GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA DE EUROPA**
Código: 100716
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: GEOGRAFÍA
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VALLE BUENESTADO, BARTOLOMÉ (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Facultad
E-Mail: gt1vabub@uco.es Teléfono: 957218379

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB4	Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado.
CB12	Conocer la problemática básica medioambiental.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE8	Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

OBJETIVOS

Estudio, comprensión, conocimiento e interpretación geográfica de Europa en su dimensión geográfica y en su variedad regional.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
1. Un viejo continente: Europa.
2. Un nuevo contenido: La Unión Europea y los países de la antigua Unión Soviética.
3. Los europeos.
4. Las ciudades europeas.
5. La dimensión económica y paisajística del espacio agrario europeo.
6. Importancia y significado geográfico de la indistria europea.
7.El progresivo significado de los servicios en el espacio y sociedad de Europa.
8. Un espacio geo-económico desigual: los desequilibrios internos.
9. "Las Europas".
10. El significado actual de la Unión Europea.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Idénticos a los teóricos, variando de ellos en su dimensión técnica y metodológica, centrándose en las aproximaciones gráficas, cartográficas, estadísticas, documentales, etc. para el estudio y comprensión del espacio europeo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se facilitarán las precisas en las sesiones de Tutoría

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Determinación, según cada caso, mediante entrevista con el Profesor en la primera semana del curso

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	2	7
Análisis de documentos	6	3	9
Estudio de casos	9	3	12
Lección magistral	25	7	32
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	4
Estudio	60
Problemas	2
Trabajo de grupo	4
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios gráficos y cartográficos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

obligatoria y determinante

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

-

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial compensará su inasistencia a clase con realización de los trabajos y tareas encomendados por el profesor en las sesiones de tutoría y previa determiunación en la primera semana del curso

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

-

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

máxima general superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AZCÁRATE LUXAN, Mª V. et al.- Geografía de Europa. Madrid, Ed. UNED, 2013

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coordinador).- Geografía de Europa. Ed. Ariel, Barcelona, 2000.

BERENTSEN, W.H..- Europa contemporánea. Un análisis geográfico. E. Omega. Barcelona. 2000

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará durante el curso, adaptada a cada tema y momento.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se facilitarán las precisas en las sesiones de Tutoría

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

obligatoria y determinante

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se fcilitarán en clases cuantas sean precisas

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial compensará su inasistencia a clase con realización de los trabajos y tareas encomendados por el profesor en las sesiones de tutoría y previa determiunación en la primera semana del curso

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se facilitarán las precisas en las sesiones de Tutoría

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB12	X	X	X
CB4	X	X	X
CE8	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***20%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

obligatoria y determinante

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se facilitarán en clase cuantas sean precisas

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial compensará su inasistencia a clase con realización de los trabajos y tareas encomendados por el profesor en las sesiones de tutoría y previa determiunación en la primera semana del curso