GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECOLOGÍA II**
Código: 100415
Plan de estudios: **GRADO DE BIOLOGÍA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: ECOLOGÍA
Materia: ECOLOGÍA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ROUCO ZUFIAURRE, CARLOS (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Celestino Mutis (C-4), 1ª Planta, Ala Oeste
E-Mail: crouco@uco.es Teléfono: 957 218 593
URL web: http://crouco.wix.com/carlosrouco

Nombre: BONET GARCÍA, FRANCISCO JAVIER
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Celestino Mutis (C-4), 1ª Planta, Ala Oeste
E-Mail: bv2bogaf@uco.es Teléfono: 651 099 061

Nombre: REYES LOPEZ, JOAQUIN LUIS
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Celestino Mutis (C-4), 1ª Planta, Ala Este
E-Mail: cc0reloj@uco.es Teléfono: 957 218 635

Nombre: VILLAR MONTERO, RAFAEL
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edificio Celestino Mutis (C-4), 1ª Planta, Ala Este
E-Mail: rafael.villar@uco.es Teléfono: 957 218 635

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

- Tener la asignatura ECOLOGIA I superada
- Capacidad de entender textos científicos en inglés
- Manejo nivel medio de ordenadores
- Capacidad (y sobre todo ganas) de trabajar en equipo.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2v7	Trabajo en equipo.
CB10v8	Efectuar búsquedas bibliográficas habiendo aprendido a manejar las fuentes oportunas.
CB12v2	Capacidad de análisis y síntesis en la comunicación oral y escrita. Capacidad de crítica y autocrítica.
CB14v3	Compromiso ético con temas medioambientales.
CB19v10	Manejo de la terminología básica requerida en el aprendizaje de la Ecología.
CE5v1	Capacidad de diseñar un experimento e interpretar los resultados del mismo.
CE47v1	Diagnosticar y solucionar problemas ambientales. Evaluar el impacto ambiental.
CE48v1	Implantar y desarrollar sistemas de gestión relacionados con la biología.

OBJETIVOS

Los objetivos generales que debe alcanzar el alumno de Ecología II son:

a) Manejar adecuadamente el lenguaje de la Ecología: con la adquisición de un vocabulario científico, uso apropiado de términos, lectura e interpretación de tablas y gráficas, etc.

b) Conocimiento del cuerpo teórico de la Ecología, del estado actual de las principales cuestiones en debate.

c) Reconocer la naturaleza jerárquica de los sistemas vivos y sus diferentes niveles de organización, desde el nivel de organismo al de ecosistema.

d) Comprender las relaciones entre el medio ambiente y la distribución y la abundancia de los seres vivos.

e) Conocer los fundamentos de los diferentes tipos de interacciones dinámicas entre especies.

f) Interpretar diferentes modelos teóricos elementales utilizados en ecología.

g) Entender el funcionamiento de los sistemas ecológicos en términos de transferencia de materia y energía.

h) Adquirir la capacidad de adoptar un enfoque integrado y sistémico, tanto en la aproximación al conocimiento de la realidad como en el planteamiento y resolución de problemas.

i) Conocer el alcance de la proyección de los principios teóricos de la Ecología en la resolución de problemas ambientales.

j) Interesarse por problemas socioambientales y valorar la capacidad del hombre de intervenir sobre su entorno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Poblaciones. Definición de Población. Distribución y abundancia. Patrones de distribución a pequeña y gran escala. Densidad de individuos. Rareza. Dinámica de poblaciones, demografía. Tablas de vida y parámetros demográficos. Curvas de supervivencia. Modelo de crecimiento exponencial. Tiempo de duplicación.

Tema 2. Competencia intraespecífica. Definición, características y tipos. Efectos dependientes de la densidad. Autorregulación, capacidad de porte (K). Reclutamiento neto. Modelos que incorporan la competencia. Autoatenuación: Ley de Yoda. Ciclos o historias vitales.

GUÍA DOCENTE

Tema 3. Competencia interespecífica. Interacciones entre especies. Tipos de interacciones. Competencia, definición, tipos y características. Modelo de Lotka – Volterra. Dinámica de poblaciones que compiten. Principio de exclusión competitiva de Gause. Factores que posibilitan la coexistencia.

Tema 4. Depredación y mecanismos defensivos. Definición y clasificación de depredadores. Respuestas de los predadores. Selección de presas y amplitud de dieta. Mecanismos defensivos en presas.

Tema 5. Dinámicas depredador-presa. Modelo Lotka–Volterra depredador-presa. Ejemplos de dinámicas depredador-presas. Respuesta funcional. Efecto Volterra. Autolimitación de las presas. Aspectos aplicados.

