DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA: HISPANIA ROMANA

Código: 100706

Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA DE ESPAÑA

Materia: HISTORIA DE ESPAÑA EN ÉPOCA PREHISTÓRICA, ANTIGUA Y MEDIEVAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MELCHOR GIL, ENRIQUE (Coordinador)

Departamento: HISTORIA Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Área de conocimiento de Historia Antigua

E-Mail: ca1megie@uco.es Teléfono: 957218545

Nombre: PÉREZ ZURITA, ANTONIO DAVID

Departamento: HISTORIA Área: HISTORIA ANTIGUA

Ubicación del despacho: Área de conocimiento de Historia Antigua

E-Mail: l52pezua@uco.es Teléfono: 957218545

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Conocimiento de la Historia General de Roma

COMPETENCIAS

B1					s conocimiento:		

CU2 Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

CE1 Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.

CE2 Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las

sociedades humanas.

Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo

inteligible a los demás.

CE5 Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de

diversas sociedades y culturas.

CE6 Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo fundamental ofrecer una visión global de la conquista militar de Hispania por Roma (siglos III-I a.C.), y de su integración dentro del Imperio Romano, especialmente durante los siglos I-III d.C., aunque también se abordará el estudio de la época bajoimperial. La explicación de los procesos históricos, donde los factores políticos y administrativos son subrayados, se complementa con una atención específica a los aspectos sociales y económicos. Más concretamente se trata de profundizar en el funcionamiento interno de la sociedad hispano-romana, su estructura y los grupos humanos que la constituían, analizando su origen, características específicas, evolución y procesos de movilidad social. Asimismo se presta atención especial a las principales actividades económicas desarrolladas en Hispania, al florecimiento de la vida municipal y a determinados factores ideológicos, como la religión y la cultura. Aspecto fundamental es el análisis de las fuentes literarias, epigráficas, numismáticas y arqueológicas, que nos permiten recomponer una retrospectiva de aquellos siglos que dejaron un decisivo legado cultural en nuestra tierra. Con estos planteamientos el alumno adquiere competencias básicas en la gestión y análisis de documentos para el conocimiento histórico. Y asimismo se cualifica para la divulgación, difusión científica y transmisión de tales conocimientos sobre la evolución histórico de las sociedades de la Hispania romana, como aspectos fundamentales de la gestión del patrimonio histórico-cultural.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema I. Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica y la conquista romana de Hispania.

- Los pueblos célticos: origen y distribución territorial; organización social y política; economía; aspectos religiosos y culturales. - Los iberos: origen y distribución territorial; organización social y política; economía; aspectos religiosos y culturales. - La presencia púnica en la Península: la política de los Bárquidas. - La Segunda Guerra Púnica en la Península Ibérica. - Primera fase de la conquista romana. - Las guerras celtibero-lusitanas. - Otros acontecimientos: la conquista de las Baleares.

Tema II. Hispania en época Republicana (siglos II-I a.C.) y Augustea.

- Organización administrativa de los territorios hispanos: la creación de las provincias. - Los gobernadores romanos y sus atribuciones. - Situación jurídica de las comunidades indígenas y relaciones con Roma. - La inmigración itálica: primeras fundaciones romanas; el caso de Corduba. - El conflicto Sertoriano. - Julio César y la guerra civil del 49-45 a.C. en Hispania. - Augusto: las guerras cántabro-astures; la reorganización provincial y administrativa; el funcionamiento de la administración provincial; unidades militares en Hispania.

Tema III. La sociedad hispano-romana.

- Características generales de la sociedad hispano-romana. - La integración de la sociedad indígena y el derecho de ciudadanía romana. - Promoción social de los hispanos en época imperial: senadores y caballeros. - Las aristocracias municipales: los decuriones. - Los sectores plebeyos. - Libertos y esclavos.

Tema IV. El proceso de municipalización y el desarrollo de la vida municipal en Hispania.

