GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 100683
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: GEOGRAFÍA
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DOMINGUEZ BASCON, PEDRO (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: PLANTA 2ª
E-Mail: ch1dobop@uco.es Teléfono: 957218773

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios
NINGUNO

Recomendaciones
NINGUNA

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB4	Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado.
CB12	Conocer la problemática básica medioambiental.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE8	Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.
CE19	Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

-CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS A TRAVÉS DE LA CARTOGRFÍA, INDICADORES ESTADÍSTICOS Y DOCUMENTOS ACTUALES DEL MEDIO NATURAL, DE LA POBLACIÓN Y DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL MUNDO.
-CONOCER E INTERPRETAR MEDIANTE CLASES PRÁCTICAS ALGUNOIS DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE SE UTILIZAN EN GEOGRAFÍA.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- INTRODUCCIÓN GENERAL A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y HUMANA DE LA TIERRA.
2.- EUROPA. EL RELIEVE. CLIMA Y VEGETACIÓN. LA RED HIDROGRÁFICA. LOS SUELOS. DEMOGRAFÍA EUROPEA. LOS RECURSOS Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.
3.- EL CON TINENTE AFRICANO. LAS FORMAS DEL RELIEVE. CLIMA Y VEGETACIÓN. LOS RÍOS AFRICANOS. LA POBLACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
4.-AMÉRICA DEL NORTE. LOS CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES. ÁREAS CLIMÁTICAS DE NORTEAMÉRICA. HIDROGRAFÍA. REGIONES NATURALES Y FORMACIONES VEGETALES. LOS CONTRASTES DEMOGRÁFICOS. EL URBANISMO NORTEAMERICANO. UNA ECONOMÍA MUY DESARROLLADA.
5.- AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR. EL RELIEVE. REGIONES CLIMÁTICAS. hIDROGRAFÍA. FORMACIONES VEGETALES. DEMOGRAFÍA. ACTIVIDADES ECONÍMICAS.
6.- ASIA. LAS GRANDES LÍNEAS DEL RELIEVE ASIÁTICO. CLIMA Y VEGETACIÓN. DEMOGRAFÍA. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
7.- OCEANÍA. UN CONTINENTE DE ISLAS. AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA. LOS ARCHIPIÉLAGOS OCEÁNICOS: MELANESIA, POLINESIA Y MICRONESIA.
8.- LAS REGIONES POLARES.

2. Contenidos prácticos

- ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS CLIMÁTICOS. COMENTARIO Y CLASIFICACIÓN DE SERIES CLIMÁTICAS.
-CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DE TASAS DEMOGRÁFICAS. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS DEMOGRÁFICOS.
-REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y CARTOGRÁFICA DE DATOS GEOECONÓMICOS.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

NINGUNA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y/o con necesidades educativas especiales que quieran cursar la asignatura deberán ponerse encontacto lo antes posible con los Profesorescon el fin de poder ofrecerles desde el principiolas pautas necesarias para superar convenientemente los contenidos teórico-prácticos del programa.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	-	5
Exposición grupal	5	-	5
Lección magistral	30	10	40
Tutorías	5	5	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	20
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - -
Manual de la asignatura - -
Referencias Bibliográficas - -

Aclaraciones

NINGUNA

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE1	X	X	X
CE19	X	X	X
CE2	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

NINGUNA

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el Profesor para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquiera instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

NINGUNA

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

TENER SOBRESALIENTE Y HABER DESTACADO EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS A LO LARGO DEL CURSO.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxán, B. et al. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols.+anexo.

-Azcárate Luxán, B. et al. (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED.

-Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. Paris. Masson.

-Carrera, C. y otros (1988): Tarabos prácticos de Geografía Humana. Madrid. Síntesis.

-Carter, B. Eastwood,D. y otros (1990): Trabajos prácticos de Geografía Física. Madrid. Akal.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel 6ª edición.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona. Salvat.
-Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona. Planeta.
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid. Alianza Editorial.
-Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid. Akal.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

Aclaraciones

NINGUNA

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Tutorías
8ª Quincena	5,0	5,0	40,0	10,0
Total horas:	***5,0***	***5,0***	***40,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

NINGUNA

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE1	X	X	X
CE19	X	X	X
CE2	X	X	X
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

NINGUNA

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el Profesor para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquiera instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

NINGUNA

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE1	X	X	X
CE19	X	X	X
CE2	X	X	X
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
Asistencia	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

NINGUNA

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial y quienes acrediten mediante justificante la imposibilidad de asistencia regular a clase, podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el Profesor para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado, entregue en tiempo y forma cuantos trabajos, reseñas, exámenes o cualesquiera instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el profesorado estime necesarias.