GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL**
Código: 100702
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://www.uco.es/mocoam/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: fjacosta@uco.es Teléfono: 667550439
URL web:

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB5	Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones.
CB13	Mantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
CB14	Conocer los problemas básicos relativos a cuestiones de género.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Obtener un conocimiento general de la historia del mundo posterior a 1945.

Alcanzar una comprensión general de los procesos que han reordenado el mundo desde la postguerra mundial hasta la sociedad globalizada de nuestros días.

Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de las ideas, sistemas políticos, hechos históricos y movimientos sociales y culturales de la Historia de Mundo Actual, con especial énfasis en Europa.

Facilitar el análisis de las tendencias actuales de la realidad global y la valoración de la diversidad cultural del mundo del siglo XXI.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: La nuevo mundo tras la posguerra: claves interpretativas.
- 1.1: La Guerra Fría
- 1.2: El socialismo real
- 1.3. La descolonización

Tema 2: El derrumbe del socialismo real y el arranque de la era global.
Tema 3: Del mundo bipolar al choque de civilizaciones.

2. Contenidos prácticos

Técnicas y dinámicas de trabajo en grupo.
Busqueda de información y recursos en la red.
Usos públicos de la Historia.
Metodología de análisis de recursos audiovisuales

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesor.
2) el trabajo en grupo de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados de entre los que ellos mismos estimen de interés para la comprensión histórica de problemas del mundo actual. Los trabajos estarán supervisados por el profesor a través de tutorías grupales.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales; así como hacía el desarrollo de una perspectiva crítica.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera semana del curso para que el docente determine la adaptación correspondiente de las actividades y la evaluación.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	15	15
Exposición grupal	10	-	10
Lección magistral	35	-	35
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	8
Estudio	55
Trabajo de grupo	10
Tutorias grupales	7
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Los materiales serán facilitados a través de la plataforma Moodle

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CB13	X	X	X
CB14	X	X	X
CB5			X
CE4	X	X	
CE5	X	X	
CU2			X
Total (100%)	***25%***	***50%***	***25%***
Nota mínima (*)	***0***	***4***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.
Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a cuatro. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.
Para determinar el 25% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno irá cumplimentando un cuaderno de prácticas a lo largo del curso.
El 25% de la nota restante resultará de la autoevaluación que cada alumno haga del trabajo en grupo (5%), de la valoración y seguimiento por parte del profesor durante las tutorias obligatorias del trabajo en grupo y de la exposición en clase del mismo (20%).

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias se evaluarán en un examen de contenidos sobre el programa de la asignatura. En e caso de la primera convocatoria extraordinaria será potestivo del alumno conservar las notas del proyecto y de las prácticas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las máximas calificaciones por encima de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M. (2005), Contemporánea. La historia desde 1776, Madrid, Alianza.

ARACIL, R., OLIVERJ., SEGURA, A. (1998), El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Universidad de Barcelona, Barcelona.

BELL, P.M.H. (2001) The world since 1945. An International History, Arnold, London.

CALVOCORESSI, P. (1987): Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días. Akal, Madrid.

FONTANA, J. (2012), Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Madrid.

FONTANA, J. (2017), El siglo de la revolución, 1917-2017, Barcelona Crítica.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J.M., (1996) Historia del mundo actual, 1945-1989, Alianza, Madrid.

HOBSBAWM, E., (1995) Historia del siglo XX, Grijalbo, Barcelona.

KENNEDY, P., (1995), Hacia el siglo XXI, Plaza y Janés, Barcelona.

LA PARRA, E. y FUENTES, J.F. (2001): Historia universal del siglo XX. De la primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis. Madrid.

MADISON, A., (1992), La economía mundial en el siglo XX, Ariel, Barcelona.

MAMARELLA, G., (1990), Historia de la Europa contemporánea, 1945-1999, Ariel, Barcelona.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G.A., (1999) El mundo después de la II Guerra Mundial, Madrid.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U (y otros). (1996) Historia del mundo actual, Marcial Pons, Madrid.

NUÑEZ SEIXAS, X. (2015): Las utopías pendientes : una breve historia del mundo desde 1945. Crítica, Barcelona

PROCACCI, G. (2007), Historia general del Siglo XX: la historia completa del universo, ´Crítica, Barcelona

RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, A.R., (1989), Las relaciones internacionales tras la Segunda Guerra Mundial, Akal, Madrid.

VV.AA., (2007), Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Universidad de Valladolid, Valladolid.

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., (2001), El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Taurus, Madrid.

WASSERSTEIN, B. (2010), Barbarie y civilización: una historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, 2010.

JUDT, Tony (2006), Posguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Se entregara en el marco de cada bloque temático.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En el escenario A la dinámica de trabajo varía en el sentido de que los contenidos teóricos, tanto las explicaciones teóricas, como las tutorías programadas y las exposciones grupales, se impartirán en el horario dispuesto en el calendario vía videoconferencia a través de la Sala del Curso dispuesta a tales efectos en la página de la asignatura de la plataforma Moodle,

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a

1) las explicaciones del profesor.

2) el trabajo en grupo de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados de entre los que ellos mismos estimen de interés para la comprensión histórica de problemas del mundo actual. Los trabajos estarán supervisados por el profesor a través de tutorías grupales.

La parte práctica se desarrollará presencialmente en el aula asignada

Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales; así como hacía el desarrollo de una perspectiva crítica.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.
Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a cuatro. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua (cuaderno de prácticas y proyecto) no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo.
Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno irá cumplimentando un cuaderno de prácticas a lo largo del curso.
El 30% de la nota restante resultará de la valoración del proyecto y del seguimiento por parte del profesor durante las tutorias obligatorias del trabajo en grupo (20%) y de la exposición en clase del mismo (10%).

Para estudiantes de segunda matrícula o superior de la convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021 , que se realizará de manera presencial, siempre que se mantenga vigente el escenario A en las fechas aprobadas para su desarrollo (septiembre-octubre), los instrumentos de evaluación y ponderación serán los mismos teniendo en cuenta que se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación Cauderno de prácticas y Proyecto siempre que hubieran sido superadas.
En caso de no haberlo sido el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua (cuaderno de prácticas y proyecto) no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En el escenario B todos los contenidos y actividades (explicaciones teóricas, tutorías programadas, exposiciones grupales, y prácticas) se desarrollarán en el horario dispuesto en el calendario vía videoconferencia a través de la Sala del Curso dispuesta a tales efectos en la página de la asignatura de la plataforma Moodle,
La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesor.
2) el trabajo en grupo de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados de entre los que ellos mismos estimen de interés para la comprensión histórica de problemas del mundo actual. Los trabajos estarán supervisados por el profesor a través de tutorías grupales.

Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales; así como hacía el desarrollo de una perspectiva crítica.

EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.
Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a cuatro. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.
En el examen final, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua (cuaderno de prácticas y proyecto) no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo.
Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno irá cumplimentando un cuaderno de prácticas a lo largo del curso.
El 30% de la nota restante resultará de la valoración del proyecto y del seguimiento por parte del profesor durante las tutorias obligatorias del trabajo en grupo (20%) y de la exposición en clase del mismo (10%).

GUÍA DOCENTE

Para estudiantes de segunda matrícula o superior de la convocatoria extraordinaria del curso 2020-2021 , que se realizará de manera presencial, siempre que se mantenga vigente el escenario B en las fechas aprobadas para su desarrollo (septiembre-octubre), los instrumentos de evaluación y ponderación serán los mismos teniendo en cuenta que se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación Cauderno de prácticas y Proyecto siempre que hubieran sido superadas.

En caso de no haberlo sido el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua (cuaderno de prácticas y proyecto) no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas en el periodo lectivo.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.