- Colonización y municipalización cesariana, augustea y julio-claudia. - Vespasiano: la concesión del Ius Latii y la creación de municipios flavios. - Regulación jurídica de colonias y municipios: los estatutos locales. - Vida municipal: instituciones; sistema electoral; finanzas públicas; evergetismo y honores; el patronato cívico. - La ciudad y su territorio: el catastro; los pagi; los vici.

Tema V. El marco económico de la Hispania romana.

- La propiedad del suelo. - Agricultura y ganadería. - Las actividades pesqueras. - Explotación y administración de los recursos mineros. - Actividades artesanales. - Comercio, transporte y vías de comunicación.

Tema VI. Religión y cultura en Hispania.

- Divinidades y cultos: indígenas, romanos y orientales. - La religión pública y la privada. - La organización del culto imperial. - Los sacerdocios municipales y provinciales. - El mundo funerario. - El cristianismo. - La adopción de los modos de vida romanos: cultura, ocio y espectáculos. - El desarrollo del urbanismo en las ciudades de Hispania.

Tema VII. Hispania durante el siglo III y el Bajo Imperio.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- La crisis del siglo III. - Hispania durante la Tetrarquía: las reformas de Dioclecleciano. - El siglo IV: de Constantino a Teodosio. - Economía y sociedad en la Hispania del Bajo Imperio. - El fin de la Hispania romana: penetraciones bárbaras; los bagaudas; los visigodos.

2. Contenidos prácticos

Tema I:

- Religión, mundo funerario y urbanismo entre los pueblos célticos.
- Religión, mundo funerario y urbanismo entre los iberos.
- Fuentes literarias sobre los pueblos prerromanos, la dominación Cartaginesa y la conquista romana de Hispania. Tema II:
- La Corduba republicana: fundación y estatus de la ciudad; el conflicto sertoriano.
- La guerra civil del 49-45 a.C. en Hispania: Ilerda; el gobierno de Q. Casio Longino; Munda; la deductio de Colonia Patricia

Tema III:

- Imagen y memoria pública de la mujer en la epigrafía de la Hispania Romana.
- Los grupos sociales de la Hispania romana en la documentación epigráfica y literaria: los testimonios de Colonia Patricia.

Tema IV:

- Dos aspectos de la vida pública municipal: evergetismo y honores cívicos.
- La regulación jurídica de la vida municipal. Las leyes municipales y coloniales.

Tema V

- La red viaria de la Hispania romana.
- Comercio y transporte en la Hispania romana.

Tema VI:

- El desarrollo urbano de la Hispania romana y la vida cotidiana en las ciudades.

Tema VII:

- Fuentes literarias sobre Hispania en el Bajo Imperio.
- El legado de Roma en la España y Europa actuales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura se imparte mediante la combinación de clases teóricas y prácticas. Durante el desarrollo de las clases se impartirán lecciones magistrales, se realizarán análisis sobre la información contenida en todo tipo de fuentes Históricas (literarias, jurídicas, epigráficas, testimonios de la cultura material, etc.) y se propiciará la participación de los alumnos mediante la realización de comentarios de textos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No son necesarias. El alumno puede entregar el trabajo de profundización en la asignatura y presentarse a examen. Iqualmente, tiene los materiales didácticos de la asignatura colgados en la página moodle.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Comentario de imágenes	2	4	6
Comentarios de texto	2	4	6
Lección magistral	39	7	46
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	23
Estudio	45
Redacción de trabajos	12
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Análisis de mapas - Consultar página moodle de la asignatura

Dossier de documentación - Consultar página moodle de la asignatura

Información bibliográfica - Consultar página moodle de la asignatura y guía docente

Presentaciones PowerPoint - Consultar página moodle de la asignatura

Aclaraciones

EL material de trabajo se colgará en archivos pdf. en la página de moodle de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X	X
CE1			X	
CE2			X	X
CE4			X	



