GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FISIOPATOLOGÍA**
Código: 100004
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO
Carácter: BASICA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARRERA GONZALEZ, MARIA DEL PILAR (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1º Planta
E-Mail: pcarrera@uco.es Teléfono: 957 218104

Nombre: RANCHAL SÁNCHEZ, ANTONIO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta
E-Mail: en1rasaa@uco.es Teléfono: 957218101

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CEM7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

OBJETIVOS

El estudio de esta asignatura tiene como finalidad:

1. Analizar y comprender, las causas y los mecanismos que alteran la homeostasis y la salud del ser humano, entendiendo los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Que el estudiante sea capaz de saber aplicar sus conocimientos en su ámbito profesional permitiéndole la elaboración y defensa de argumentos basados en la evidencia, así como la resolución de problemas, dentro del contexto ético, social y científica propio de la profesión.
3. Que los conocimientos aprendidos le puedan permitir el desarrollo de estudios posteriores entendidos como base de la futura investigación científica.
4. Que el conocimiento de las bases fisiopatológicas de la enfermedad le permitan desarrollar y fomentar conductas saludables.
5. Que el estudiante pueda identificar situaciones de riesgo y actuar en consecuencia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: CONCEPTO GENERALES

TEMA 1. Conceptos de fisiopatología básica. Concepto de salud y enfermedad. Concepto de homeostasis.

TEMA 2. Sistemática en la exploración física.

TEMA 3. Etiopatogenia general. Agentes mecánicos, físicos, químicos y biológicos. El frío y el calor como agentes etiológicos.

TEMA 4. Procesos de muerte celular. Introduccion al proceso tumoral.

GUÍA DOCENTE

TEMA 5. Formas de reacción inespecífica. Bases fisiopatologicas de la fiebre e inflamación. Reacción general
TEMA 6. Bases fisiopatologicas del edema.
TEMA 7. Bases fisiopatologicas del dolor.
BLOQUE II: FISIOPATOLOGÍA GENERAL DE ÓRGANOS Y SISTEMAS.
TEMA 8. Recuerdo anatomofisiologico del sistema respiratorio. Insuficiencia ventilatoria y respiratoria. Enfermedades obstructivas y restrictivas del aparato respiratorio. Conceptos de hipoxia, cianosis, hipercapnia.
TEMA 9. Infecciones respiratorias. Sindrome del distres. Asbestosis. Neumotórax.
TEMA 10. Fisiopatología de la circulación pulmonar: Tromboembolismo e Infarto pulmonar. Hipertensión pulmonar. Edema pulmonar. Cor pulmonale.
TEMA 11. Recuerdo anatomofisiologico del sistema cardio vascular. Bases fisiopatologicas de la cardiopatia isquémica e insuficienica cardiaca. Pruebas complementarias para el estudio y diagnóstico de patología del sistema cardiovascular.
TEMA 12. Fisiopatología del las valvulopatías: Concepto de estenosis e insuficiencia valvular.
TEMA 13. Fisiopatología de los trastornos de la frecuencia y del ritmo. Mecanismos y causas de las arritmias. Repercusiones hemodinámicas. Trastornos de la formación de estímulos.
TEMA 14. Arteriosclerosis. Hipertensión. Hipotensión: Mecanismos, causas y consecuencias.
Tema 15. Shock y sincope.
TEMA 16. El sistema hematológico. Fisiopatología general de la sangre y órganos hematopoyéticos. Principales síndromes: Anémico y Síndrome poliglobúlico. Metabolismo del hierro, vitamina B12 y acido folico.
TEMA 17. Alteraciones de los leucocitos. Sindromes mieloproliferativos. Linfomas, Leucemia.
TEMA 18. Fisiopatologia de la coagulación sanguínea. Alteraciones de la hemostasia.
TEMA 19. El sistema inmune. Enfermedades inmunes. Anafilaxis. Enfermedades infecciosas: Herpes, mononucleosis, rubella, salmonellosis, toxoplasmosis. Infeccion por HIV. Relación con el trabajo enfermero.
TEMA 20. Recuerdo anatomofisiologico del sistema gastrointestinal. Alteraciones del tracto digestivo superior: retraso en la deglución y reflujo gastroesofágico. Alteraciones gastroduodenales. Alteración del transito y de la secreción gastrica.
TEMA 21. Alteraciones del intestino: Síndrome de maladigestión y malabsorción. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Síndrome del íleo. Síndrome de estreñimiento y síndrome diarreico.
TEMA 22. Fisiopatología hepática y de las vias biliares. Insuficiencia hepatocelular. Síndrome de hipertensión portal. Ascitis. Ictericia y colestasis. Hepatitis vírica.
TEMA 23. Fisiopatología del páncreas exocrino. Pancreatitis. Las glándulas anejas.
TEMA 24. Recuerdo anatomofisiologico del riñon y vias urinarias. Proteinuria, hematuria, leucocituria, cilindruria y otras manifestaciones de la patología renal.
TEMA 25. Síndromes renales: glomerulo-nefrítico, glomerulo-nefrótico, intersticial, tubular y vascular. Litiasis. Insuficiencia renal. Manifestaciones de la patología de las vías urinarias. Cistitis. Infecciones de la vía urinaria. Patología prostática.
TEMA 26. Fisiopatologia del sistema nervioso. Valoración de la función neurologica. Estudios y técnicas diagnosticas.
TEMA 27. Enfermedades neurologicas. Escala de coma de Glasgow. Patologias asociadas al envejecimiento.
TEMA 28. Fisiopatologia del sistema endocrino. Fisiopatología del sistema hipotálamo-hipofisario, glándula tiroidea y paratiroides y suprarrenales.
TEMA 29. Enfermedades endocrinas. Diabetes.
TEMA 30. El sistema musculoesquelético. Valoración de las enfermedades oseas, articulares y musculoesqueleticas.

2. Contenidos prácticos

1. Introducción a las prácticas y a la prueba ECOE. Medidas universales de prevención y protección frente a las enfermedades infecciosas (COVID-19).
2. Sistemática de la exploración física. El EIR y la fisiopatología.
3. Fisiopatología del aparato respiratorio. Identificación de ruidos patológicos mediante auscultación. Realización

GUÍA DOCENTE

de pruebas relacionadas (espirometría, pulsioximetría, capnografía, cooximetría, pruebas de imagen) e interpretación de informes. Caso clínico práctico con patología predominante de tipo respiratorio.
4. Fisiopatología de aparato cardiovascular: Palpación de pulsos arteriales. Relleno capilar. Medición de constantes relacionadas. Auscultación de sonidos cardiacos normales y patológicos. Realización de ECG. Interpretación de informe de ECG. Introducción a otras pruebas complementarias. Caso clínico práctico.
5. Fisiopatología de la sangre y el sistema inmune: Obtención de muestras para el laboratorio. Interpretación de analíticas. Diferencia entre vacunación e inmunización. Marcadores de estrés y extracción de ADN de células epiteliales. Realización de test rápidos de antígenos (Covid-19). Fundamentos de un rastreo y estudios de casos. Caso práctico.
6. Fisiopatología del aparato excretor. Obtención de muestras para el laboratorio. Interpretación de analítica de orina. Pruebas de screening. Análisis de orina mediante tiras reactivas. Pruebas Test de sangre oculta en heces. Introducción a pruebas de imagen para el diagnóstico de patologías del aparato digestivo y del urinario. Uso de la orina para la detección de drogas.

7. Fisiopatología del sistema endocrino: Medida de glucemia. Interpretación de analítica. Test de embarazo. Introducción a pruebas de imagen para el diagnóstico de la patología endocrina. Caso clínico práctico.
8. Fisiopatología del sistema nervioso. Exploración mediante reflejos. Valoración mediante escala AVDI y la de Glasgow. Valoración del dolor mediante escalas. Umbral sensitivo. Caso clínico práctico.
9. Fisiopatología del aparato osteomioarticular. Exploración del aparato músculo esquelético. Valoración mediante instrumentos clásicos y basados en las nuevas tecnologías. Introducción a la ecografía músculoesquelética. Caso clínico práctico.

9. Soporte Vital Básico e Instrumentado. Triaje prehospitalario. RCP de calidad. Politrauma y soporte vital. Vía aérea. Desfibrilación (DESA). Introducción al Soporte Vital Avanzado. Caso clínico práctico.
10. Entrenamiento para la prueba ECOE en un escenario simulado. Resolución de problema clínico que integre diversas habilidades con debriefing final.

Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con el número tres "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades" y cuatro "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial completaran la formación realizando un trabajo sobre la asignatura y realizar el examen final

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Lección magistral	45	-	45
Taller	-	14	14
Total horas:	***46***	***14***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Estudio	64
Trabajo de grupo	16
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Participará en la asignatura profesorado colaborador de Fisiopatología.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X		
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4		X	X
CB5	X	X	X
CEM7	X	X	X
CEM9		X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CET6	X	X	X
CET9	X		
Total (100%)	***65%***	***15%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Para superar la asignatura es necesario aprobar los dos bloques; parte teórica y práctica.
- La nota mínima para aprobar el examen escrito sera de 5 puntos sobre 10. Posteriormente se aplicará el porcentaje correspondiente al bloque.
- La herramienta de prueba de ejecución de tareas reales se abordará como una prueba tipo ECOE.
- La herramienta resolución de problemas ser resolverá mediante un prueba tipo test.

- La nota final será la sumatoria de cada uno de los bloques.
- Es obligatoria la asistencia al menos al 90% de los seminarios/talleres. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 en primera convocatoria, guardandose su nota de examen y bloque practico para la segunda convocatoria, tras consesuar con el profesor responsable el método para su recuperación.
-En caso de obtener una nota inferior a 5 en el bloque práctico, se observará el mismo procedimiento que en el parrafo anterior.

En todas las convocatorias se empleará la misma metodología de evaluación. Sin embargo, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

La prueba final teorica será de tipo test de 4 opciones, con alternancia de preguntas cortas de igual puntuación. Cada 4 preguntas mal contestadas restarán una correcta. El número aproximado de preguntas en el examen será de 50.

En la segunda convocatoria ordinaria el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

En las siguientes convocatorias los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarían con el alumnado en su momento.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial completaran la formación realizando un trabajo sobre la asignatura

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios el examen presentará la misma organización que en las convocatorias ordinarias, valorándose sobre 10 puntos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Brunner y Suddarth. Enfermeria Medico-Quirurgica. 12ª edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2013
- Guyton A.C., Hall J.E. Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier, 2006.
- José Luis Perez Arellano. Sisinio de Castro. Manual de patología general. 7ª edición. Ed. Elsevier Masson 2013
- Laso F. J. Introduccion a la medicina clínica. Fisiopatologia y semiologia. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson 2015
- Henry M. Seidel; Jane W. Ball. Guía Mosby de Exploración Fisica. Elsevier 2003
- McPhee S.J., Ganong W. Fisiopatología Médica: Una introducción a la medicina clínica. Ed. Manual Moderno, 2007
- Pastrana, J. Garcia de Casasola, G. Fisiopatología y patología General básica para Ciencias de la Salud. Elsevier 2013

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes

GUÍA DOCENTE

en cada momento.

- El examen final (65%), solo se evaluará la parte teórica de la asignatura quedando la evaluación practica dentro de 35% antes mencionado.
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y Resolución de problemas (35%) corresponde a la parte practica de la asignatura de grupos medianos, y se desarrollaran cumpliendo las normas sanitarias establecidas.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X		
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4		X	X
CB5	X	X	X
CEM7	X	X	X
CEM9		X	X
CET6	X	X	X
CET9	X		
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Es obligatoria la asistencia al menos al 90% de los seminarios/talleres. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 en primera convocatoria, guardando su nota de examen y bloque practico para la segunda convocatoria, tras consensuar con el profesorado el método de recuperación de dichas faltas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y Resolución de problemas (40%) corresponde a la parte practica de la asignatura de grupos medianos, y se desarrollaran cumpliendo las normas sanitarias establecidas.
- Por tanto en el examen final (60%), solo se evaluará la parte teórica de la asignatura quedando la evaluación practica dentro de 40% antes mencionado.

