GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INMUNOLOGÍA CLÍNICA**
Código: 100183
Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA
Materia: PATOLOGÍAS MÉDICAS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: .

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANTAMARIA OSSORIO, MANUEL (Coordinador)
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: INMUNOLOGÍA
Ubicación del despacho: Planta 7ª Torre Facultad de Medicina
E-Mail: fi1saosm@uco.es Teléfono: .
URL web: .

Nombre: FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, SILVIA
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: INMUNOLOGÍA
Ubicación del despacho: Ediicio Sur laboratorios investigación Planta 1
E-Mail: b82feals@uco.es Teléfono: .
URL web: .

Nombre: MORENO AGUILAR, MARIA CARMEN FATIMA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: .
E-Mail: cfmoreno@uco.es Teléfono: .
URL web: .

Nombre: SERRANO DELGADO, MARÍA DEL PILAR
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: .
E-Mail: mpserrano@uco.es Teléfono: .
URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

C93 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

OBJETIVOS

Proveer al estudiante con los conocimientos esenciales para el diagnostico, valoracion y tratamiento en su caso de pacientes con posible patologia de oirigen inmunologico

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1: Evaluación Manipulación y del Sistema Inmune. Fundamentos Terapéuticos en Inmunología Clínica

2: Inmunodeficiencias I. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas Especificas de diagnostico. Profilaxis y Tratamiento.
3: Inmunodeficiencias II. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.
4: Inmunodeficiencias III. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

5: Inmunodeficiencias IV.Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.
6: Síndromes autoinflamatorios. Concepto de autoinflamacion. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Principales cuadros Clínicos. Técnicas diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

7: Enfermedades autoinmunes I. Deficnicion de autoinmunidad. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

8: Enfermedades autoinmunes II. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

9: Enfermedades autoinmunes III. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

10: Inmunología clínica de la fertilidad. Conceptos esenciales en inmunologia de la reproduccion Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

11: Enfermedades linfoproliferativas no Autoinmunes. Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

12: Inmunología clínica en trasplantes de organos. Inmunopatologia derivada de los trasplantes de organos solidos. Inmunopatologia de los trasplantes de medula osea, y terapia genica.Etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos representativos. Técnicas Diagnosticas generales y especificas . Profilaxis y Tratamiento.

13.- Alergia Clínica. Historia. Concepto de Hipersensibilidad. Mecanismos. Bases celulares y mediadores bioquímicos. Hiperreactividad del órgano de choque. Concepto. Bases teóricas. Diagnostico. Tratamiento general. Alergenos. Concepto y tipos.

GUÍA DOCENTE

14.- Alergia Ambiental. Enfermedades Alérgicas por alergenos inhalantes: Concepto. Epidemiología, etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas Especificas de Diagnostico. Profilaxis y Tratamiento.
15.- Alergia a Alimentos: Concepto. Epidemiología, etiopatogenia y fisiopatología especial. Reacciones adversas por Alimentos y Aditivos. Cuadros Clínicos. Técnicas Específicas de Diagnóstico. Profilaxis y Tratamiento.
16.- Alergia a Medicamentos. Concepto. Epidemiología, etiopatogenia y fisiopatología especial. Reacciones adversas por fármacos. Cuadros Clínicos. Técnicas Específicas de Diagnóstico. Profilaxis y Tratamiento.
17.- Otras enfermedades Alérgicas por antígenos: Alergia Ocupacional. Alergia a himenópteros, insectos y parásitos. Alergia al látex: Concepto. Epidemiología, etiopatogenia y fisiopatología especial. Cuadros Clínicos. Técnicas Específicas de Diagnóstico. Profilaxis y Tratamiento.
18.- Tratamiento específico con extractos alergénicos: Concepto. Bases teóricas. Mecanismo de acción. Unidades biológicas, Unidades masa y otras unidades. Manejo del tratamiento específico: Indicaciones y contraindicaciones. Dosis y pautas. Seguimiento clínico-biológico.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos de esta asignatura lo conforman un amplio repertorio de casos clínicos en Alergia e Inmunologia Medica.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los manuales y las referencias bibliograficas pueden actualizarse cada curso informandose en el aula y Modle

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las establecidas por las autoridades academicas en cada momento.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Prácticas clínicas	-	9	9
Seminario	20	-	20
Tutorías	-	1	1
Total horas:	***20***	***10***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	15
Estudio	15
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas
C93	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***40%***
Nota mínima (*)	***9***	***8***	***8***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Es necesaria la asistencia al menos a80% de la actividad de seminarios (8 horas)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

máximas calificaciones finales

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Dada la dinamica de progreso de esta materia, la bibliografia recomendada se actualiza cada curso, informandose de la misma al comienzo del curso en el aula y moodle

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

.

CRONOGRAMA

Periodo	Prácticas clínicas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	2,0	0,0	0,0
2ª Quincena	2,0	0,0	0,0
3ª Quincena	1,0	4,0	0,0
4ª Quincena	1,0	4,0	0,0
5ª Quincena	1,0	4,0	0,0
6ª Quincena	1,0	4,0	0,0
7ª Quincena	1,0	4,0	1,0
Total horas:	***9,0***	***20,0***	***1,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Los manuales y las referencias bibliograficas pueden actualizarse cada curso informandose en el aula y Modle

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas
C93	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***30%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los manuales y las referencias bibliograficas pueden actualizarse cada curso informandose en el aula y Modle

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas
C93	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***70%***	***15%***
Nota mínima (*)	***2***	***4***	***2***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Banco de recursos	Exámenes	Resolución de problemas
Foro	X	X	X
Participación	X	X	X
Videoconferencia	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

.