GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**
Código: 100730
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA DE AMÉRICA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LACUEVA MUÑOZ, JAIME JOSÉ (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jlacueva@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: CARRELLÁN RUIZ, JUAN LUIS
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Primera planta de la Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jcarrellan@uco.es Teléfono: 957218314
URL web: https://orcid.org/0000-0002-1370-511X

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB8	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumnado profundice en el conocimiento de la historia de los Estados Unidos desde el inicio de la colonización europea de ese territorio hasta la actualidad.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción.
Geografía de Norteamérica.
América del Norte en los siglos XVI y XVII.
Norteamérica desde el inicio del siglo XVIII hasta la Guerra de los Siete Años.
La independencia de las Trece Colonias.
Los primeros años del nuevo estado.
Estados Unidos desde 1800 hasta la Guerra Civil.
La Guerra de Secesión (1861-1865).
Estados Unidos durante la Segunda Revolución industrial y su transformación en potencia internacional (1870-1914).
De la Primera Guerra Mundial al Crack del 29.
La Gran Depresión y el New Deal.
Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.

2. Contenidos prácticos

Análisis de documentos, lectura de fragmentos de obras bibliográficas y proyección de documentales relacionados con la materia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	5	2	7

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Exposición grupal	10	3	13
Lección magistral	30	10	40
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	30
Estudio	30
Trabajo de grupo	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

La bibliografía que figura al final de este programa y los documentos que le proporcionará el profesor.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se valorará la participación en el desarrollo de las actividades programadas en la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades especiales deben ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos afectados deben ponerse en contacto con el profesor antes del desarrollo de estas evaluaciones.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los alumnos/as que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes y siguiendo los criterios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico... de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Asimov, Isaac: Los Estados Unidos desde 1816 hasta el final de la Guerra Civil, Madrid, Alianza, 2012.
Asimov, Isaac: Los Estados Unidos desde el final de la Guerra Civil hasta la Primera Guerra Mundial, Madrid, Alianza, 2010.
Bosch, Aurora: Historia de Estados Unidos 1776-1945,Barcelona, Crítica, 2005.
Boorstin, Daniel J. (comp.): Compendio histórico de los Estados Unidos. Un recorrido por sus documentos fundamentales, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
Guardia, Carmen de la: Historia de Estados Unidos, Madrid, Silex, 2012.
Grant, Susan-Mary: Historia de los Estados Unidos de América. Madrid, Akal, 2014.
Hernández Sánchez Barba, Mario: Historia de los Estados Unidos de América. De la República burguesa al poder presidencia, Madrid, Marcial Pons, 1997.
Hernández Alonso, Juan José: Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura, Salmanca, Colegio de España, 1996.
Jenkins, Philip: Breve Historia de Estados Unidos, Madrid, Alianza, 2002.
Morgan, Edmund: Esclavitud y libertad en los Estados Unidos. De la colonia a la independencia, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0
2ª Quincena	0,0	0,0	6,0
3ª Quincena	1,0	0,0	6,0
4ª Quincena	1,0	1,0	6,0
5ª Quincena	1,0	4,0	6,0
6ª Quincena	2,0	4,0	6,0
7ª Quincena	2,0	4,0	6,0
Total horas:	***7,0***	***13,0***	***40,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Se valorará la participación en el desarrollo de las actividades programadas en la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades especiales deben ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CB8	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Cuestionario		X	
Tarea			X
Videoconferencia	X		

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Se valorará la participación en el desarrollo de las actividades programadas en la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las formas y fechas de las entregas de los trabajos serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades especiales deben ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE