GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA**
Código: 100704
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA DE AMÉRICA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MANCHADO LOPEZ, MARTA MARIA (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Edificio antiguo, primera planta
E-Mail: hi1malom@uco.es Teléfono: 957218806

Nombre: LACUEVA MUÑOZ, JAIME JOSÉ
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jlacueva@uco.es Teléfono: 957218314

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB8	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocer los contenidos más relevantes de la Historia Contemporánea de América Latina.
- Integrar dichos conocimientos en el contexto de la historia mundial.
- Conocer las diversas fuentes existentes para el estudio de la Historia Contemporánea de América Latina.
- Conocer diversas interpretaciones historiográficas sobre la Historia Contemporánea de América Latina.
- Ser capaz de identificar, analizar, explicar y valorar fuentes de diferente naturaleza relativas a la Historia Contemporánea de América Latina (textos, mapas, gráficos, documentos, imágenes...).
- Ser capaz de explicar los procesos históricos fundamentales de América Latina en la época contemporánea.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Las revoluciones de independencia y sus consecuencias.
- La formación de las nuevas naciones.
- Latinoamérica en el siglo XIX: Economía y sociedad.
- Desarrollos históricos nacionales.
- El siglo XX. Aspectos políticos.
- El siglo XX. Economía y sociedad.
- Latinoamérica en el siglo XX. Los desarrollos históricos nacionales.

2. Contenidos prácticos

- Las independencias
- Conflictos de límites
- Constitucionalismo
- El caudillismo
- Relaciones internacionales
- La Revolución Mexicana
- El populismo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

A fin de facilitar el normal desarrollo de la docencia en el aula, no se permitirá la utilización de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas, móviles) ni en las clases teóricas ni en las prácticas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán informar de su situación a la profesora a través de una tutoría (presencial o virtual). Esta entrevista ha de tener lugar obligatoriamente durante las dos semanas primeras del cuatrimestre.
Se realizarán las adaptaciones metodológicas precisas a los alumnos con discapacidad y necesidades educativas

GUÍA DOCENTE

especiales, de forma que puedan conseguir los objetivos de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Comentarios de texto	-	9	9
Debates	-	4	4
Lección magistral	27	-	27
Tutorías	2	2	4
comentarios de mapas, gráficos, imágenes,	14	-	14
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	15
Estudio	60
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía recomendada general y específica
Esquemas del contenido de los temas del programa
Materiales complementarios: artículos, documentos...
textos, mapas...para ejercicios prácticos

Aclaraciones

Siempre que sea posible, se proporcionarán a través de la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Debate	Exámenes
CB1	X		X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Debate	Exámenes
CB8	X	X	X
CE1	X	X	
CE2			X
CE4	X		X
CE5			X
CE6	X		
Total (100%)	***30%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los siguientes instrumentos:

1- Análisis de documentos: se realizará una prueba escrita consistente en un comentario del documento o documentos (textos, prensa, imágenes...) presentados.

2- Debate: se evaluará la participación de los alumnos en las actividades y los debates suscitados en las clases, particularmente en las clases en grupo reducido. Dichos debates tendrán por objeto el análisis y comentario de los materiales proporcionados por la profesora, generalmente a través de la plataforma Moodle.

3- Examen: cada alumno realizará un examen escrito sobre los contenidos del programa de la asignatura, en la fecha establecida oficialmente por la Secretaría del Centro.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial y aquellos con necesidades educativas especiales están sujetos al mismo sistema de evaluación del resto de los alumnos. Se facilitarán las adecuadas adaptaciones, en caso de ser necesarias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que deseen acudir a la primera convocatoria extraordinaria o a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios tendrán que realizar un examen sobre los contenidos del temario de la asignatura. La calificación obtenida en el examen (que incluirá una parte teórica y otra práctica), supondrá el 100% de la nota.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Rendimiento excelente en todos los componentes de evaluación

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*. Madrid: Tecnos, 1989. 2 vols.

ALCÀZAR, Joan del; TABANERA, Nuria; SANTACREU, Josep M. y Antoni MARIMON: *Historia Contemporánea de América*. València: Universitat de València, 2003.

BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*. 16 vols. Barcelona: Crítica, 1990-2002.
(traducción revisada de The Cambridge History of Latin America). Tomos 5-16.

HALPERIN DONGHI, Tulio (ed.): *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza, 2000.

HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA LATINA. Madrid: Editorial TROTTA; París: Ediciones UNESCO, 1999-2008, vols. V, VI, VII, VIII, y IX.

LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.): *Historia de Iberoamérica. Tomo III. Historia Contemporánea*. Madrid: Cátedra, 1988.

MALAMUD, Carlos (dir.): *Historia contemporánea de América latina*. Madrid: Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.

NAVARRO GARCÍA, Luis (coord.): *Historia de las América*. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid: Alhambra Longman, 1991.

SKIDMORE, Thomas E. y Peter H. SMITH: *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona: Crítica, 1996.

2. Bibliografía complementaria

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel y Flavia FREIDENBERG (eds.): Partidos políticos de América Latina. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2001. 3 vols.

ALCÀZAR, Joan del (Ed.): Historia actual de América Latina, 1959-2009. Valencia: Tirant lo Blanch, 2011.

ANSALDI, Waldo (Ed.): La democracia en América Latina, un barco a la deriva. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.

CARDOSO, Ciro F. S. y Héctor PÉREZ BRIGNOLI: Historia económica de América Latina. Barcelona: Crítica, 1984. 2 vols.

CARMAGNANI, Marcelo: Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930. Barcelona: Crítica, 1984.

CHUST, Manuel e Ivana FRASQUET. Tiempo de revolución. Comprender las independecias iberoamericanas. Madrid: Taurus-MAPFRE, 2013.

DABÈNE, Olivier: América Latina en el siglo XX. Madrid: Síntesis, 2000.

MALAMUD, Carlos: América Latina. Siglo XX. La búsqueda de la democracia. Madrid: Síntesis,1992.

PÉREZ HERRERO, Pedro: Historia contemporánea de América Latina (1950-1980). Auge y caída de la autarquía, Madrid: Síntesis, 2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La profesora explicará los contenidos fundamentales de cada uno de los temas del programa y facilitará a los alumnos los materiales necesarios para la preparación, asimilación y estudio de la asignatura. Dichos materiales se pondrán a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.
Todas las tutorías se realizarán por videoconferencia.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Debate	Exámenes
CB1	X		X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	
CE2			X
CE4	X		X
CE5			X
CE6	X		
Total (100%)	***40%***	***10%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los siguientes instrumentos:

1- Análisis de documentos: se realizará una prueba escrita en la que el alumno deberá hacer un comentario del documento o documentos (textos, prensa, imágenes...) presentados.

2- Debate: se evaluará la participación de los alumnos en las actividades y los debates suscitados en las clases, particularmente en las clases en grupo reducido, sean estas presenciales o por videoconferencia. Dichos debates tendrán por objeto el análisis y comentario de los materiales proporcionados por la profesora, a través de la plataforma Moodle.

3- Examen: el alumno realizará un examen escrito sobre los contenidos del programa de la asignatura, en la fecha establecida oficialmente por la Secretaría del Centro.

4. En las convocatorias extraordinarias, los alumnos concurrentes serán evaluados a través de un examen cuya calificción será el 100% de la nota global de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales están sujetos al mismo sistema de evaluación. Se les proporcionará, siempre que proceda, las adaptaciones requeridas por su situación particular.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La profesora explicará los contenidos fundamentales de cada uno de los temas del programa y facilitará a los alumnos los materiales necesarios para la preparación, asimilación y estudio de la asignatura. Dichos materiales se pondrán a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.

Todas las tutorías se realizarán por videoconferencia.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Debate	Exámenes
CB1	X		X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	
CE2			X
CE4	X		X
CE5			X
CE6	X		
Total (100%)	***40%***	***10%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Debate	Exámenes
Asistencia		X	
Participación		X	
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X		X
Tarea	X		X
Videoconferencia	X		X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación de esta asignatura se realizará a partir de los siguientes instrumentos:

1- Análisis de documentos: se realizará una prueba escrita en la que el alumno deberá hacer un comentario del documento o documentos (textos, prensa, imágenes…) presentados. Dicha prueba se realizará mediante videoconferencia y se entregará a través de la aplicación "Tareas" de la plataforma Moodle.

2- Debate: se evaluará la participación de los alumnos en las actividades y los debates suscitados en las clases, particularmente en las clases en grupo reducido. Dichos debates tendrán por objeto el análisis y comentario de los materiales proporcionados por la profesora a través de la plataforma Moodle. La participación de los alumnos en

GUÍA DOCENTE

dichas actividades será evaluada por la profesora a través de sus notas de clase.

3- Examen: el alumno hará un examen escrito sobre los contenidos del programa de la asignatura, en la fecha establecida oficialmente por la Secretaría del Centro. El examen se realizará por videoconferencia y se entregará a través de la aplicación "Tareas" de la plataforma Moodle.

4- En las convocatorias extraordinarias, los alumnos concurrentes serán evaluados a través de un examen (que incluirá una parte teórica y otra práctica), cuya calificción será el 100% de la nota global de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales están sujetos al mismo sistema de evaluación. Se les proporcionará, siempre que proceda, las adaptaciones requeridas por su situación particular.