# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL**
Código: 100729
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: fjacosta@uco.es
Teléfono: 667550436
URL web: -

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB2 | Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos. |
| CB3 | Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB13 | Mantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintaMantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas. |
| CB14 | Conocer los problemas básicos relativos a cuestiones de género. |
| CE4 | Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás. |
| CE7 | Tener capacidad para la gestión del patrimonio histórico y cultural. |

## OBJETIVOS

El análisis, la comprensión y la interpretación de la Historia de España desde el franquismo a la consolidación y el avance de la democracia.

# GUÍA DOCENTE

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. El Franquismo: aspectos políticos del régimen y evolución socioeconómica de España.
2. La Transición, la llegada de la democracia. La Constitución de 1978.
3. Los gobiernos democráticos, la integración europea y la evolución política, económica y social.

### 2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas servirán para la consolidación de los contenidos analizados en las teóricas, a través del comentario de distintos tipos de documentos históricos.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesorado.
2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados relacionados con lso contenidos de la asignatura.
Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesorado esta circunstancia durante la primera semana del curso para que el docente determine la adaptación correspondiente de las actividades y la evaluación.
Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Análisis de documentos* | - | 8 | 8 |
| *Conferencia* | 2 | - | 2 |
| *Lección magistral* | 38 | - | 38 |
| *Proyectos* | 5 | 7 | 12 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

# GUÍA DOCENTE

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 30 |
| *Consultas bibliográficas* | 20 |
| *Estudio* | 20 |
| *Trabajo de grupo* | 20 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía especializada
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint

### Aclaraciones

El material complementario que considere oportuno el profesorado para el desarrollo de la asignatura estará a disposición del alumnado en la plataforma Moodle.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Proyecto |
|---|---|---|---|
| *CB13* | X | X | X |
| *CB14* | | | X |
| *CB2* | X | | X |
| *CB3* | X | X | X |
| *CE4* | | X | |
| *CE7* | X | | |
| ***Total (100%)*** | ***30%*** | ***15%*** | ***55%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para la convocatoria extraordinaria el alumno atenderá a un examen sobre los contenidos del programa de la asignatura

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las máximas calificaciones por encima de 9*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

-ALEJANDRE GARCÍA, J. A., *El régimen franquista. Dos estudios sobre su soporte jurídico*, Madrid, 2008.

-ARÓSTEGUI, J. (Coord.), *Franco: la represión como sistema*, Barcelona, 2012.

_____, *La Transición (1975-1982)*, Madrid, 2000.

-BEEVOR, A., *La Guerra Civil Española,* Barcelona, 2005.

-BELTRÁN, C., CUBEL, A., PONS, M. J. y SANCHÍS, M. T., *La España democrática (1975-2000): economía*, Madrid, 2010.

-BENNASAR, B., *El infierno fuimos nosotros. La Guerra Civil española (1936-1942…)*, Madrid, 2005.

-CARR, R., *España 1808-1975*, Barcelona, 2003.

-COMELLAS, J. L., *Historia de España Contemporánea*, Madrid, 1996 [primera edición 1988].

-DÍAZ BARRADO, M. P., *La España democrática (1975-2000): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2006.

-FUSI, J. P. y PALAFOX, J., *España 1808-1996: El desafío de la modernidad*, Madrid, 1998.

-GARCÍA DELGADO, J. L. (coord), *Franquismo. El juicio de la historia*, Madrid, 2000.

-GIL PECHARROMÁN, J., *Con permiso de la autoridad. La España de Franco (1939-1975)*, Madrid, 2008.

_____, *Segunda República Española (1931-1936)*, Madrid, 2006.

-GRANJA SÁINZ, J. L. de la, BERAMENDI, J. y ANGUERA, P., *La España de los nacionalismos y las autonomías*, Madrid, 2001.

-JACKSON, G., *La República Española y la Guerra Civil (1931-1939)*, Barcelona, 2004.

# GUÍA DOCENTE

-JOVER ZAMORA, J. M. y otros, *España: Sociedad, política y civilización (siglos XIX-XX)*, Madrid, 2001.
-LAZO DÍAZ, A., *Una familia mal avenida. Falange, Iglesia y Ejército*, Madrid, 2008.
-LÓPEZ MORA, F. y ESPINO JIMÉNEZ, F. M., *Comentario de documentos de Historia Contemporánea de España y su didáctica*, Córdoba, 2014.
-MAS, F., *España, la década decisiva (1990-2000). Retrato de un país ante un nuevo milenio*, Barcelona, 2002.
-MAYAYO, A. y SANTACANA, C., *La transición democrática en España*, Barcelona, Ariel, 2001.
-PAREDES, J. (Dir.), *Historia de España Contemporánea*, Barcelona, 2010.
-POWELL, C. T., *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona, 2001.
-PRESTON, P., *La Guerra Civil Española*, Barcelona, 2006.
_____, *La destrucción de la democracia en España: reforma, reacción y revolución en la Segunda República*, Barcelona, 2001.
-RUIZ, D., *La España democrática (1975-2000): política y sociedad*, Madrid, 2002.
-TUSELL, J., *Dictadura franquista y democracia, 1939-2004*, Barcelona, 2005.
_____, *La dictadura de Franco*, Barcelona, 1996.
_____ y otros, *La transición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I*, Madrid, 2005.

### 2. Bibliografía complementaria

Se facilitará durante el desarrollo de los contenidos.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

| Periodo | Análisis de documentos | Conferencia | Lección magistral | Proyectos |
|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 |
| *2ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 |
| *3ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 |
| *4ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 0,0 |
| *5ª Quincena* | 0,0 | 2,0 | 6,0 | 0,0 |
| *6ª Quincena* | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 |
| *7ª Quincena* | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 6,0 |
| **Total horas:** | ***8,0*** | ***2,0*** | ***38,0*** | ***12,0*** |

# GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesorado.
2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados puntuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.
Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, en el escenario A los iunstrumentos y mecanismos de evaluación no se vcerán afectados por modificación alguna más allá de que todas las actividaddes presenciales serán sustituidas por videoconferencia a tra´ves del instrumento determinado en Moodle a tales efectos.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesorado.
2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados puntuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, en el escenario B los iunstrumentos y mecanismos de evaluación no se vcerán afectados por modificación alguna más allá de que todas las actividaddes presenciales serán sustituidas por videoconferencia a tra´ves del instrumento determinado en Moodle a tales efectos.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.