Tema 6. Depredación y explotación de poblaciones animales. Respuestas de poblaciones explotadas. El hombre es un superdepredador. Distintas formas de realizar la explotación. Métodos de explotación: a) Explotación mediante cuotas fijas. Poducción máxima sostenible. Ejemplo de la anchoa peruana. b) Regulación del esfuerzo de captura. c) Modelos dinámicos de explotación. Tragedia de los comunes. Aspectos económicos.

Tema 7. Herbivoría. Tipos de herbívoros. Las plantas como alimento. Mecanismos de defensa: Compensación de las plantas y evitación. Efectos de la herbivoría sobre la diversidad y sucesión. Sobrepastoreo. Aspectos aplicados.

Tema 8. Mutualismos. Definición y tipos de mutualismo. Importancia del mutualismo. Simbiosis con algas. Rumiantes y bacterias. Micorrizas. Fijadores de nitrógeno. Mutualismos defensivos. Mutualismos de limpieza. Polinización. Dispersión de semillas.

Tema 9. Metapoblaciones. Definición y causas. Dispersión, inmigración, colonización, extinción local. El modelo de Levins. Aislamiento y tamaño de parcela. Otros modelos: El modelo continente-isla. El modelo fuente-sumidero. El modelo en rodales.

Tema 10. Biogeografía de islas. Relaciones especies – área. Teorías ecológicas: Diversidad de hábitats y Teoría de equilibrio de MacArthur y Wilson. Implicaciones para el diseño y gestión de zonas conservadas.

Tema 11. Ecología del paisaje. El paisaje: composición y configuración espacial. Las preguntas clave Cambios espaciales y fragmentación. Fragmentación: posibles efectos negativos. Revisión efectos fragmentación. Estudios sobre fragmentación. Conectividad ecológica. Deuda extinción.

Tema 12. Producción primaria. Biomasa, necromasa, producción primaria neta y bruta. Métodos de medida. Variación de la producción primaria terrestre y acuática. Factores que influyen sobre la producción primaria.

Tema 13. Producción secundaria. Métodos de medida. Ecología trófica. Cadenas, redes y pirámides tróficas. Flujo energético en el ecosistema.

Tema 14. Descomponedores. El papel de los descomponedores. Tasas de descomposición. Factores que regulan la tasa de descomposición.

Tema 15. Sucesión. Sucesión primaria y secundaria. Métodos de estudio. Teorías acerca de los mecanismos de la sucesión. Tendencias generales en la sucesión.

2. Contenidos prácticos

1) Aplicación de índices de vegetación al estudio del medio
2) Técnicas de muestreos campo para la caracterización de poblaciones vegetales y de vertebrados terrestres
3) Herbivoria
4) Analisis de datos e interpretación de los resultados
5) Sintesis y presentación de los resultados derivados de muestreos de diferentes poblaciones
6) Estudio de Diversidad y producción primaria

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Ciudades y comunidades sostenibles