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CE5			X	X
CE6	X	X		X
CU2				X
Total (100%)	10%	20%	50 %	20%
Nota mínima (*)	0	4	4	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- 1.- Examen. Constará de:
- Una prueba de respuesta larga. El profesor ofrecerá dos temas diferentes para que el alumno desarrolle uno. Los temas preguntados podrán haber sido explicados en clases teóricas o prácticas. Valoración máxima: 4 puntos.
- Una prueba de respuesta corta. Se realizarán una o dos preguntas para responder con datos concretos de la materia o mediante razonamiento sobre lo aprendido en clase. Valoración máxima: 1 punto.
- 2.- Comentario de texto histórico. Se realizará junto con el examen y el alumno deberá analizar detalladamente e insertar en su contexto histórico un documento escrito antiguo (jurídico, histórico, geográfico, epigráfico, literario, etc.) seleccionado de entre los materiales vistos o comentados en clases teóricas o prácticas. El documento a comentar podrá ir acompañado de alguna imagen o lámina que complemente la información y que también deberá ser analizada por el alumno. Valoración máxima: 2 puntos.
- **3.- Proyecto.** Trabajo de profundización en la Hispania romana sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura. Se tendrá que realizar sobre uno de los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (listado de posibles trabajos que aparecerá en moodle). Valoración: 2 puntos.
- **4.- Análisis de documentos dentro del aula.** Se trata de casos y supuestos prácticos de análisis y comentario de textos, planos, láminas, artículos científicos o capítulos de libros que se realizarán y entregarán dentro de la clase (teórica o práctica). Las actividades se irán planteando durante el curso, conforme el profesor avance en el desarrollo del programa de la asignatura. El número total de actividades oscilará entre 3 y 5 por curso. El alumno deberá encontrarse en clase el día que las actividades sean realizadas. La ausencia injustificada del alumno o un deficiente análisis del documento estudiado implicará una valoración negativa de dicha actividad. Valoración máxima del conjunto de documentos analizados: 1 punto (cada una de las actividades -entre 3 y 5- será valorada de forma individual y obtendrá un punto el alumno que obtenga en todas la calificación de apto; el alumno que sólo realice una parte del total de los comentarios u optenga apto sólo en una parte de ellos, recibirá una calificación proporcional a los aptos obtenidos).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL: El sistema de evaluación será el mismo que para los alumnos a tiempo completo. El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para resolver dudas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

El punto de la calificación a obtener por "análisis de documentos dentro del aula", los alumnos a tiempo parcial la obtendrán en el examen, al desarrollar la Prueba de respuesta larga, que pasará (en su caso) a valer 5 puntos.

ACLARACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL Y A TIEMPO COMPLETO: La nota que se podrá obtener en las pruebas escritas (examen más comentario de texto histórico) de la asignatura se establecerá entre 0 y 7 puntos en las convocatorias ordinarias, quedando los tres puntos restantes para calificar el análisis de documentos dentro del aula (1 punto) y la realización de un proyecto individual que permita profundizar al alumno en el conocimiento de un tema concreto sobre la Hispania romana* (2 puntos), manejando bibliografía especializada y todo tipo de fuentes (con especial atención a las escritas**).

El trabajo deberá ser subido a la plataforma moodle de la asignatura durante el desarrollo del curso (en el primer cuatrimestre). El profesor establecerá una fecha de entrega y no se admitirán entregas fuera de plazo. La calificación que se obtenga mediante la realización del trabajo se guardará para la evaluación de las restantes convocatorias de examen ordinarias del curso académico en el que el alumno esté matriculado.

- * El proyecto a presentar debe ser el resultado de una asimilación de conocimientos, búsqueda de información y de una redacción personal o propia. Si se detecta plagio parcial o total en la redacción o contenidos, automáticamente se calificará con un 0.
- ** El tema deberá escogerse de entre los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (ver listado en página moodle de la asignatura). El trabajo debe basarse en el estudio y análisis de bibliografía histórica especializada y de las fuentes escritas antiguas conservadas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las **convocatorias extraordinarias** el alumnado se evaluará sólo mediante la realización de pruebas escritas (examen más comentario de texto histórico). Éstas serán calificadas entre 0 y 10 puntos, no asignándose punto alguno por la realización de proyectos o análisis de documentos dentro del aula. Los tres puntos obtenidos en las convocatorias ordinarias de enero y febrero por la realización de proyectos y análisis de documentos dentro del aula, pasarán a asignarse a los otros tres instrumentos de evaluación, que pasarán a valer:

- Pruebas de respuesta corta: 20% de la calificación.
- Pruebas de respuesta larga: 50% de la calificación.
- Prueba de comentario de texto histórico: 30% de la calificación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas se podrán conceder a los alumnos que cuenten con las mejores calificaciones globales, que alcancen o superen el 9,5 en la calificación final de la asignatura y que hayan destacado por su activa participación en clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- AA. VV., Historia de España Antigua. Vol. I: Protohistoria (Madrid, 1983). Vol. II: Hispania romana, Madrid, 1978 (ed. Cátedra).
- BARCELÓ, P.; FERRER, J. J., Historia de la Hispania romana, Madrid, 2007 (Alianza Editorial).
- BRAVO, G., Nueva Historia de la España Antigua. Una revisión crítica, Madrid, 2011 (Alianza Editorial).
- DÍAZ MARTÍNEZ, P. ET ALII, Hispania tardoantigua y visigoda, Historia de España V, Historia Antigua, Madrid, 2007 (ed. Istmo).
- MONTENEGRO DUQUE, A. (coord.), Historia de España. Vols. II-IV, Madrid, 1986-89 (ed. Gredos).
- PLÁCIDO, D., *Hispania Antigua*, en J. Fontanna y R. Villares (dirs.), *Historia de España*, Barcelona, 2009 (ed. Crítica).



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- ROLDAN, J. M.; WULF, F., Citerior y Ulterior. Las provincias romanas de Hispania en la era republicana, Historia de España III, Historia Antigua, Madrid, 2001 (ed. Istmo).
- -SÁNCHEZ MORENO, E. (coord), y GÓMEZ-PANTOJA, J., Historia de España. Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica, vol. II, La Iberia prerromana y la romanidad, Madrid, 2008.

2. Bibliografía complementaria

- AA. VV., Historia de España. Vols. I y II (Dir. R. Menéndez Pidal). Reed., Madrid, 1982.
- AA.VV., Historia de España. Historia 16. Vols. 2 a 5, Madrid, 1995.
- AA.VV., Hispania, el legado de Roma. En el año de Trajano, Zaragoza, 1998.
- AA.VV., Historia monetaria de Hispania Antigua, Madrid, 1998.
- ALMAGRO GORBEA, M. ET ALII, Protohistoria de la Península Ibérica, Barcelona, 2001.
- ALVAR, J. (dir.), Entre fenicios y visigodos. La Historia Antigua de la Península Ibérica, Madrid, 2008.
- ANDREU, J. ET ALII, Hispaniae. Las provincias hispanas en el mundo romano, Col. Documenta 11, Tarragona, 2009
- ARCE, J.; ENSOLI, S.; LA ROCCA, E. (eds.), Hispania romana. De tierra de conquista a provincia del Imperio, Milán, 1997.
- BENDALA, M., Tartesios, iberos y celtas. Pueblos, culturas y colonizadores de la Hispania Antiqua, Madrid, 2000.
- BRAVO, G., Hispania. La epopeya de los romanos en la Península, Madrid, 2007.
- CURCHIN, L., España Romana. Madrid, 1996 (ed. Gredos).
- FERNÁNDEZ CASTRO, M.C.; RICHARDSON, J. S., Historia Antigua, en J. Lynch (dir.), Historia de España, Barcelona, 2005 (ed. Crítica).
- GONZALEZ ROMAN, C. (ed.), La Bética en su problemática histórica. Granada, 1991.
- GRACIA ALONSO, F., (coord.), De Iberia a Hispania, Madrid, 2008 (ed. Ariel).
- KEAY, S. J., Roman Spain, London, 1988.
- LE ROUX, P., Romains d'Espágne. Cités et politique dans les provinces, IIe siècle av. J.-C.- IIIe siècle ap. J.-C., París, 1995 (traducción al Castellano, Barcelona, 2006).
- LE ROUX, P., La péninsule Ibérique aux époques romaines, (Fin du IIIe s. av. n.è. début du VIe s. de n.è.), Paris, 2010
- PLACIDO, D., Historia de España I. La Antigüedad. Madrid, 1994 (ed. Nerea).
- PLÁCIDO, D., Las provincias hispanas en el Alto Imperio romano, Madrid, 2008 (ed. Istmo).
- RICHARDSON, J. S., Hispania y los romanos, Barcelona, 1998.
- RODRÍGUEZ NEILA, J. F. (coord.), La ciudad y sus legados históricos: Córdoba romana, Córdoba, 2017.
- ROLDÁN, J. M., Historia Antigua de España I. Iberia prerromana; Hispania republicana y alto imperial, Madrid, 2001 (UNED).
- SALINAS DE FRÍAS, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica antes de Roma, Madrid, 2018 (Editorial Síntesis).
- TUÑON DE LARA, M. (dir.), Historia de España. Vol. I: Primeras culturas e Hispania romana. Barcelona, 1981 (ed. Labor).
- URSO, G. (ed.), Hispania terris omnibus felicior. Premesse ed esiti di un processo di integrazione, Pisa, 2002.
- * En la página moodle de la asignatura se colgará una bibliografía específica para cada unidad temática de las establecidas en la guía docente.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas... Realización de actividades Selección de competencias comunes



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La metodología será la misma que en el escenario de docencia normal u ordinaria.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X	X
CE1			X	
CE2			X	X
CE4			X	
CE5			X	X
CE6	X	X		X
CU2				X
Total (100%) Nota mínima (*)	10% 0	20% 4	40% 4	30% 0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

Νc



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

- **1.- Examen.** Constará de una prueba de respuesta larga: el profesor ofrecerá dos temas diferentes para que el alumno desarrolle uno. Los temas preguntados podrán haber sido explicados en clases teóricas o prácticas. Valoración máxima: 4 puntos.
- **2.- Comentario de texto histórico.** Se realizará junto con el examen y el alumno deberá analizar detalladamente e insertar en su contexto histórico un documento escrito antiguo (jurídico, histórico, geográfico, epigráfico, literario, etc.) seleccionado de entre los materiales vistos o comentados en clases teóricas o prácticas. El documento a comentar podrá ir acompañado de alguna imagen o lámina que complemente la información y que también deberá ser analizada por el alumno. Valoración máxima: 2 puntos.
- **3.- Proyecto.** Trabajo de profundización en la Hispania romana sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura. Se tendrá que realizar sobre uno de los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (listado de posibles trabajos que aparecerá en moodle). Valoración: 3 puntos.
- 4.- Análisis de documentos dentro del aula. Se trata de casos y supuestos prácticos de análisis y comentario de textos, planos, láminas, artículos científicos o capítulos de libros que se realizarán y entregarán dentro de la clase (teórica o práctica). Las actividades se irán planteando durante el curso, conforme el profesor avance en el desarrollo del programa de la asignatura. El número total de actividades oscilará entre 3 y 5 por curso y cada una se calificará con "apto" o "no apto". El alumno deberá encontrarse en el aula (docencia presencial) o conectado a la docencia online el día que estas actividades sean propuestas y el profesor dará un plazo de 24 horas para que la tarea sea realizada y subida a la plataforma moodle de la asignatura. La ausencia injustificada del alumno, la no entrega de la tarea en el horario establecido o un deficiente análisis del documento estudiado implicará una valoración negativa de dicha actividad. Valoración máxima del conjunto de documentos analizados: 1 punto (cada una de las actividades -entre 3 y 5- será valorada de forma individual y obtendrá un punto el alumno que obtenga en todas la calificación de apto. El alumno que sólo realice una parte del total de los comentarios u obtenga apto sólo en una parte de ellos, recibirá una calificación proporcional a los aptos obtenidos).

Nota aclaratoria: El sistema de evaluación será el mismo para los alumnos Erasmus o extranjeros, aunque el examen se realizará oral y por videoconferencia en caso de que éstos no puedan encontrarse presencialmente en Córdoba.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL: El sistema de evaluación será el mismo que para los alumnos a tiempo completo. El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para resolver dudas.

El punto de la calificación asignado al "análisis de documentos dentro del aula", los alumnos a tiempo parcial lo podrán obtener en el trabajo de profundización en la Hispania romana, que pasará (en su caso) a valer 4 puntos.

ACLARACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL Y A TIEMPO COMPLETO: La nota que se podrá obtener en las pruebas escritas (examen más comentario de texto histórico) de la asignatura se establecerá entre 0 y 6 puntos en las convocatorias ordinarias, quedando los puntos restantes para calificar el análisis de documentos dentro del aula (solo para los alumnos a tiempo completo: valor 1 punto) y la realización de un proyecto individual que permita profundizar al alumno en el conocimiento de un tema concreto sobre la Hispania romana* (valor de 3 puntos para los alumnos a tiempo completo y valor de 4 puntos para los alumnos a tiempo parcial), manejando bibliografía especializada (monografías y artículos de investigación) y todo tipo de fuentes (con especial atención a las escritas**).

El trabajo deberá ser subido a la plataforma moodle de la asignatura durante el desarrollo del curso (en el primer cuatrimestre). El profesor establecerá una fecha de entrega y no se admitirán entregas fuera de plazo. La calificación que se obtenga mediante la realización del trabajo se guardará para la evaluación de las restantes convocatorias de examen ordinarias del curso académico en el que el alumno esté matriculado.

* El proyecto a presentar debe ser el resultado de una asimilación de conocimientos, búsqueda de información y



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

de una redacción personal o propia. Si se detecta plagio parcial o total en la redacción o contenidos, automáticamente se calificará con un 0.

** El tema deberá escogerse de entre los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (ver listado en página moodle de la asignatura). El trabajo debe basarse en el estudio y análisis de bibliografía histórica especializada y de las fuentes escritas antiquas conservadas.

En las **convocatorias extraordinarias** las pruebas escritas (examen más comentario de texto histórico) serán calificadas entre 0 y 10 puntos, no asignándose punto alguno por la realización de proyectos o de análisis de documentos dentro del aula. Los puntos obtenidos por proyectos y análisis de documentos dentro del aula (en las convocatorias ordinarias de enero y febrero), pasarán a asignarse a los otros dos instrumentos de evaluación, que pasarán a valer:

- Pruebas de respuesta larga: 60% de la calificación.
- Prueba de comentario de texto histórico: 40% de la calificación.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La metodología será la misma que en el escenario de docencia normal u ordinaria.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CE1		X	
CE2		X	X
CE4		X	
CE5		X	X
CE6	X	X	X
CU2			X
Total (100%)	10%	50%	40%
Nota mínima (*)	0	4	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Exámenes	Proyecto
Pruebas simultáneas por videoconferencia		X	
Tarea	X		X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

Nc

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

- 1.- Examen. Constará de dos comentarios de textos históricos a realizar por los alumnos, en los que éstos puedan demostrar que han asimilado los contenidos del curso y alcanzado las competencias de la asignatura. Los alumnos deberán analizar detalladamente e insertar en su contexto histórico un par de documento escritos antiguos (de carácter jurídico, histórico, geográfico, epigráfico, literario, etc.) seleccionados de entre los materiales vistos o comentados en clases teóricas o prácticas. Los documentos a comentar podrán ir acompañados de alguna imagen o lámina que complemente la información y que también deberá ser analizada por el alumno. Valoración máxima: 5 puntos.
- **2.- Proyecto.** Trabajo de profundización en la Hispania romana sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura. Se tendrá que realizar sobre uno de los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (listado de posibles trabajos que aparecerá en moodle). Valoración: 4 puntos.
- 3.- Análisis de documentos dentro del aula. Se trata de casos y supuestos prácticos de análisis y comentario



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

de textos, planos, láminas, artículos científicos o capítulos de libros que se realizarán y entregarán dentro de la clase (teórica o práctica). Las actividades se irán planteando durante el curso, conforme el profesor avance en el desarrollo del programa de la asignatura. El número total de actividades oscilará entre 3 y 5 por curso y cada una se calificará con "apto" o "no apto". El alumno deberá encontrarse conectado a la docencia online el día que estas actividades sean propuestas y el profesor dará un plazo de 24 horas para que la tarea sea realizada y subida a la plataforma moodle de la asignatura. La ausencia injustificada del alumno, la no entrega de la tarea en el plazo establecido o un deficiente análisis del documento estudiado implicará una valoración negativa de dicha actividad. Valoración máxima del conjunto de documentos analizados: 1 punto (cada una de las actividades -entre 3 y 5- será valorada de forma individual y obtendrá un punto el alumno que obtenga en todas la calificación de apto. El alumno que sólo realice una parte del total de los comentarios u obtenga apto sólo en una parte de ellos, recibirá una calificación proporcional a los aptos obtenidos).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL: El sistema de evaluación será el mismo que para los alumnos a tiempo completo. El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para resolver dudas.

El punto de la calificación asignado al "análisis de documentos dentro del aula", los alumnos a tiempo parcial lo podrán obtener en el "Examen" con comentarios de textos históricos, que pasará a valer un máximo de 6 puntos.

ACLARACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL Y A TIEMPO COMPLETO: La nota que se podrá obtener en la prueba escrita (examen con comentarios de textos históricos) de la asignatura se establecerá entre 0 y 5 puntos para los alumnos a tiempo completo (entre 0 y 6 para los alumnos a tiempo parcial) en las convocatorias ordinarias, quedando los puntos restantes para calificar el análisis de documentos dentro del aula (sólo para los alumnos a tiempo completo: valor 1 punto) y la realización de un proyecto individual que permita profundizar al alumno en el conocimiento de un tema concreto sobre la Hispania romana* (valor 4 puntos para alumnos a tiempo completo y a tiempo parcial), manejando bibliografía especializada (monografías y artículos de investigación) y todo tipo de fuentes (con especial atención a las escritas**).

El trabajo deberá ser subido a la plataforma moodle de la asignatura durante el desarrollo del curso (en el primer cuatrimestre). El profesor establecerá una fecha de entrega y no se admitirán entregas fuera de plazo. La calificación que se obtenga mediante la realización del trabajo se guardará para la evaluación de las restantes convocatorias de examen ordinarias del curso académico en el que el alumno esté matriculado.

- * El proyecto a presentar debe ser el resultado de una asimilación de conocimientos, búsqueda de información y de una redacción personal o propia. Si se detecta plagio parcial o total en la redacción o contenidos, automáticamente se calificará con un 0.
- ** El tema deberá escogerse de entre los ofrecidos por el profesor al inicio del curso (ver listado en página moodle de la asignatura). El trabajo debe basarse en el estudio y análisis de bibliografía histórica especializada y de las fuentes escritas antiguas conservadas.

En las **convocatorias extraordinarias** la prueba escrita (examen con comentarios de textos históricos) será calificada entre 0 y 10 puntos, no asignándose punto alguno por la realización de proyectos o análisis de documentos dentro del aula. Los puntos obtenidos en las convocatorias ordinarias de enero y febrero por la realización de proyectos y análisis de documentos dentro del aula, pasarán a asignarse al examen, que pasarán a valer 10 puntos, aunque dicho examen pasará a constar de tres comentarios de texto diferentes que tendrán que realizar los alumnos que se presenten.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA