GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL**
Código: 100059
Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: DERECHO PROCESAL
Materia: DERECHO PROCESAL
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle (UCO-digital)

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CATALÁN CHAMORRO, MARÍA JOSÉ (Coordinador)
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ª planta de la parte antigua
E-Mail: maria.jose.catalan@uco.es Teléfono: 957218890

Nombre: GALAN SOLDEVILLA, LUIS
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ª planta Edificio Principal
E-Mail: dc1gasol@uco.es Teléfono: 957218890

Nombre: SOLIS MARTIN, ALFONSO MANUEL
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ª planta Edificio Principal
E-Mail: dc1somaa@uco.es Teléfono: 957728890

Nombre: RAMÍREZ BENAVENTE, MARÍA DOLORES
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ª planta Edificio Principal
E-Mail: d22rabem@uco.es Teléfono: 957218890

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

C62	Conocer de manera satisfactoria las instituciones básicas del Derecho Procesal (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
C24	Aprender la Teoría General del Derecho Procesal (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
C22	Aprender el funcionamiento y las atribuciones de la Organización Judicial nacional y supranacional (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
C13	Analizar los distintos tipos de procesos en los diversos órdenes jurisdiccionales (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6, CE7).

OBJETIVOS

Conocer y analizar las instituciones y los conceptos básicos del Derecho Procesal, lo que conlleva el estudio de: la jurisdicción, como función del Estado y como conjunto de órganos que llevan a cabo esta función; el proceso, como instrumento para el ejercicio de la función jurisdiccional; y la acción y los derechos básicos de los justiciables.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

EL DERECHO PROCESAL
TEMA 1. EL DERECHO PROCESAL Y LAS NORMAS PROCESALES. LA JURISDICCIÓN
TEMA 2. LA JURISDICCIÓN COMO FUNCIÓN. JURISDICCIÓN Y CONSTITUCIÓN.
TEMA 3. LA ORGANIZACIÓN JURISDICCIONAL I: LA JURISDICCIÓN ORDINARIA.
TEMA 4. LA ORGANIZACIÓN JURISDICCIONAL II: JURISDICCIONES ESPECIALES Y TRIBUNALES SUPRANACIONALES.
TEMA 5: EL GOBIERNO DEL PODER JUDICIAL Y EL PERSONAL JUZGADOR.
TEMA 6: EL PERSONAL NO JUZGADOR Y LAS OFICINAS JUDICIALES. EL PERSONAL COLABORADOR DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA. EL PROCESO
TEMA 7: EL PROCESO, SUS PRINCIPIOS Y FORMAS.
TEMA 8: LOS ACTOS PROCESALES EN GENERAL.
TEMA 9: LOS ACTOS DE COMUNICACIÓN EN PARTICULAR Y LAS RESOLUCIONES PROCESALES.
TEMA 10: LOS EFECTOS ECÓNOMICOS DEL PROCESO LA ACCIÓN
TEMA 11: LA ACCIÓN Y LOS DERECHOS BÁSICOS DE LOS JUSTICIABLES. JURISDICCIÓN VOLUNTARIA Y ADR
TEMA 12: LA JURISDICCIÓN VOLUNTARIA.
TEMA 13: MEDIACIÓN, CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE.
TEMA 14: ADR Y ODR DE CONSUMO.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos anteriores serán vistos tanto de un punto de vista teórico como práctico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Paz, justicia e instituciones sólidas

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos matriculados a tiempo parcial se le aplican los mismos criterios que para los alumnos a tiempo completo con la oportuna flexibilidad.

A los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales se le realizarán las adaptaciones curriculares que procedan, previa prescripción de la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	-	2	2
Estudio de casos	-	8	8
Lección magistral	45	-	45
Salidas	-	2	2
Seminario	-	3	3
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	15
Estudio	70
Trabajo de grupo	5
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C13	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C22	X	X	X
C24	X	X	X
C62	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se valorará en función de las participaciones en clase que haya realizado el alumno.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Cada profesor responsable de cada grupo realizará las aclaraciones pertinentes de cada instrumento.
Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado en la tabla.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se podrán realizar las adaptaciones que sean necesarias para este tipo de alumnado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones de evaluación continua se conservarán durante las convocatorias ordinarias del curso 2021/22.
La primera convocatoria extraordinaria de octubre será evaluada con el 100% de la calificación del examen.
La convocatoria extraordinaria de finalización de estudios de abril será evaluada con el 100% de la calificación del examen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

El estudiante debe obtener una calificación final superior a 9,5 y en caso de empate se atenderá a la mayor participación en clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

La última edición de los siguientes Manuales:

MONTERO AROCA, BARONA VILAR y otros: Derecho Jurisdiccional I. Parte General, Editorial Tirant Lo Blanch.
BANACLOCHE PALAO y CUBILLO LÓPEZ: Aspectos fundamentales de Derecho Procesal Civil, Editorial La Ley DE LA OLIVA SANTOS, DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ y VEGAS TORRES: Curso de Derecho Procesal Civil I, Editorial Universitaria Ramón Areces

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Cualquier manual actualizado de Introducción al Derecho Procesal, que recoja los contenidos de esta asignatura.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Seminario
1ª Quincena	0,0	1,0	7,0	0,0	0,0
2ª Quincena	1,0	1,0	7,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	1,0	7,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	1,0	6,0	0,0	0,0
5ª Quincena	1,0	1,0	6,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	6,0	2,0	0,0
7ª Quincena	0,0	2,0	6,0	0,0	3,0
Total horas:	***2,0***	***8,0***	***45,0***	***2,0***	***3,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C13	X	X	X
C22	X	X	X
C24	X	X	X
C62	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia se valorará en función de las participaciones en clase que haya realizado el alumno.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Cada profesor responsable de cada grupo realizará las aclaraciones pertinentes de cada instrumento.

Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado en la tabla.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se podrán realizar las adaptaciones que sean necesarias para este tipo de alumnado.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C13	X	X	X
C22	X	X	X
C24	X	X	X
C62	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
Cuestionario	X		X
Foro	X		
Pruebas simultáneas por videoconferencia		X	
Tarea	X	X	X
Videoconferencia		X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia se valorará en función de las participaciones en clase que haya realizado el alumno.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Cada profesor responsable de cada grupo realizará las aclaraciones pertinentes de cada instrumento.

Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado en la tabla.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se podrán realizar las adaptaciones que sean necesarias para este tipo de alumnado.