GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**
Código: 100093
Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ARCE JIMÉNEZ, CARLOS (Coordinador)
Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO
Área: DERECHO CONSTITUCIONAL
Ubicación del despacho: ÁREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
E-Mail: carce@uco.es Teléfono: 957218861

Nombre: PERAL LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN
Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO
Área: DERECHO CONSTITUCIONAL
Ubicación del despacho: ÁREA DE DERECHO CONSTITUCIONAL
E-Mail: mperal@uco.es Teléfono: 957218861

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

En esta asignatura la asistencia y participación activa es clave debido a la metodología y criterios de evaluación empleados. Por ello se ruega encarecidamente que antes de formalizar la matrícula se compruebe la compatibilidad de los horarios previstos con el resto de obligaciones académicas y/o laborales del/la alumno/a. Lo mismo es aplicable a la hora de elegir el grupo en el que se quiera cursar la asignatura

COMPETENCIAS

C153	Que el alumno maneje distintos sistemas operativos (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6, CU2).
C147	Que el alumno conozca la instrumentalidad de la informática y su relación con lo jurídico (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5, CU2).
C150	Que el alumno desarrolle habilidades en el manejo de recursos on-line (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6, CU2).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Analizar el reto que supone el contexto social, político y jurídico configurado por las nuevas tecnologías para el concepto de ciudadanía y para la titularidad/ejercicio de los derechos fundamentales "tradicionales"
Reflexionar sobre la posibilidad de construir nuevos derechos fundamentales que den una respuesta específica a las necesidades sociales derivadas de las nuevas tecnologías

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- Globalización y nuevas tecnologías. Cambio de paradigma
2.- Ciudadanía, derechos fundamentales y nuevas tecnologías
3.- Dimensión subjetiva de la ciudadanía en el contexto tecnológico-digital: "Yo analógico" vs "Yo digital"
4.- Retos vinculados con los avances en la genética y en la medicina
5.- Nuevas herramientas tecnológicas que afectan al ejercicio de la ciudadanía: Big data, perfiles y algoritmos
6.-Protección de datos de carácter personal, nuevo derecho fundamental "pionero" vinculado a las nuevas tecnologías
7.-¿Otros nuevos derechos vinculados con las nuevas tecnologías?
8.- Retos para el derecho a la intimidad y a la propia imagen
9.- Retos para la libertad de expresión e información
10.-Opinión pública, desinformación y participación ciudadana en el mundo digital
11.- Nuevas tecnologías y principio de igualdad material

2. Contenidos prácticos

-Interpretación de las normas de Derecho Internacional de lo Derechos Humanos, del acervo UE y del sistema constitucional español que afectan al "binomio" derechos fundamentales y nuevas tecnologías
-Análisis de la jurisprudencia del TC español, TJUE y TEDH sobre las materias tratadadas en la asignatura
-Seguimiento regular de la realidad sociopolítica en los medios de comunicación
-Argumentación júrídica
-Oratoria
-Manejo de las herramientas tecnológicas aplicadas a la ciencia jurídica
-Conocimiento de vocabulario específico

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Paz, justicia e instituciones sólidas

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado que por motivos laborales o de necesidades educativas especiales acreditadas no pueda mantener una asistencia a clase continuada deberá comunicarlo al profesor responsable de la asignatura el inicio del cuatrimestre. Realizará un trabajo individual de requisitos similiares al de grupo del sistema ordinario que entregará al final de cuatrimestre El profesor le marcará un programa de ejercicios prácticos que se entregarán en fechas señaladas previamente Solicitará tutorías presenciales donde dará cuenta de los avances y planteará las dudas sobre los elementos de evaluación anteriores

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Conferencia	5	5
Estudio de casos	5	5
Exposición grupal	10	10
Lección magistral	10	10
Seminario	5	5
Taller	5	5
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Ejercicios	5
Estudio	20
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral	Proyecto
C147	X	X	X	X
C150	X	X	X	X
C153	X	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Es parte del criterio \\\"ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA\\\" que más abajo se describe

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1.-60% NOTAL FINAL (DEBATE+ESTUDIOS DE CASOS)

A) ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA (se valorará tanto la "cantidad" como la "calidad" de dicha participación)EN CLASE Y A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE PROPONDRÁN DURANTE EL CUATRIMESTRE. ENTREGA DE LAS MEMORIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS (30%)

B) RESOLUCIÓN DE LOS CASOS QUE SE PROPONDRÁN A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE (se trabajarán y debatirán en clase) (30%)

2.- 40% DE LA NOTA FINAL:

A) PROYECTO/TRABAJO EN GRUPO (30%)

B) EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO (10%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado que por motivos laborales o de necesidades educativas especiales acreditadas no pueda mantener una asistencia a clase continuada deberá comunicarlo al profesor responsable de la asignatura el inicio del cuatrimestre. Para superar la materia realizará un trabajo individual de requisitos similiares al de grupo del sistema ordinario que entregará al final de cuatrimestre y tendrá un peso del 60% en la nota El profesor le marcará un programa de ejercicios prácticos que se entregarán en fechas señaladas previamente y que reperesentará el 30% de la nota Solicitará tutorías presenciales donde dará cuenta de los avances y planteará las dudas sobre los elementos de evaluación anteriores (10% de la nota)

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias se conservará la calificación de la evaluación continua si se ha realizado y beneficia al/la alumno/a. En otro caso el 100% de la nota lo constituirá la prueba específica de la convocatoria

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener al menos una media de 9 puntos entre los diferentes criterios de evaluación, haber destacado especialmente en la participación activa en clase y asistido con aprovechamiento óptimo a todos los seminarios y actividades complementarias

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Arce Jiménez, Carlos. 2020.50 supuestos prácticos sobre Derecho y Nuevas Tecnologías . Córdoba: Don Folio

2. Bibliografía complementaria

Arce Jiménez, Carlos. 2018. Derecho y Nuevas Tecnologías (colección de supuestos prácticos). Córdoba: Don Folio

Barrio Andrés, Moisés. 2017. Fundamentos del derecho de internet. Madrid: Centro de Estudios políticos y constitucionales

Pérez Luño, Antonio.2012. Los Derechos Humanos en la Sociedad Tecnológica.Madrid: Universitas

Rodotá, Stefano. 2014. El derecho a tener derechos. Madrid: Trotta

Lloria García, Paz. 2020. Violencia sobre la mujer en el siglo XXI. Violencia de control y nuevas tecnologías. Habitualidad, sexting y stalking. Madrid: Iustel

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral	Proyecto
C147	X	X	X	X
C150	X	X	X	X
C153	X	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Es parte del criterio "ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA" que más abajo se describe

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

1.-60% NOTAL FINAL (DEBATE+ESTUDIOS DE CASOS)

A) ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA (Ya sea en formato presencial o en línea. Se valorará tanto la "cantidad" como la "calidad" de dicha participación)EN CLASE Y A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE PROPONDRÁN DURANTE EL CUATRIMESTRE. ENTREGA DE LAS MEMORIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS (30%)

B) RESOLUCIÓN DE LOS CASOS QUE SE PROPONDRÁN A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE (se trabajarán y debatirán en clase, presencial o en línea) (30%)

2.- 40% DE LA NOTA FINAL:

A) PROYECTO/TRABAJO EN GRUPO (30%)

B) EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO (10%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado que por motivos laborales o de necesidades educativas especiales acreditadas no pueda mantener

GUÍA DOCENTE

una asistencia a clase continuada, ni siquiera en formato on line, deberá comunicarlo al profesor responsable de la asignatura el inicio del cuatrimestre. Para superar la materia realizará un trabajo individual de requisitos similiares al de grupo del sistema ordinario que entregará al final de cuatrimestre y tendrá un peso del 60% en la nota El profesor le marcará un programa de ejercicios prácticos que se entregarán en fechas señaladas previamente y que reperesentará el 30% de la nota Solicitará tutorías online donde dará cuenta de los avances y planteará las dudas sobre los elementos de evaluación anteriores (10% de la nota)

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exposición oral	Proyecto
C147	X	X	X	X
C150	X	X	X	X
C153	X	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Debate	Estudio de casos	Exposición oral	Proyecto
Asistencia	X	X	X	
Cuestionario	X			
Elección de grupo				X
Foro		X		X
Tarea		X		X
Videoconferencia	X	X	X	

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

1.-60% NOTAL FINAL (DEBATE+ESTUDIOS DE CASOS)

A) ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE (en línea. Se valorará tanto la "cantidad" como la "calidad" de dicha participación) Y A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE PROPONDRÁN DURANTE EL CUATRIMESTRE. ENTREGA DE LAS MEMORIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS (30%)

B) RESOLUCIÓN DE LOS CASOS QUE SE PROPONDRÁN A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE (se trabajarán y debatirán en clase, en línea) (30%)

2.- 40% DE LA NOTA FINAL:

A) PROYECTO/TRABAJO EN GRUPO (30%)

B) EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO ONLINE (10%)

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado que por motivos laborales o de necesidades educativas especiales acreditadas no pueda mantener una asistencia a clase continuada, aunque sea en formato on line, deberá comunicarlo al profesor responsable de la asignatura el inicio del cuatrimestre. Para superar la materia realizará un trabajo individual de requisitos similiares al de grupo del sistema ordinario que entregará al final de cuatrimestre y tendrá un peso del 60% en la nota El profesor le marcará un programa de ejercicios prácticos que se entregarán en fechas señaladas previamente y que reperesentará el 30% de la nota Solicitará tutorías online donde dará cuenta de los avances y planteará las dudas sobre los elementos de evaluación anteriores (10% de la nota)