DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I (FRANCÉS)

Código: 100738

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES Curso: 1

GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: .

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SARAZÁ CRUZ, PILAR (Coordinador) Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA FRANCESA Ubicación del despacho: E-Mail: ff1sacrp@uco.es

Teléfono:

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimiento básico Lengua Francesa

Recomendaciones

Tener conocimientos básicos de la lengua francesa

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
СВ9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CE10	Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estrucutras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua francesa

Estudio práctico de gramática en código escrito y oral. Aprendizaje de situaciones de comunicación en lengua francesa. Enseñar a aprender la lengua mediante la dotación de instrumentos para el desarrollo del autoaprendizaje y el manejo de los elementos de lengua básicos y su comparación con la lengua española, mediante el análisis de las coordenadas espacio-temporales y su translación de una lengua a otra. Aplicaciones gramaticales de la fonética francesa y su incidencia en las diferencias de marca formal. Cada unidad de trabajo incluye objetivos de comunicación, gramaticales, lexicales y fonéticos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1. Verbos en presente de indicativo:
- 2. Frase interrogativa y negativa
- 3. Pronombres personales sujeto, reflexivo y formas tónicas
- 4. Artículos determinados y contractos.
- 5. Situar en el espacio (1) (ciudad, país); algunas preposiciones de lugar EN, A (AU, A LA, A L', AUX), DE
- 6. Numerales ordinales.
 - 7. Verbos en presente de indicativo del 3º grupo o grupo C1 y C2:
- 8.. Pronombre personal sujeto ON
- 9. Verbos en presente de indicativo del grupo C3 y C4:
- 10.La posesión: adjetivos y pronombres
- 11.Los demostrativos: adjetivos y pronombres
 - 12. Formación de género en código oral/escrito
 - 13. Formación de número en código oral/escrito
- 14. Sistema vocálico francés
- 15. Sistema consonántico francés

2. Contenidos prácticos

Trabajos de exposición oral en lengua francesa. Transcripción fonética. Dictados. Explotación de documentos audio visuales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se sustenta en los métodos de Francés Funcional, teniendo como base un nivel adaptado al medio de la clase, para lo cual se realizará al principio de curso una encuesta tipo, en orden a establecer los conocimientos con que cuenta el estudiante, dado que muchos de ellos han estudiado francés durante varios años.

El curso es teórico y práctico : Se trata de partir de situaciones de comunicación concretas, que son traducidas y comentadas en clase y sirven de base para un estudio de la fonética, la gramática y la sintaxis



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Independientemente se completará ,a ser posible, con sesiones del laboratorio de idiomas y/o grabaciones, para que el alumno pueda autocorregirse, sin inhibicion, y con proyecciones de video correspondientes a métodos de enseñanza audio-visual, dependiendo del nivel medio de la clase.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Seguimiento por el profesor

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	1	5
Análisis de documentos	5	5	10
Comentarios de texto	7	3	10
Conferencia	6	1	7
Debates	8	2	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	2	7
Tutorías	10	1	11
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	15
Estudio	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas Manual de la asignatura



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CB9	X	X	X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X		X
Total (100%)	10%	60%	30%
Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exámenes y trabajos de exposición oral

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Evaluación continua en clase. Participación. Trabajos de grupo. Pruebas objetivas

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Exámenes y trabajos de exposición oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alumnos con calificación superior a sobresaliente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BARNOUD, Catherine : Grammaire. Exercices niveau débutant.

Paris, Clé International, 1991.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

BERARD, E. Grammaire utile du français. Coll. Modes d'emploi.

Paris, Hatier/Didier, 1.991.

BERARD, E. Exercices pour l'apprentissage du français.

Coll. Modes d'emploi. Paris, Hatier/Didier, 1.992

CAPELLE, Guy: Grammaire de base du français contemporain. Coll.Français langue étrangère. Paris,

Hachette, 1.979.

CAPELLE, Guy /Gidon, Noëlle: Reflets. Méthode de français.