GUÍA DOCENTE

- Para superar la asignatura es necesario aprobar los dos bloques; parte teórica y práctica.
- La nota mínima para aprobar el examen escrito sera de 4 puntos . Posteriormente se aplicará el porcentaje correspondiente al bloque.
- La nota final será la sumatoria de cada uno de los bloques.
- Es obligatoria la asistencia al menos al 90% de los seminarios/talleres. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera inferior a 4 en primera convocatoria, guardandose su nota de examen y bloque practico para la segunda convocatoria, tras realizar un examen tipo ecoe para poder recuperar dichas faltas.
-En caso de obtener una nota inferior a 4 en el bloque práctico, se observará el mismo procedimiento que en el parrafo anterior.

En todas las convocatorias se empleará la misma metodología de evaluación. Sin embargo, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

La prueba final teorica será de tipo test de 4 opciones, con alternancia de preguntas cortas de igual puntuación. Cada 4 preguntas mal contestadas restarán una correcta. El número aproximado de preguntas en el examen será de 50.

En la segunda convocatoria ordinaria el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

En las siguientes convocatorias los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarían con el alumnado en su momento.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con una nota inferior a 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los estudiantes a tiempo parcial completaran la formación realizando un trabajo sobre la asignatura

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X		
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4		X	X
CB5	X	X	X
CEM7	X	X	X
CEM9		X	X
CET6	X	X	X
CET9	X		
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
Asistencia		X	
Chat		X	X
Cuestionario	X		X
Foro	X	X	
Participación	X	X	
Talleres		X	
Tarea		X	
Videoconferencia		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

- El coordinador de la asignatura esta disponible a través de herramienta foro/videoconferencia, con la herramienta CISCO WEBEX o correo electrónico para solventar/resolver cuestiones del alumnado en relación a la asignatura así como el desarrollo de de tutorias.

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y Resolución de problemas (40%) corresponde a la parte practica de la asignatura de grupos reducidos, y se desarrollaran cumpliendo las normas sanitarias establecidas. En caso de que no sea posible se emplearan las herramientas moodles (chat CISCO WEBEX/ cuestionario/foro/participación/Talleres/tarea y video conferencia) para la adquisición de competencias.

- Por tanto en el examen final (60%), solo se evaluará la parte teórica de la asignatura quedando la evaluación practica dentro de 40% antes mencionado. En examen mantendrá la misma estructura, desarrolladose por la herramienta de cuestionario/moodle donde figuraran preguntas tipo test y cortas.

- Para superar la asignatura es necesario aprobar los dos bloques; parte teórica y práctica.
- La nota mínima para aprobar el examen escrito sera de 4 . Posteriormente se aplicará el porcentaje correspondiente al bloque.
- La nota final será la sumatoria de cada uno de los bloques.
- Es obligatoria la asistencia al menos al 90% de los seminarios/talleres. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera inferior a 4 en primera convocatoria, guardandose su nota de examen y bloque practico para la segunda convocatoria.
-En caso de obtener una nota inferior a 4 en el bloque práctico, se observará el mismo procedimiento que en el parrafo anterior.

En todas las convocatorias se empleará la misma metodología de evaluación. Sin embargo, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

La prueba final teorica será de tipo test de 4 opciones, con alternancia de preguntas cortas de igual puntuación. Cada 4 preguntas mal contestadas restarán una correcta. El número aproximado de preguntas en el examen será de 50.

En la segunda convocatoria ordinaria el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

En las siguientes convocatorias los detalles de este instrumento de evaluación se consensuarían con el alumnado en su momento.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los estudiantes a tiempo parcial completaran la formación realizando un trabajo sobre la asignatura