GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGLÉS PROFESIONAL**
Código: 100022
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: INGLÉS PROFESIONAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SIERRA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL MAR (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: Planta baja, última puerta del pasillo junto al Salón de Actos (Filosofía y Letras)
E-Mail: mmsierra@uco.es Teléfono: 957218427
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/depfia/es/personal/pdi-inglesa/265-maria-del-mar-sierra-

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda tener, como mínimo, un nivel de inglés B1 (intermedio) para cursar la asignatura.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio del inglés.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

OBJETIVOS

A través del desarrollo de esta asignatura, se pretende que el alumnado adquiera las destrezas y habilidades básicas en lengua inglesa que le permitan:

1.- Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario.

2.- Realizar una entrevista clínica en inglés con éxito.

3.- Ser capaz de dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés.

4.- Adquirir el vocabulario y las competencias necesarias para elaborar un examen físico de salud en inglés correctamente.

5.- Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento y poder resolver dudas al paciente de habla inglesa.

6.- Ser capaces de realizar presentaciones en inglés relacionadas con el ámbito sanitario, siendo conscientes de los errores más comunes, adquiriendo una pronunciación correcta y conociendo las estructuras necesarias para expresarse con naturalidad en lengua inglesa.

7.- Valorar la importancia del conocimiento de la lengua inglesa en la formación universitaria.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos se dividen en tres bloques, aunque se impartan de manera simultánea:

Contenidos temáticos

- The hospital team
- In and around the hospital
- Hospital admissions
- Accidents and emergencies
- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly
- Nutrition and obesity
- Blood
- Hygiene
- Mental Health nursing
- Monitoring the patient
- Medication
- Alternative treatments

Contenidos gramaticales

- Present simple vs. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple vs. Past continuous
- Imperatives
- Question forms
- Will
- Should/shouldn't
- Zero and first conditional
- Expressing possibility
- Obligation
- Present perfect
- The passive
- Be going to vs. Present continuous for future
- Giving reasons

Contenidos léxicos

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids
- Diabetes
- Testing blood
- Hygiene equipment
- Mental illness
- Describing readings
- Types and forms of medication
- Types of therapy

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

La naturaleza del área impide que se realice una división entre contenidos teóricos y prácticos más clara. Éstos serán presentados en clase y trabajados indistintamente, con el fin de desarrollar la competencia comunicativa del alumnado y su capacitación profesional de forma conjunta e integrada.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés de cuatro de las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, y leer) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la sanidad.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales tendrán una adaptación que se corresponderá a las necesidades específicas de cada caso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	20	-	20
Actividades de comprensión lectora	20	-	20
Actividades de expresión oral	5	10	15
Exposición grupal	-	5	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Ejercicios	20
Estudio	30
Trabajo de grupo	25

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1		X	
CB2	X		
CB3			X
CB4	X		
CB5	X		
CEM6	X		
CET1		X	
CET16		X	
CET6		X	
CU1		X	
CU3			X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***4***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia será obligatoria al 80% en el grupo mediano sobre el total de horas.
El control de asistencia se llevará a cabo a traves de control de firmas diario.
Aquellos alumnos que superen el 20% de faltas sin justificar no podrán presentarse al examen. Para recuperar la asistencia será necesario elaborar un trabajo sobre un tema de los vistos en dichas sesiones.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación final consistirá en un examen escrito que constará de **cuatro partes**:
Gramática (20% de la nota final del examen), **vocabulario** (20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de **compresión lectora** (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (30% de la nota final del examen).
Segunda convocatoria ordinaria: Las partes aprobadas en la primera convotaria se guardarán para la segunda, por lo que el alumnado deberá presentarse solamente a aquella parte que haya suspendido.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.
Los alumnos con necesidades educativas especiales llevarán a cabo las mismas pruebas que el resto del alumnado, adaptando las mismas a las necesidades específicas del alumnado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen (70%) y una presentación oral (30%). El alumnado deberá contactar con la profesora para elegir el tema de esta presentación oral. El examen constará de **cuatro partes**: **gramática** (20% de la nota final del examen), **vocabulario** (20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de **compresión lectora** (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (30% de la nota final del examen).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Grice, T. Oxford English for Careers. Nursing 1. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2007.

