámica de grupos sobre casos analizados mediante filmografia

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	5
Lección magistral	4
Seminario	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	5
Total horas:	***19***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	8.5
Ejercicios	10
Estudio	15
Total horas:	***43.5***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://ariadna.unileon.es/login/signup.php*
Clases de apoyo grabadas en video - *https://ariadna.unileon.es/login/signup.php, www.masterfuegoforestal.es*
Ejercicios y problemas - *https://ariadna.unileon.es/login/signup.php*
Manual de la asignatura - *https://ariadna.unileon.es/login/signup.php, www.masterfuegoforestal.es*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Resolución de problemas	15%

GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Trabajos y proyectos	75%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones:

No es necesario realizar aclaraciones

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

*The bass handbook of leadership: Theory, research an managerial Applications. N.Y.: Fre Press. Bass B., Bass R. (2008)
*Making fast strategic decisions in high-velocity environment. Academis of Management Journal 32.543-576.
*Aprender a liderar. Miguel García Sáiz. Editorial PAIDOS. 2010.
*Career stages in wildland firefighting: implications for voice in risky situations. Alexis Lewis, Troy E. Hall, Anne Black. International Journal of Wildland Fire **2011**, *20*, 115–12

2. Bibliografía complementaria

Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Daniel Coleman. Ediciones BSA 2015
El lider que no tenía cargo. Robin Sharma. Editorial Debosillo clave. 2012
Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. John Maxwell. Editorial Grupo Nelson
Las 10 reglas de oro del liderazgo. M.A.Soupios. Panos Mourdoukoutas. Editorial Empresa Activa

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Resolución de problemas	15%
Trabajos y proyectos	75%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

No es necesario realizar aclaraciones

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Las clases serán impartidas por video conferencias

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Resolución de problemas	15%
Trabajos y proyectos	75%

Herramientas Moodle	Casos y supuestos prácticos	Resolución de problemas	Trabajos y proyectos
Tarea	X	X	X

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los instrumentos de evaluación serán los proporcionados por el AULA VIRTUAL del Máster: Cuestionarios online y entrega de tareas mediante depósito en la plataforma virtual.