GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SALUD PÚBLICA**
Código: 100023
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: SALUD PÚBLICA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 57
Porcentaje de presencialidad: 38.0%
Horas de trabajo no presencial: 93
Plataforma virtual: UCO Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RANCHAL SÁNCHEZ, ANTONIO (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, ALA IZQUIERDA, SEGUNDA PLANTA
E-Mail: en1rasaa@uco.es Teléfono: 699308068

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, ALA IZQUIERDA, SEGUNDA PLANTA
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR, ALA IZQUIERDA, SEGUNDA PLANTA
E-Mail: en1vaabm@uco.es Teléfono: 957218099

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para su mejor comprensión es recomendable haber cursado "Epidemiología, Bioestadística y Análisis de datos aplicados a problemas de salud" y materias básicas (Bioquímica y Fisiología). Tiene relación con la asignatura "Enfermería Comunitaria" que se imparte en el tercer curso de la titulación

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e
CEM22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de Salud Pública, ciencia y arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población; y a restaurar y restablecer su salud cuando se ha perdido. Los estudiantes podrán aplicar estrategias de esta en su asistencia clínica práctica e investigación aplicada.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos Generales.

BLOQUE TEÓRICO

PARTE I.CONCEPTOS GENERALES.

Tema 1. Concepto de Salud Pública.Evolución histórica.

Tema 2. Historia natural de la enfermedad.Los determinantes de la salud. Niveles preventivos.

Tema 3. Estrategias generales de prevención en Salud Pública.

Tema 4. Conceptos generales de la Educación para la salud

PARTE II.FACTORES DETERMINANTES DE SALUD

MEDIO AMBIENTE

Tema 5. Introducción a la salud y el medio ambiente.

Tema 6. La contaminación atmosférica y sus riesgos.

Tema 7. La contaminación del agua y la contaminación del suelo.Aguas residuales.

Tema 8. Entorno humano y salud.La ciudad.La vivienda.El ambiente laboral.

BIOLOGÍA HUMANA

Tema 9. Salud y funcionamiento.

ESTILOS DE VIDA

Tema 10. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.

Tema 11. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención

Tema 12. Las drogas ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva.Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.

Tema 13. Desigualdades sociosanitarias y salud.Violencia y salud.

SISTEMAS SANITARIOS

Tema 14. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual.Líneas de reforma. El servicio andaluz de salud.

Tema 15. Atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.

PARTE III. EPIDEMIOLOGÍA Y ESTRATEGICAS DE PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE ENFERMEDAD: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

Tema 16. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica.Epidemiogénesis.

Tema 17. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles.Esterilización y desinfección. Desinsectación. Desratización.

Tema 18. Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas. Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis

Tema 19. Enfermedades de transmisión fecohídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Epidemiología. Medidas de Control y Prevención. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 20. Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Medidas de Control y Prevención. Actuación ante un brote

Tema 21. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología.Medidas de control y Prevención. Otras virosis respiratorias: Adenovirus y rotavirus.

Tema 22. Tuberculosis. Importancia sanitaria. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 23. Otras infecciones de transmisión aérea. Enfermedad Meningocócica. Etiología.Epidemiología. Medidas de Prevención y control. Legionelosis.

Tema 24. SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medidas de control y Prevención.

GUÍA DOCENTE

Tema 25. Hepatitis virales. Hepatitis A: Epidemiología. Prevención. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.
Tema 26. Enfermedades de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria.Cadena epidemiológica. Prevención.
Tema 27. Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Tetanos: Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Rabia. Etiología. Epidemiología.Medidas de control y Prevención.
Tema 28. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología.Cadena epidemiológica. Medidas de control y Prevención. Salud del viajero.
Tema 29. Infecciones nosocomiales. Concepto. Etiología. Prevención y control.

PARTE IV.EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS.
Tema 30. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología. Factores de riesgo. Prevención y control.
Tema 31. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Asma. La pandemia por el virus SARS CoV-2. Epidemiología y Prevención.
Tema 32. Cáncer. Importancia sanitaria. Epidemiología. Estrategias de prevención y control.
Tema 33. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes.
Tema 34. Problemas de Salud bucodental. Epidemiología y Prevención.
Tema 35. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Epidemiología. Prevención
Tema 36. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología.Prevención y control.
El profesor podrá actualizar el programa en función de las novedades existentes.
La distribución temática propuesta contribuyen a la consecución de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades (ODS 3), lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (ODS 5), garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos (ODS 6) y lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles (ODS 11).

2. Contenidos prácticos

BLOQUE PRÁCTICO

Taller 1. Lavado de manos.
Taller 2. Actuación ante accidentes de riesgo biológico.
Taller 3. Introducción a la Microbiología desde el laboratorio I.
Taller 4. Introducción a la Microbiología desde el laboratorio II.
Taller 5. Prevención de la enfermedad cardiovascular (CV) y promoción de la salud. Manejo de herramientas de riesgo CV.
Taller 6. Lectura crítica de información clínica I y II.
Taller 7. Trabajando en grupo la epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.
El profesor podrá actualizar el programa en función de las novedades existentes.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Agua limpia y saneamiento
Reducción de las desigualdades
Acción por el clima

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos admitidos por la Comisión del Centro con competencias académicas en la titulación de Enfermería para realizar estudios a tiempo parcial, de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Exposición grupal	-	2	2
Lección magistral	41	-	41
Seminario	-	10	10
Tutorías	-	2	2
Total horas:	***43***	***14***	***57***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	12
Consultas bibliográficas	15
Estudio	46
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***93***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Participará en la asignatura profesorado colaborador de Salud Pública.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2		X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		X
CEM16		X	X	
CEM22		X	X	
CEM7	X	X		
CET10		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET16	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET9	X	X	X	
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Asistencia, interés y participación son importantes para la nota final.

La asistencia a clases teóricas, cuyo control se realizará de manera aleatoria, será valorada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. Dicho porcentaje se calcula sobre el número de veces que se ha realizado el control de la misma. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

La asistencia a los seminarios será evaluada mediante listas de control, siendo obligatoria la asistencia al 90% de estos. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) sobre 10 en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación constará de discusión de un trabajo científico (20%), una memoria de prácticas (10%), exposición oral de un trabajo grupal (10%) y examen escrito (60%). Para todas las convocatorias, el examen final escrito constará de preguntas de respuesta breve y/o tipo test (por cada pregunta tipo test habrá 4 opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera). En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta y las preguntas no contestadas no puntuan.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 puntos en todas las formas de evaluación: trabajo científico, memoria de prácticas, exposición oral de un trabajo grupal y examen escrito. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4 puntos (suspenso).

Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas que para alumnado a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Examen final por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Gil GP. Medicina preventiva y salud pública. 12ª Edición. Masson; 2015.

- Alva RÁ, Morales PK. Salud pública y medicina preventiva. Manual Moderno; 2017.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Bases de datos y Revistas nacionales:

BASE DE DATOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑOL. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA http://www.doc6.es/index/

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad:
http://www.msssi.gob.es

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:
http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control:
http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:
http://www.cdc.gov

Organización Mundial de la Salud.
http://www.who.int/en/

The Weekly Epidemiological Record (WER).
http://www.who.int/wer/en/

Agency for Healthcare Research and Quality.
http://www.ahrq.gov/

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0
7ª Quincena	0,0	2,0	5,0	2,0	2,0
8ª Quincena	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***2,0***	***41,0***	***10,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2		X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		X
CEM16		X	X	
CEM22		X	X	
CEM7	X	X		
CET10		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET16	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET9	X	X	X	
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Asistencia, interés y participación son importantes para la nota final.

La asistencia a clases teóricas, cuyo control se realizará de manera aleatoria, será valorada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. Dicho porcentaje se calcula sobre el número de veces que se ha realizado el control de la misma. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

La asistencia a los seminarios será evaluada mediante listas de control, siendo obligatoria la asistencia al 90% de estos. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) sobre 10 en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación constará de discusión de un trabajo científico (20%), una memoria de prácticas (10%), exposición oral de un trabajo grupal (10%) y examen escrito (60%). Para todas las convocatorias, el examen final escrito constará de preguntas de respuesta breve y/o tipo test (por cada pregunta tipo test habrá 4 opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera). En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta y las preguntas no contestadas no puntuan.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 puntos en todas las formas de evaluación: trabajo científico, memoria de prácticas, exposición oral de un trabajo grupal y examen escrito. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4 puntos (suspenso).
Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.
Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita. En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las mismas que para alumnado a tiempo completo.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los GM desarrollados en aula (en el escenario A) serán impartidos de forma síncrona, analizando documentos escritos sobre los que, posteriormente, se deberá entregar dos documentos a través de una tarea en Moodle. Aquel que requiere de exposición oral, se llevará acabo a través de videoconferencia.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2		X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		X
CEM16		X	X	
CEM22		X	X	
CEM7	X	X		
CET10		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET16	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET9	X	X	X	
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Cuestionario		X		
Tarea			X	X
Videoconferencia	X			

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Asistencia, interés y participación son importantes para la nota final.

La asistencia a clases teóricas, cuyo control se realizará de manera aleatoria, será valorada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. Dicho porcentaje se calcula sobre el número de veces que se ha realizado el control de la misma. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

GUÍA DOCENTE

La asistencia a los seminarios será evaluada mediante listas de control, siendo obligatoria la asistencia al 90% de estos. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 (suspenso) sobre 10 en primera convocatoria, guardandose sus notas de examen/discusión de trabajo científico/exposición oral y memoria de prácticas para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a criterio del profesor para poder recuperar dichas faltas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación constará de discusión de un trabajo científico (20%), una memoria de prácticas (10%), exposición oral de un trabajo grupal (10%) y examen escrito (60%). Para todas las convocatorias, el examen final escrito constará de preguntas de respuesta breve y/o tipo test (por cada pregunta tipo test habrá 4 opciones de respuesta de las cuales solo una será la verdadera). En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta y las preguntas no contestadas no puntuan.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar una nota mínima de 5 puntos en todas las formas de evaluación: trabajo científico, memoria de prácticas, exposición oral de un trabajo grupal y examen escrito. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4 puntos (suspenso).
Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: un curso académico.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2020-2021.
En caso de que el examen final sea supervisado, será informado al alumnado al menos 72h antes y se ajustará al procedimiento específico aprobado por el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 5 de mayo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las mismas que para alumnado a tiempo completo.