2. Bibliografía complementaria

- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Intermediate Plus. Cambridge: CUP, 2008.
- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Pre-intermediate. Cambridge: CUP, 2010.
- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.
- Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Murphy, R. English Grammar in Use - Intermediate. Cambridge: CUP, 2008.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés de cuatro de las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, escribir, y leer) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la sanidad.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1		X	
CB2	X		
CB3			X
CB4	X		
CB5	X		
CEM6	X		
CET1		X	
CET16		X	
CET6		X	
CU1		X	
CU3			X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia será obligatoria al 80% en el grupo mediano.

El control de asistencia se llevará a cabo a traves de control de firmas diario.

Aquellos alumnos que superen el 20% de faltas sin justificar no podrán presentarse al examen. Para recuperar la asistencia será necesario elaborar un trabajo sobre un tema de los vistos en dichas sesiones.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen final constará de **cuatro partes**:

Gramática (tipo test, 20% de la nota final del examen), **vocabulario** (preguntas de respuesta corta, 20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de **compresión lectora** (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (30% de la nota final del examen).

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas), siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo. Para ello, el estudiante deberá elaborar una tarea escrita sobre un tema de los tratados durante el curso.

A pesar de que la nota mínima del examen y la presentación oral es de 4, el alumnado deberá obtener al menos un 5 para que la parte se considere aprobada. De esta forma, en caso de obtener una calificación total inferior a 5 y de necesitar concurrir a otra convocatoria, deberá repetir aquellas partes en que haya obtenido menos de un 5.

Segunda convocatoria ordinaria: Las partes aprobadas en la primera convotaria se guardarán para la segunda. Por

GUÍA DOCENTE

lo que el alumnado deberá presentarse solamente a aquella(s) parte(s) que haya suspendido.
Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen final. El alumnado deberá contactar con la profesora.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.
Los alumnos con necesidades educativas especiales llevarán a cabo las mismas pruebas que el resto del alumnado adaptando las mismas a las necesidades específicas del alumnado.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés de cuatro de las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, escribir, y leer) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la sanidad.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1		X	
CB2	X		
CB3			X
CB4	X		
CB5	X		
CEM6	X		
CET1		X	
CET16		X	
CET6		X	
CU1		X	
CU3			X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
Cuestionario		X	
Participación			X
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	
Tarea	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia será obligatoria al 80% en el grupo mediano.

El control de asistencia se llevará a cabo a traves de control de firmas diario.

Aquellos alumnos que superen el 20% de faltas sin justificar no podrán presentarse al examen. Para recuperar la asistencia será necesario elaborar un trabajo sobre un tema de los vistos en dichas sesiones.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen final constará de **cuatro partes**:

Gramática (tipo test, 20% de la nota final del examen), **vocabulario** (preguntas de respuesta corta, 20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de **compresión lectora** (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (30% de la nota final del examen).

En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas), siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo. Para ello, el estudiante deberá elaborar una tarea escrita sobre un tema de los tratados durante el curso.

A pesar de que la nota mínima del examen y la presentación oral es de 4, el alumnado deberá obtener al menos un 5 para que la parte se considere aprobada. De esta forma, en caso de obtener una calificación total inferior a 5 y de necesitar concurrir a otra convocatoria, deberá repetir aquellas partes en que haya obtenido menos de un 5.

Segunda convocatoria ordinaria: Las partes aprobadas en la primera convotaria se guardarán para la segunda. Por lo que el alumnado deberá presentarse solamente a aquella(s) parte(s) que haya suspendido.

Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen final. El alumnado deberá contactar con la profesora.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.

Los alumnos con necesidades educativas especiales llevarán a cabo las mismas pruebas que el resto del alumnado adaptando las mismas a las necesidades específicas del alumnado.