GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ESPAÑOLA**
Código: 100584
Plan de estudios: **GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: LENGUA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: PLATAFORMA MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTINEZ-ATIENZA DE DIOS, MARIA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: LENGUA ESPAÑOLA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: mmartinezatienza@uco.es Teléfono: 957218814

Nombre: MARTÍN RÍDER, ANA
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: LENGUA ESPAÑOLA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l42maria@uco.es Teléfono: 957218814

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen.

Recomendaciones

Sería deseable que el alumno tuviera conocimientos básicos sobre la gramática del español.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB3	Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
CE1	Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
CE2	Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.
CE4	Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento científico de la morfología del español: diferencia entre morfología flexiva y derivativa, caracterización de las unidades morfológicas y de las clases de palabras.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Definición de gramática. Partes y clases de gramática. Definición de morfología (septiembre)
2. Unidades del análisis morfológico (septiembre-octubre)
3. Procedimientos morfológicos: distinción y caracterización de flexión y derivación. Tipos (octubre)
4. El verbo. Las categorías de tiempo, aspecto gramatical y aspecto léxico. Los significados de las formas simples y compuestas (noviembre)
5. Las perífrasis verbales. Criterios de distinción. Caracterización y clasificación (noviembre)
6. El sustantivo y el adjetivo. Relaciones entre ambas categorías. Clasificaciones de los sustantivos y de los adjetivos (noviembre-diciembre)
7. El adverbio. Relaciones con otras categrías gramaticales. Principales clasificaciones. (diciembre)
8. La preposición, la conjunción y la interjección. Relaciones con otras categorías gramaticales. (diciembre)

2. Contenidos prácticos

Lectura y análisis de textos sobre morfología.
Ejercicios de morfología.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se ruego al alumnado a tiempo parcial y al alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales que se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Análisis de documentos	5	10	15
Lección magistral	35	-	35
Tutorías	-	5	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Estudio	50
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB6		X	
CE1		X	
CE2		X	
CE4			X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***5***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

10% de la nota final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Habrá un examen parcial de la asignatura, cuyo valor será el 30% de la nota final.
El examen final será teórico-práctico y tendrá pruebas de respuesta corta y larga.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los errores ortográficos incidirán negativamente en la nota. Un número excesivo de errores puede llevar al suspenso.
Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se pongan en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La calificación de estas convocatorias extraordinarias dependerá exclusivamente del examen final de la asignatura, que será teórico-práctico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

9,3 COMO MÍNIMO EN EL EXAMEN FINAL. ASISTENCIA A CLASE Y PARTICIPACIÓN.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

La bibliografía específica se proporcionará con cada tema.

GUÍA DOCENTE

Bello, Andrés (1847): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, Madrid: Arco / Libros.

Gómez Torrego, Leonardo (2008): *Análisis morfológico. Teoría y práctica*, Madrid: SM.

Fernández Ramírez, Salvador (1990): *Gramática española*, Madrid: Arco / Libros.

Martínez-Atienza, María (2012): *Temporalidad, aspectualidad y modo de acción. Formas verbales y complementos temporales en español y su contraste con otras lenguas*, München: Lincom.

Martínez-Atienza, María (2015): *Formas verbales de indicativo en español e italiano. Significado y uso*, Turín: Celid.
Martínez-Atienza, María (2021): *Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos*, Berna: Peter Lang.

Pena, Jesús (1999): "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico", en Ignacio Bosque y

Violeta Demonte: *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: Espasa-Calpe, vol. III, Entre la oración y el discurso.

Varela Ortega, Soledad (1992): Fundamentos de morfología, Madrid: Síntesis.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

10% de la nota final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen final será teórico-práctico y tendrá pruebas de respuesta corta y larga.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los errores ortográficos incidirán negativamente en la nota. Un número excesivo de errores puede llevar al suspenso.
Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se pongan en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se ponga en contacto con la profesora responsable de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen final será teórico-práctico y tendrá pruebas de respuesta corta y larga.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los errores ortográficos incidirán negativamente en la nota. Un número excesivo de errores puede llevar al suspenso.
Se ruega al alumnado a tiempo parcial que se pongan en contacto con la profesora responsable de la asignatura.