GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DERECHO PROCESAL PENAL**
Código: 100073
Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: DERECHO PROCESAL
Materia: DERECHO PROCESAL
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: Moodle (UCO-digital)

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ORTEGA FERNANDEZ, CONCEPCION (Coordinador)
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ª planta, edificio principal
E-Mail: cofernandez@uco.es Teléfono: 957218890

Nombre: RAMÍREZ BENAVENTE, MARÍA DOLORES
Departamento: DERECHO CIVIL, PENAL Y PROCESAL
Área: DERECHO PROCESAL
Ubicación del despacho: 3ªplanta, edificio principal
E-Mail: d22rabem@uco.es Teléfono: 957218890

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay en el Plan de Estudios.

Recomendaciones

Es conveniente que el alumno haya aprobados las asignatura de Introducción al Derecho Procesal y Derecho Procesal Civil I y II para que tenga los conocimientos necesarios para comprender con más facilidad el contenido de esta asignatura.

COMPETENCIAS

C62	Conocer de manera satisfactoria las instituciones básicas del Derecho Procesal Penal (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
C25	Aprender la tramitación de los distintos tipos de procesos penales ordinarios (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
C8	Analizar el procedimiento de los procesos penales especiales (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6, CE7).
C87	Conocer los procesos de ejecución penal (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Conocer, estudiar y analizar las instituciones propias correspondiente al contenido de esta asignatura. Se realizará un repaso a todo el proceso penal desde su iniciación hasta su terminación e impugnación.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos generales

Tema 1 La Constitución y el Proceso penal

Tema 2 La Jurisdicción penal. Concepto, contenido, alcance y límites de la Jurisdicción penal

Tema 3 La Competencia Penal. Concepto y criterios para su determinación.

Tema 4 Las Partes. Concepto y clases. Las partes acusadoras. Las partes acusadas.

Tema 5 El objeto del proceso penal. Concepto. Objetos del proceso penal. El objeto civil del proceso penal. Acumulación de objetos penales.

Tema 6. Tipos de procesos ordinarios y especiales. Proceso ordinario. Proceso abreviado. Juicio por delitos leves. Juicio rápido de delitos.

Procedimiento preliminar (La instrucción)

Tema 7. Inicio del proceso y régimen general de la instrucción.

Tema 8. El procedimiento preliminar: Los actos de investigación.

Tema 9. Medidas cautelares

Tema 10. Imputación y conclusión de la instrucción o fase intermedia.

Fase de decisión y recursos

Tema 11 Juicio Oral I. El juicio oral y su conformación. La vista y su terminación.

Tema 12. Juicio Oral II. La prueba.

Tema 13. La sentencia y su ejecución en el proceso penal.

Tema 14.Medios de impugnación.

2. Contenidos prácticos

Exposición de casos para su estudio y análisis.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Todas las actividades señaladas deberán ser cursados por el estudiante para que puedan ser evaluadas en el momento oportuno.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Deberá realizar las actividades programdas en el curso.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2
Debates	4	4
Estudio de casos	5	5
Lección magistral	20	20
Salidas	5	5
Tutorías	4	4
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	2
Estudio	40
Trabajo de grupo	3
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Examen con test, preguntas cortas y larga
Manual de la asignatura
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El alumno deberá estudiar de acuerdo con las indicaciones proporcionadas en las clases presenciales impartidas por el profesor, los manuales recomendados y los textos legales correspondientes.

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C25	X	X	X
C62	X	X	X
C8	X	X	X
C87	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clases, actividades, casos practicos y resto de actividades solo se computarán en la nota final en la medida que el alumno haya superado el examen de la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado: 20% (2 puntos) por el estudio y resolución de casos prácticos, 60% (6 puntos) por exámenes, y 20% (2 puntos) por exposición oral. Los puntos obtenidos en los casos y en los debates se guardarán para todas las convocatorias del mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos repetidores, segunda matrícula y a tiempo parcial se evaluarán de la misma forma que los alumnos del curso corriente.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen es el 100% de la nota final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La excelencia y brillantez del examen y la participación del alumno en todas las actividades realizadas en el curso a partir del 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Derecho Jurisdiccional III, Juan Montero Aroca, Silvia Barona Vilar y otros. Tirant Lo Blanch Lo Blanch, (Última edición)

Curso de Derecho Procesal Penal, Tomé García José Antonio, Ed. Dykinson (Última edición)

Lecciones de Derecho Procesal Penal, Teresa Armenta Deu. Editorial Marcial Pons.

GUÍA DOCENTE

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE DERECHO PROCESAL PENAL, Banacloche Palao, Julio y Zarzalejos Nieto Jesús, Ed. La Ley, (Última edición)
Derecho Procesal Penal.Vicente Gimeno Sendra. Editorial Colex. (Última edición).

Ley de Enjuiciamiento Criminal (Edición actualizada).

2. Bibliografía complementaria

Cualquier manual de Derecho Procesal Penal al día.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
2ª Quincena	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	1,0	3,0	2,0	0,0
4ª Quincena	1,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	2,0
7ª Quincena	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0
8ª Quincena	1,0	2,0	1,0	3,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***4,0***	***5,0***	***20,0***	***5,0***	***4,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Todas las actividades señaladas deberán ser cursados por el estudiante para que puedan ser evaluadas en el momento oportuno.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C25	X	X	X
C62	X	X	X
C8	X	X	X
C87	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia a clases, actividades, casos prácticos y resto de actividades solo se computarán en la nota final en la medida que el alumno haya superado el examen de la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado: 20% (2 puntos) por el estudio y resolución de casos prácticos, 60% (6 puntos) por exámenes, y 20% (2 puntos) por exposición oral. Los puntos obtenidos en los casos y en los debates se guardarán para todas las convocatorias del mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

GUÍA DOCENTE

Los alumnos repetidores, segunda matrícula y a tiempo parcial se evaluarán de la misma forma que los alumnos del curso corriente.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Todas las actividades señaladas deberán ser cursados por el estudiante para que puedan ser evaluadas en el momento oportuno.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
C25	X	X	X
C62	X	X	X
C8	X	X	X
C87	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
Asistencia		X	
Cuestionario	X		X
Pruebas simultáneas por videoconferencia		X	X
Tarea	X		

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
Videoconferencia		X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia a clases, actividades, casos prácticos y resto de actividades solo se computarán en la nota final en la medida que el alumno haya superado el examen de la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para superar la asignatura hay que obtener al menos 5 puntos sobre 10, a través de los tres instrumentos de evaluación señalados y con el porcentaje indicado: 20% (2 puntos) por el estudio y resolución de casos prácticos, 60% (6 puntos) por exámenes, y 20% (2 puntos) por exposición oral. Los puntos obtenidos en los casos y en los debates se guardarán para todas las convocatorias del mismo curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos repetidores, segunda matrícula y a tiempo parcial se evaluarán de la misma forma que los alumnos del curso corriente.