Hachette Livre FLE.SGEL.Paris , Hachette.1999

JOB, Béatriz (otros): Grammaire simplifiée. Coll. Comment dire?

Paris, Clé International, 1.986.

LOISEAU, Raymond.: Grammaire française. Coll. Outils.

Paris, Hachette, 1.976

MONNERIE-GOARIN, Annie : Bienvenue en France. Méthode de français.

Tome 1.(Libro, cassette, video). Paris, Hatier/Didier, 1.99º

SARAZÁCRUZ, P./MONTAIGU, Ch.: Francés Funcional para Universitarios

(Los intercambios Lingua y Sócrates).

Col.Textos e Instrumentos nº55

SARAZÁ CRUZ, Pilar: Acercamiento ala LingüísticaGuillaumiana.Universidadde Córdoba, 2012

VALLE, Sophie : Dictées. L'ortographe par la dictée. Paris, Hatier, 1.983

PAGINAS WEB

http://www.tv5.org/

http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/

http://3w.mundivia.es/jcnieto/Index_fr.html

 $http:/\!/www.lepointdufle.net/debutants.htm$

http://www.francofil.net/es/fle esp.html

http://www.litteratureaudio.com/

http://mill.arts.kuleuven.be/weboscope/

http://www.lepointdufle.net/

http://www.fdlm.org/fle/hll.html

http://www.latitudefrance.org/-Liens-utiles,302-.html

http://www.lescorriges.com/

http://www.tv5.org/

http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/

www.tv5.org

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Conferencia	Debates	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0
3ª Quincena	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0
4ª Quincena	0,0	0,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,0
5ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	2,0	0,0	2,0
6ª Quincena	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0
7ª Quincena	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0
8ª Quincena	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Total horas:	5,0	10,0	10,0	7,0	10,0	7,0	11,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CB9	X	X	X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	20%	40%	40%
Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)	4	4 que el método d	4 le evaluación se

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La calificación de la asignatura se desglosa del siguiente modo:

- -Los exámenes tendrán un valor máximo de 4 puntos (que se realizarán bien de forma presencial, bien de forma virtual a través de la plataforma Moodle).
- -Los trabajos de exposición de la asignatura puntuarán igualmente con un máximo de 4 puntos (se realizarán ya sea de forma presencial ya sea mediante grabación de audio o vídeo. En este último caso, el alumno deberá subir a la plataforma dichos trabajos en forma de "tarea" de Moodle).
- -Las actividades de clase ("cuaderno de prácticas" en el cuadro de instrumentos) computarán un máximo de 2 puntos (se requerirán bien de forma presencial, bien mediante la opción de "tarea" de Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se llevará a cabo una adaptación evaluativa para aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial. En este caso, el alumno deberá contactar con el profesor durante la primera quincena del primer mes de clase para que éste le indique las directrices que debe seguir.

En caso de que existan alumnos con necesidades educativas especiales, se procederá a la realización de una adaptación evaluativa personalizada (en función de la necesidad del alumno).



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CB9	X	X	X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)		40% 4	40% 4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
Cuestionario			X
Tarea	X	X	X



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La calificación de la asignatura se desglosa del siguiente modo:

- -Los exámenes tendrán un valor máximo de 4 puntos (que se realizarán de forma virtual a través de la plataforma Moodle).
- -Los trabajos de exposición de la asignatura puntuarán igualmente con un máximo de 4 puntos (se realizarán mediante grabación de audio o vídeo. El alumno deberá subir a la plataforma dichos trabajos en forma de "tarea" de Moodle).
- -Las actividades de clase ("cuaderno de prácticas" en el cuadro de instrumentos) computarán un máximo de 2 puntos (se requerirán mediante la opción de "tarea" de Moodle).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se llevará a cabo una adaptación evaluativa para aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial. En este caso, el alumno deberá contactar con el profesor durante la primera quincena del primer mes de clase para que éste le indique las directrices que debe seguir.

En caso de que existan alumnos con necesidades educativas especiales, se procederá a la realización de una adaptación evaluativa personalizada (en función de la necesidad del alumno).



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA