# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL I: SIGLOS V A X**
Código: 100697
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA MEDIEVAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LÓPEZ RÍDER, JAVIER (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MEDIEVAL
Ubicación del despacho: Historia Medieval (Claustro superior Patio Mudéjar)
E-Mail: lopezrider@uco.es Teléfono: 957218799

Nombre: DÍAZ HIDALGO, RAFAEL JAVIER
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MEDIEVAL
Ubicación del despacho: Historia Medieval (Claustro superior Patio Mudéjar)
E-Mail: l72dihir@uco.es Teléfono: 957218799

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB3 | Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 | Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones. |
| CB9 | Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CU2 | Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs. |
| CE1 | Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal. |
| CE4 | Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás. |

# GUÍA DOCENTE

## OBJETIVOS

- Conocimiento del desarrollo político de los estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V y X, con especial incidencia en el proceso de formación y consolidación de los diferentes Estados y su importancia para comprender la actual articulación política del territorio.
- Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de los Estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V al X.
- Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de fuentes, tales como obras cronísticas, estudios historiográficos y referencias electrónicas del período histórico tratado.
- Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin.
- Adquirir la capacidad de leer y comprender textos historiográficos y documentos, así como de resumir y catalogar información de forma pertinente.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**Tema 1. Introducción a la Historia Medieval**. Concepto y marco cronológico. Fases y períodos de la Historia Medieval. Periodización de la Edad Media en la Península Ibérica. Las grandes épocas del medievo.

**Tema 2. La transición del mundo antiguo al medieval (siglos V-VIII).**

2.1. La crisis del mundo romano y las migraciones germánicas. El problema de la decadencia del mundo antiguo. Los pueblos germánicos en su región de origen. Oleadas, líneas de penetración y asentamiento. Formación y evolución de los reinos germánicos.

2.2. El nacimiento del Imperio Bizantino. La "milagrosa" supervivencia del Imperio Romano en Oriente. Etapas de la época protobizantina: la dinastía Teodosiana. La obra política y jurídica del emperador Justiniano. Heraclio y la crisis bizantina del siglo VII.

2.3. La aparición del Islam y los orígenes del Califato. La Arabia preislámica y los territorios vecinos. Mahoma, fundador del Islam: biografía y enseñanzas. Las bases doctrinales y política del Islam. El Califato Ortodoxo y el Califato Omeya. La gran expansión islámica de los siglos VII-VIII.

**Tema 3. La Alta Edad Media (siglos VIII-XI).**

3.1. El Imperio Carolingio. Del reino franco al Imperio Carolingio: Carlos Martel y Pipino el Breve. Carlomagno y la expansión política del reino franco. Los tratados de partición y la desmembración del Imperio. La evolución del reino franco occidental: los principados territoriales. La evolución del reino franco oriental: el nacimiento del Imperio Germánico.

3.2. Las Segundas Invasiones y la formación de Europa oriental. La expansión de noruegos, daneses y suecos. Inglaterra entre los siglos IX y XI. Los vikingos en Francia y los orígenes del Condado de Normandía. Vikingos y normandos en el Mediterráneo. Los búlgaros y su influencia en los Balcanes. Esteban I y la formación del reino de Hungría. La formación de las monarquías eslavas. Los orígenes de Rusia: Novgorod y Kíev.

3.3. Bizancio entre los siglos VIII y XI. Bizancio en la época de la Iconoclasia. Consolidación interior y organización de los *temas*. La Edad de Oro de Bizancio: la dinastía macedónica (842-1056). El fin de una época: las conquistas de turcos y normandos en el mundo bizantino.

3.4. El Califato Abbasí y la fragmentación del mundo islámico. El Califato Abbasí (750-900). La desmembración del Califato Abbasí y la aparición de dinastías locales en Oriente. Dinastías magrebíes durante los siglos IX y X. El Califato Fatimí del Norte de Africa. La llegada de los turcos al Próximo Oriente.

**Tema 4. La civilización del Occidente europeo.**

4.1. Organización institucional y jurídica. La naturaleza de las nuevas monarquías. Evolución de la idea imperial en Occidente. Organos de gobierno de la administración central y provincial. Las nuevas instituciones de la

# GUÍA DOCENTE

administración civil. Fusión del Derecho romano y germano. El ordenamiento y la práctica jurídicas.
4.2. Iglesia y Cultura. Los orígenes del Papado medieval. La expansión del Cristianismo en el Occidente europeo. Orígenes y difusión del monacato. Aportes germánicos y pervivencia de la cultura clásica en el mundo mediterráneo. Los movimientos culturales de los reinos de Wessex y Asturias.
4.3. Sociedad y economía. El dominio del espacio y las comunicaciones. El mundo rural: agricultura y organización de las comunidades aldeanas. Los contactos comerciales. Demografía y estructura social. El paso del esclavismo a las relaciones de dependencia.

**Tema 5. Sociedad y economía en Bizancio y el Islam.**
5.1. El mundo bizantino. El auge de la aristocracia. El mundo rural: el campesinado y los problemas en torno a la gran propiedad territorial. Moneda e intercambios comerciales. Las peculiaridades de la Iglesia bizantina y sus divergencias con Occidente. El monacato bizantino. La expansión ortodoxa por Europa oriental: la obra de Cirilo y Metodio.
5.2. El Islam medieval. El título califal: contenido y evolución. Instituciones de gobierno. La familia y el nombre. La sociedad islámica: etnias y grupos sociales. La *revolución verde* del Islam: difusión de nuevas especies y técnicas agronómicas. La ciudad islámica: rasgos urbanísticos y actividades industriales. Rutas y zonas comerciales del Próximo Oriente. El pensamiento y la ciencia.

### 2. Contenidos prácticos

A) Elaboración de una reseña historiográfica. Búsqueda en Biblioteca o Internet, y elaboración de reseña a elegir entre reseña de crónica altomedieval europea (no hispana), crónica bizantina o crónica islámica.
B) Comentario de texto histórico. Selección de un documento o fragmento de crónica altomedieval europea (no hispana) o de algún monográfico y elaboración del comentario de texto de una temática libre a elegir por el estudiante.
C) Conocimiento y valoración de algún recurso multimedia. Seleccionar entre documental, película, serie de TV o videojuego que trate sobre algún aspecto de la Alta Edad Media europea.
D) Ejercicio de datación cronológica de documentos mediante los sistemas de datación utilizados en la Alta Edad Media.
E) Búsqueda de información y ordenación bibliográfica. Redacción de un listado de libros, artículos, recursos electrónicos, sobre un epígrafe perteneciente a uno de los dos últimos temas del programa teórico.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura estará articulada en dos grandes bloques.
Con el desarrollo del programa teórico, que será impartido en las tres horas semanales de docencia presencial al grupo completo por el prof. Javier López Rider, se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento básico de la Historia de Europa y del Mundo Mediterráneo (Próximo Oriente y Norte de África) entre los siglos V y X, con particular incidencia en el desarrollo político y territorial de las tres grandes civilizaciones medievales (Cristiandad Occidental, Bizancio y Europa Oriental, Mundo Islámico). Las clases serán impartidas mediante la

# GUÍA DOCENTE

combinación de exposiciones teóricas basadas en presentaciones (lección magistral), con análisis de mapas, comentario de textos y de documentos gráficos que servirán de apoyo para el estudio de los contenidos teóricos del programa.

Por otro lado, se llevará a cabo un programa práctico durante la hora semanal de docencia presencial al grupo mediano, que será impartido por el prof. Rafael Javier Díaz Hidalgo. Consistirá en la realización individual de una serie de tareas, actividades y ejercicios, que tienen por objetivo familiarizar al alumnado con los principales recursos utilizados en la investigación de este período histórico y desarrollar su habilidad para la recopilación y uso de los medios de información disponibles para el estudio de la Alta Edad Media. Las clases tendrán un desarrollo eminentemente práctico, combinando la explicación sobre la forma de llevar a cabo cada una de las tareas programadas y la exposición en clase de los trabajos grupales realizados por parte de los alumnos (constituidos en grupos de no más de 4 miembros). Las actividades prácticas programadas y el trabajo de grupo serán entregados por escrito, mediante subida al enlace habilitado para ello en la plataforma Moodle. No se evaluarán los entregados fuera de plazo. Recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio. Las calificaciones finales se guardarán hasta la terminación del curso académico. Las tutorías se atenderán de forma virtual a través de los correos lopezrider@uco.es y l72dihir@uco.es y/o videoconferencia. El horario de tutorías presenciales se publicará a principios de curso en la página Moodle de la asignatura y en el Tablón de Anuncios del Área de Historia Medieval.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos matriculados a tiempo parcial y quienes acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase por motivos laborales, podrán cursar la asignatura a través de los materiales existentes en la plataforma Moodle (tanto para los contenidos teóricos como para los prácticos) y mediante el uso de la bibliografía recomendada en la Guía Docente. Para ser evaluados deberán hacer el examen final de la asignatura y entregar, por escrito (subida a Moodle) y en fecha anterior a la realización del examen, al menos cuatro de las cinco prácticas programadas y recogidas en la Guía Docente. Las tutorías se atenderán de forma virtual a través de los correos lopezrider@uco.es y l72dihir@uco.es y/o videoconferencia. El horario de tutorías presenciales se publicará a principios de curso en la página Moodle de la asignatura y en el Tablón de Anuncios del Área de Historia Medieval.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 4 | - | 4 |
| *Análisis de documentos* | 10 | 5 | 15 |
| *Exposición grupal* | - | 10 | 10 |
| *Lección magistral* | 31 | - | 31 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 15 |

# GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Consultas bibliográficas* | 10 |
| *Ejercicios* | 10 |
| *Estudio* | 40 |
| *Trabajo de grupo* | 15 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Materiales en Aula Virtual
Presentaciones PowerPoint

### Aclaraciones

Para la preparación y estudio de los contenidos teóricos del programa, el alumnado podrá hacer uso de las presentaciones que se encuentran en la plataforma Moodle, así como de los manuales y atlas históricos recomendados en la bibliografía básica de la asignatura. Hechas las indicaciones pertinentes, los materiales necesarios para la realización de las actividades prácticas han de ser seleccionados y trabajados por el propio alumnado, aunque dispondrán en la plataforma Moodle de recursos para la correcta elaboración de los ejercicios prácticos durante el desarrollo de las sesiones presenciales en grupo reducido.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| *CB3* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CB9* | X | | | |
| *CE1* | X | | X | X |
| *CE4* | X | | X | X |
| *CU2* | X | | | X |
| ***Total (100%)*** | ***30%*** | ***10%*** | ***40%*** | ***20%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Las competencias CE1, CE4 y CB9 serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial al grupo completo y se evaluarán mediante la realización de dos exámenes, que se conformarán de preguntas cortas, comentario de texto y/o un análisis de mapas o documentación gráfica. El primer examen será realizado a mitad del cuatrimestre (7ª-8ª semana de clase) y el segundo antes de Navidad, cada uno tendrá un valor de un 20% de nota global (2 puntos cada uno). Siempre y cuando se aprueben, servirán para eliminar materia. Los estudiantes que hubieran superado alguno de los dos parciales, no tendrán necesidad de volver a examinarse de su contenido en los exámenes en la convocatoria oficial de enero o en la de febrero y conservarán la nota asignada en cada una de ellas; no obstante, si desean elevar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria oficial de enero para subir la nota, conservando siempre la mejor de las calificaciones obtenida. Será necesario haberse presentado a las dos pruebas escritas realizadas durante el cuatrimestre, o bien a los exámenes oficiales de las convocatorias finales de enero o febrero, y haber respondido mínimamente a las preguntas efectuadas, para hacer la suma de las calificaciones (esto significa el "4" de calificación mínima asignado a los exámenes para superar la asignatura); si una de las pruebas o exámenes no se realiza, o se deja prácticamente en blanco, la calificación final será de suspenso. El examen servirá para obtener el 40% (4 puntos) de la calificación final de la asignatura.

Las competencias CB3, CB5 y CU2 serán desarrolladas durante las horas de docencia presencial a los grupos medianos y serán evaluadas mediante la entrega a final de cuatrimestre del trabajo grupal (redactado por los componentes del grupo y entregado en el plazo estipulado) que supondrá hasta un 20% de la nota (2 puntos), la exposición individual y pública de cada alumno de la parte del trabajo realizado, hasta un 10% (1 punto) como máximo; y mediante la entrega en plazo de las actividades previstas en el programa práctico de la asignatura que se valorará hasta un 30% (3 puntos). En cualquiera de las entregas por escrito, así como del trabajo grupal, recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio.

Las calificaciones finales se guardarán hasta la finalización del curso académico.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Aquellos estudiantes matriculados a tiempo parcial o que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase, serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura(60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en tiempo y forma acordada con el profesor.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Aquellos estudiantes que deban presentarse a alguna de las convocatorias extraordinarias, serán evaluados mediante la realización de un examen final (60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en tiempo y forma acordada con el profesor. La primera convocatoria extraordinaria de la asignatura, realizada durante los meses de septiembre-octubre, se regirá por la guía docente del curso anterior y la extraordinaria de finalización de estudios en abril se regirá por la guía docente del curso actual.

# GUÍA DOCENTE

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Obtener, como mínimo, de nota 9.5. En caso de empate, la mejor calificación obtenida en los exámenes.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (Coord.), *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2003.
CABRERA, E., *Historia de Bizancio*, Barcelona, Ariel, 1998.
CLARAMUNT, S., GONZÁLEZ, M., MITRE, E., PORTELA, E., *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1992.
DUBY, G., *Atlas Histórico Mundial*, Barcelona, Larousse Editorial, S. L., 2007.
ECHEVARRÍA, A., *Atlas histórico de la Edad Media,* Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2010.
ESTEPA DIEZ, C., *Instituciones y poderes en la europa medieval: imperios, reinos y principados*, Temas de Historia Medieval, 2017.
GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., *Historia general de la Alta Edad Media*, Madrid, MAYFE, S.A., 1970.
JULIÁ, J. R., *Atlas de Historia Universal*, Barcelona, Planeta, 2000.
MANTRAN, R., *La expansión musulmana (siglos VII al XI)*, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1973.
MUSSET, L., *Las invasiones: las oleadas germánicas,* Labor, Barcelona, 1973.
PASCUA ECHEGARAY, E., *Nobleza y caballería en la Europa medieval: guerra, linaje y virtud*, Temas de Historia Medieval, 2017.
RUIZ DE LA PEÑA, J.I., *Introducción al estudio de la Historia Medieval*, Madrid, Siglo XXI, 1984.
WICKHAM, Ch., *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo,* 400-800, Crítica, Barcelona, 2009.

### 2. Bibliografía complementaria

MORADIELLOS, E., Las caras de Clío: una introducción a la Historia, Madrid, Siglo XXI, 2009.
MORADIELLOS, E., El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.
UBIETO, A., Cómo se comenta un texto histórico, Zaragoza, Anúbar, 1978.
UBIETO, A., Los mapas históricos: análisis y comentario, Zaragoza, Universidad, 1987.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Análisis de documentos | Exposición grupal | Lección magistral |
|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 6,0 |
| *2ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 5,0 |
| *3ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 5,0 |

# GUÍA DOCENTE

| Periodo | Actividades de evaluación | Análisis de documentos | Exposición grupal | Lección magistral |
|---|---|---|---|---|
| *4ª Quincena* | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 |
| *5ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 5,0 |
| *6ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 5,0 |
| *7ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 5,0 |
| *8ª Quincena* | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 |
| **Total horas:** | ***4,0*** | ***15,0*** | ***10,0*** | ***31,0*** |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Para la impartición del programa teórico durante las 3 horas semanales de docencia a grupo completo, se adoptará un sistema multimodal de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula con un tercio de aforo de los estudiantes asistentes y para el resto mediante videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. Las clases serán impartidas mediante la combinación de exposiciones teóricas (lección magistral), presentaciones, análisis de mapas, comentario de textos y de documentos gráficos que servirán de apoyo para el estudio de los contenidos teóricos del programa y su evaluación. Todo estará disponible en la página Moodle de la asignatura (comentarios de texto, análisis de mapas, lectura de documentos, presentaciones, etc.).
Por otro lado, se llevará a cabo un programa práctico durante la hora semanal de docencia a grupo reducido, presencial con un tercio de aforo en aula y para el resto de estudiantes a través de videoconferencia síncrona. La actividad consistirá en la realización individual de una serie de tareas, actividades y ejercicios, que tienen por objetivo familiarizar al alumnado con los principales recursos utilizados en la investigación de este período histórico y desarrollar su habilidad para la recopilación y uso de los medios de información disponibles para el estudio de la Alta Edad Media. Las clases tendrán un desarrollo eminentemente práctico, combinando la

# GUÍA DOCENTE

explicación sobre la forma de llevar a cabo cada una de las tareas con la exposición en clase del trabajo o proyecto grupal a realizar por parte de los alumnos (constituidos en grupos de no más de 4 miembros). Las actividades prácticas programadas, así como el trabajo de grupo o proyecto se entregarán por escrito, mediante su subida al enlace habilitado para ello en la plataforma Moodle. No se evaluarán los entregados fuera de plazo. Recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio. Las calificaciones finales se guardarán hasta la terminación del curso académico.

Las tutorías se atenderán de forma virtual a través de los correos lopezrider@uco.es y l72dihir@uco.es y/o videoconferencia. El horario de tutorías presenciales se publicará a principios de curso en la página Moodle de la asignatura y en el Tablón de Anuncios del Área de Historia Medieval.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| *CB3* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CB9* | X | | | |
| *CE1* | X | | X | X |
| *CE4* | | | | X |
| *CU2* | X | | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***30%*** | ***10%*** | ***40%*** | ***20%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

Se realizarán dos exámenes, que se conformarán de preguntas cortas, comentario de texto y/o un análisis de mapas o documentación gráfica. El primer examen será realizado a mitad del cuatrimestre (7ª-8ª semana de clase) y el segundo antes de Navidad, cada uno tendrá un valor de un 20% de nota global (2 puntos cada uno). Siempre y cuando se aprueben, servirán para eliminar materia. Los estudiantes que hubieran superado alguno de los dos parciales, no tendrán necesidad de volver a examinarse de su contenido en los exámenes en la convocatoria oficial de enero o en la de febrero y conservarán la nota asignada en cada una de ellas; no obstante, si desean elevar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria oficial de enero para subir la nota, conservando siempre la mejor de las calificaciones obtenida. Será necesario haberse presentado a las dos pruebas escritas realizadas durante el cuatrimestre, o bien a los exámenes oficiales de las convocatorias finales de enero o febrero, y haber respondido mínimamente a las preguntas efectuadas, para hacer la suma de las calificaciones (esto significa el "4" de calificación mínima asignado a los exámenes para superar la asignatura); si una de las pruebas o exámenes no se realiza, o se deja prácticamente en blanco, la calificación final será de suspenso. El examen servirá para

# GUÍA DOCENTE

obtener el 40% (4 puntos) de la calificación final de la asignatura.
Será entregado a final de cuatrimestre el trabajo grupal (redactado por los componentes del grupo y entregado en el plazo estipulado) que supondrá hasta un 20% de la nota (2 puntos), la exposición individual y pública de cada alumno de la parte del trabajo realizado, hasta un 10% (1 punto) como máximo; y mediante la entrega en plazo de las actividades previstas en el programa práctico de la asignatura que se valorará hasta un 30% (3 puntos). En cualquiera de las entregas por escrito, así como del trabajo grupal, recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio.
Las calificaciones finales se guardarán hasta la finalización del curso académico.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

Aquellos estudiantes matriculados a tiempo parcial o que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase, serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura (60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en tiempo y forma acordada con el profesor.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los temas del programa teórico serán impartidos en las 3 horas semanales de docencia al grupo completo, mediante videoconferencia a través de programas como Blackboard Collaborate o Cisco Webex. Los materiales, recursos y presentaciones para los trabajos de evaluación y seguimiento de las clases teóricas estarán disponibles en la plataforma de Moodle de la asignatura. El programa práctico será impartido, durante la hora semanal de docencia al grupo reducido, de igual forma que el teórico. Las actividades prácticas programadas, así como el trabajo de grupo o proyecto se entregarán por escrito, mediante su subida al enlace habilitado para ello en la plataforma Moodle. No se evaluarán los entregados fuera de plazo. Recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio. Las calificaciones finales se guardarán hasta la terminación del curso académico. Las tutorías se atenderán de forma virtual a través de los correos lopezrider@uco.es y l72dihir@uco.es y/o videoconferencia.

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| *CB3* | | X | X | |
| *CB5* | X | | X | X |
| *CB9* | X | | | |
| *CE1* | X | | X | X |
| *CE4* | X | | X | X |
| *CU2* | X | | | X |
| ***Total (100%)*** | ***30%*** | ***10%*** | ***40%*** | ***20%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***0*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Análisis de documentos | Exposición oral | Exámenes | Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| *Cuestionario* | | | X | |
| *Tarea* | X | | | X |
| *Videoconferencia* | | X | | |

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

Se realizarán dos exámenes, que se conformarán de preguntas cortas, comentario de texto y/o un análisis de mapas o documentación gráfica. El primer examen será realizado a mitad del cuatrimestre (7ª-8ª semana de clase) y el segundo antes de Navidad, cada uno tendrá un valor de un 20% de nota global (2 puntos cada uno). Siempre y cuando se aprueben, servirán para eliminar materia. Los estudiantes que hubieran superado alguno de los dos parciales, no tendrán necesidad de volver a examinarse de su contenido en los exámenes en la convocatoria oficial de enero o en la de febrero y conservarán la nota asignada en cada una de ellas; no obstante, si desean elevar su calificación, podrán presentarse a la convocatoria oficial de enero para subir la nota, conservando siempre la mejor de las calificaciones obtenida. Será necesario haberse presentado a las dos pruebas escritas realizadas durante el cuatrimestre, o bien a los exámenes oficiales de las convocatorias finales de enero o febrero, y haber respondido mínimamente a las preguntas efectuadas, para hacer la suma de las calificaciones (esto significa el "4" de calificación mínima asignado a los exámenes para superar la asignatura); si una de las pruebas o exámenes no

## GUÍA DOCENTE

se realiza, o se deja prácticamente en blanco, la calificación final será de suspenso. El examen servirá para obtener el 40% (4 puntos) de la calificación final de la asignatura.

Será entregado a final de cuatrimestre el trabajo grupal (redactado por los componentes del grupo y entregado en el plazo estipulado) que supondrá hasta un 20% de la nota (2 puntos), la exposición individual y pública de cada alumno de la parte del trabajo realizado, hasta un 10% (1 punto) como máximo; y mediante la entrega en plazo de las actividades previstas en el programa práctico de la asignatura que se valorará hasta un 30% (3 puntos). En cualquiera de las entregas por escrito, así como del trabajo grupal, recibirán la calificación de 0 en caso de detectarse plagio.

Las calificaciones finales se guardarán hasta la finalización del curso académico.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

Aquellos estudiantes matriculados a tiempo parcial o que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente, su imposibilidad de asistencia regular a clase, serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura (60% de la nota) y la entrega por escrito de, al menos, cuatro de los ejercicios realizados para el desarrollo de los contenidos prácticos (40% de la calificación global) en tiempo y forma acordada con el profesor.