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodologicas para los alumnos a tiempo parcial se decidiran en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Laboratorio	-	27	27
Lección magistral	30	-	30
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Autoevaluación	10
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	5
Estudio	25
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los alumnos trandrán a su disposición una copia en formato PDF de las diapositivas que usará el profesor en el desarrollo de las clases magistrales.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB10v8		X	
CB12v2	X	X	
CB14v3	X		
CB19v10	X	X	X
CB2v7		X	
CE47v1	X	X	
CE48v1	X		
CE5v1	X	X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4.5***	***4.5***	***4.5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dentro de la categoría del 60% de "Exámenes" se evaluará la **Autoevaluación**. Estas pruebas consistirán en cuestionarios con Hot-potatoes que harán los añumnos libremente a lo largo de las 2 semanas posteriores a la finalización de cada tema de teoría. Se calculará la media de todos los test realizados en los 15 temas de teoría. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 10%.
La nota mínima para aprobar la asignatura es 5, pudiendo compensarse entre test, practicas y preguntas (obteniendo al menos un 4.5 en alguna de ellas)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Con respecto a los estudiantes de segunda matrícula o superior se les conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación contínua superadas (i.e. Memoria/Informe de prácticas y Resolución de problemas prácticos) en el curso académico 2020-2021, siempre y cuando haya sido superior a 5.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará a los alumnos con mejor calificacion y siempre que sea mayor o igual a 9. El número de matrículas de honor no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Begon, M., Harper, J.H., y Townsend, C.R. 1988. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Omega, Barcelona.
Cohen, J.E. 1995. How many people can the Earth support? W.W. Norton Company. New York.
Díaz Pineda, F. 1989. Ecología I. Ambiente físico y organismos vivos. Síntesis, Madrid.
Ehrlich, P.R. and Roughgarden, J. 1987. The science of ecology. Macmillan, New York.
Fernández Alés, R. y Leiva Morales, M.J. 2003. Ecología para la agricultura. Mundi Prensa. Madrid.
Krebs, C.J. 1986. Ecología. Pirámide, Madrid.
Krebs, C.J. 1998. Ecological methodology. Harper & Row.
Leo Smith, R. y Smith, T.M. 2001. Ecología. Addison Wesley. Madrid.
Livi Bacci, M. 2002. Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona.
Margalef, R. 1982. Ecología. Omega, Barcelona.
McNaughton, S.J. y Wolf, L.L. 1984. Ecología general. Omega, Barcelona.
Molles, M.C. 2006. Ecología. Conceptos y aplicaciones. Mac Graw Hill –Interamericana. Madrid.
Odum, E.P. 1980. Conceptos unificadores en ecología. Blume, Barcelona.
Odum, E.P. 1992. Ecología: bases científicas para un nuevo paradigma. Ediciones Vendrá, Barcelona.
Pianka, E.R. 1982. Ecología evolutiva. Omega. Barcelona.
Remmert, H. 1988. Ecología. Autoecología, ecología de poblaciones y estudios de ecosistemas. Blume, Barcelona.
Ricklefs, R.E. 1990. Ecology (3rd ed.) Freeman, San Francisco.
Ricklefs, R.E. 1998. Invitación a la Ecología. La economía de la naturaleza. Ed. Panamericana. Buenos Aires.
Rodríguez, J. 1999. Ecología. Ediciones Pirámide. Madrid.
Stephen, D. and Gary, L.A. 1982. Prácticas de campo y laboratorio en ecología. Ed. Academia, León.
Terradas, J. 2001. Ecología de la vegetación. Ed. Omega. Barcelona.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral
1ª Semana	0,0	0,0	2,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral
2ª Semana	0,0	0,0	2,0
3ª Semana	0,0	0,0	2,0
4ª Semana	0,0	3,0	2,0
5ª Semana	1,0	3,0	2,0
6ª Semana	0,0	3,0	2,0
7ª Semana	0,0	3,0	2,0
8ª Semana	0,0	3,0	2,0
9ª Semana	0,0	3,0	2,0
10ª Semana	1,0	3,0	2,0
11ª Semana	0,0	6,0	2,0
12ª Semana	0,0	0,0	2,0
13ª Semana	0,0	0,0	3,0
14ª Semana	1,0	0,0	3,0
Total horas:	***3,0***	***27,0***	***30,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Los contenidos teóricos se trabajan durante las sesiones de grupos grandes, en forma de clases magistrales en aula o por videoconferencia. Los contenidos prácticos complementan a la teoría y se trabajan durante las sesiones

GUÍA DOCENTE

de grupos medianos en el laboratorio y/o en salidas de campo. La parte no presencial de la asignatura se basa en el trabajo autónomo de los estudiantes en la forma de búsquedas de información, ejercicios y el estudio preparatorio de las pruebas de evaluación (continua y final) de los contenidos teóricos y prácticos.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB10v8		X	
CB12v2	X	X	
CB14v3	X		
CB19v10	X	X	X
CB2v7		X	
CE47v1	X	X	
CE48v1	X		
CE5v1	X	X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La nota mínima para aprobar la asignatura es 5.0, pudiendo compensarse entre test, practicas y preguntas (obteniendo al menos un 4.0 en alguna de ellas). La evaluación se realizará medainte diferentes tipos de pruebas y métodos englobados en tres grandes grupos. Entre paréntesis se indica como "IEC", aquellos instrumentos empleados para la evalaución contínua:

1) "**Exámenes**". Constituye un 60 % de la nota final y lo conforman tres tipos de pruebas: **Examen-prueba objetiva, Examen-prueba de respuesta larga** y **Autoevaluación (IEC)**. A continuación se aclara en que consiste cada una. **Examen-prueba objetiva**: Preguntas de tipo test. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 15%. **Examen-prueba de respuesta larga**: El examen consistirá en preguntas de respuesta larga en la que se primará la comprensión y el pensamiento crítico y no en la mera reproducción del contenido teórico. Los alumnos se conectarán con la cámara del ordenador. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 35%. **Autoevaluación**: Cuestionarios con Hot-potatoes. Se calculará la media de todos los test realizados en los 15 temas de teoría. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 10%.

2) Memoria/ Informe de prácticas (IEC): Evaluación de las tareas encargadas en las prácticas y enviadas por

GUÍA DOCENTE

Moodle, así como la presentación oral de la práctica de El Patriarca. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 20%.

3)Resolución de problemas prácticos (IEC): Las preguntas consistirán en resolver cuestiones, problemas, análisis de datos relacionadas con las prácticas. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 20%.

Se debe de tener en cuenta que, conforme al Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba, los estudiantes que se hayan presentado a más del 50% de las actividades de evaluación de la asignatura tendrán la consideración de "presentados" en la convocatoria correspondiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Todos los estudiantes, sean a tiempo parcial o no, serán evaluados de la misma forma. Las necesidades concretas de estudiantes con necesidades especiales serán tenidas en cuenta para asegurar que estos pueden acceder y realizar plenamente las distintas actividades de evaluación.

Los alumnos a tiempo parcial, repetidores y/o con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con el profesor coordinador en la primera semana de curso para acordar y personalizar la metodología docente.

Con respecto a los estudiantes de segunda matrícula o superior se les conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación contínua superadas (i.e. Memoria/Informe de prácticas y Resolución de problemas prácticos) en el curso académico 2020-2021, siempre y cuando haya sido superior a 5. Se mantendrán las mismas ponderaciones.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los contenidos teóricos se trabajan durante las sesiones de grupos grandes, en forma de clases magistrales por videoconferencia. Los contenidos prácticos complementan a la teoría y se trabajan durante las sesiones de grupos medianos, donde todos los contenidos estarían virtualizados y se impartirán a través de videoconferencias en sesiones con Microsoft Teams. La parte no presencial de la asignatura se basa en el trabajo autónomo de los estudiantes en la forma de trabajo sobre los materiales de teoría facilitados por el profesorado, en la forma de búsquedas de información, ejercicios y el estudio preparatorio de las pruebas de evaluación (continua y final) de los contenidos teóricos y prácticos.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
CB10v8		X	
CB12v2	X	X	
CB14v3	X		
CB19v10	X	X	X
CB2v7		X	
CE47v1	X	X	
CE48v1	X		
CE5v1	X	X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas
Asistencia		X	
Cuestionario		X	
HotPot	X		
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X		X
Videoconferencia	X	X	

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La nota mínima para aprobar la asignatura es 5.0, pudiendo compensarse entre test, practicas y preguntas (obteniendo al menos un 4.0 en alguna de ellas). La evaluación se realizará medainte diferentes tipos de pruebas y métodos englobados en tres grandes grupos. Entre paréntesis se indica como "IEC", aquellos instrumentos empleados para la evalaución contínua:

1) "**Exámenes**". Constituye un 60 % de la nota final y lo conforman tres tipos de pruebas: **Examen-prueba**

GUÍA DOCENTE

objetiva, Examen-prueba de respuesta larga y **Autoevaluación (IEC)**. A continuación se aclara en que consiste cada una. **Examen-prueba objetiva**: Preguntas de tipo test. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 15%. **Examen-prueba de respuesta larga**: El examen consistirá en preguntas de respuesta larga en la que se primará la comprensión y el pensamiento crítico y no en la mera reproducción del contenido teórico. Los alumnos se conectarán con la cámara del ordenador. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 35%. **Autoevaluación**: Cuestionarios con Hot-potatoes. Se calculará la media de todos los test realizados en los 15 temas de teoría. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 10%.

2) Memoria/ Informe de prácticas (IEC): Evaluación de las tareas encargadas en las prácticas y enviadas por Moodle, así como la presentación oral de la práctica de El Patriarca. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 20%.

3) Resolución de problemas prácticos (IEC): Las preguntas consistirán en resolver cuestiones, problemas, análisis de datos relacionadas con las prácticas. Esta prueba tendrá un valor máximo final de la nota del 20%.

Se debe de tener en cuenta que, conforme al Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba, los estudiantes que se hayan presentado a más del 50% de las actividades de evaluación de la asignatura tendrán la consideración de "presentados" en la convocatoria correspondiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Todos los estudiantes, sean a tiempo parcial o no, serán evaluados de la misma forma. Las necesidades concretas de estudiantes con necesidades especiales serán tenidas en cuenta para asegurar que estos pueden acceder y realizar plenamente las distintas actividades de evaluación. Los alumnos a tiempo parcial, repetidores y/o con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con el profesor coordinador en la primera semana de curso para acordar y personalizar la metodología docente. Con respecto a los estudiantes de segunda matrícula o superior se les conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación contínua superadas (i.e. Memoria/Informe de prácticas y Resolución de problemas prácticos) en el curso académico 2020-2021, siempre y cuando haya sido superior a 5. Se mantendrán las mismas ponderaciones.