# DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

IDIOMA MODERNO II: ITALIANO Denominación:

Código: 100870

**GRADO DE ESTUDIOS INGLESES** Plan de estudios: Curso: 1

GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

#### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

E-Mail: francisco.rodriguez.mesa@uco.es Teléfono: 957218755

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado la materia Idioma Moderno I.

#### Recomendaciones

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a los contendos relativos a un nivel A1 del MCER.

### COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los
	contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera

าล autónoma.

CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.

Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de CB9 acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.

Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el CE10 intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del CE11

libro y orientación de la lectura en bibliotecas.



facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# **OBJETIVOS**

Tras la superación de la asignatura, el alumnado deberá:

- 1. Dominar las estructuras gramaticales y léxicas y los elementos pragmático-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- 2. Poseer la capacidad para la comprensión y expresión orales y escritas en situaciones comunicativas correspondiente a un nivel A2 según el MCER.
- 3. Reconocer una serie de contenidos relativos a la cultura italiana.

#### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

### Elementi grammaticali

#### UNITÀ 1:

- 1. Pronomi indiretti
- 2. Imperativo
- 3. Comparativi

#### UNITÀ 2:

- 1. Imperfetto indicativo: morofologia e uso
- 2. Uso del passato prossimo e l'imperfetto
- 3. Espressioni di tempo. La particela "ci"

#### UNITÀ 3:

- 1. I verbi farcela, sapere e andare
- 2. Forme e uso del condizionale presente

#### UNITÀ 4

- 1. Concordanza del participio passsato con i pronomi diretti
- 2. I pronomi relativi che e cui

#### UNITÀ 5:

- 1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)
- 2. Uso di volere all'imperfetto / uso di volerci

#### UNITÀ 6:

- 1. Quello che
- 2. Imperativo irregolare / imperativo negativo

#### UNITÀ 7:

- 1. Posizione dei pronomi nell'imperativo
- 2. Comparativo e superlativo: buono bene
- 3. Alcuni nomi con plurale irregolare

#### UNITÀ 8:

- 1. Il futuro semplice
- 2. il periodo ipotetico della realtà
- 3. Pronomi la e le.

#### 2. Contenidos prácticos

Elementi lessicali e funzioni comunicative

UNITÀ 1: Esprimere gusti e opinioni. Dare consigli. Chiedere un parere

UNITÀ 2: Descrivere abitudini del passato. Argomentare a favore e contro qualcosa



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

UNITÀ 3: Descrivere l'aspetto fisico di una persona. Fare un'ipotesi

UNITÀ 4: Fare, accettare o rifiutare una proposta. Darsi appuntamento

UNITÀ 5: Chiedere qualcosa in modo gentile. Esprimere sorpresa o dispiacere.

UNITÀ 6: Interagire su un social network. Esprimere dei bisogni o un'opinione

UNITÀ 7: Riferire problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del rapporto con lo sport.

UNITÀ 8: Parlare del futuro. Esperimere desideri e intenzioni. Scrivere una domanda d'impiego. Parlare del lavoro

e delle condizioni di lavoro

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar Educación de calidad Igualdad de género

# METODOLOGÍA

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.

Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán poner este hecho en conocimiento ante la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

## **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	10	-	10
Actividades de comprensión lectora	10	-	10
Actividades de evaluación	-	7	7
Actividades de expresión escrita	13	-	13
Actividades de expresión oral	12	-	12
Tutorías	-	8	8
Total horas:	45	15	60

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	60
Estudio	30
Total horas:	90



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - Moodle

Ejercicios y problemas - Fotocopias y plataforma Moodle

Manual de la asignatura - L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 2 (A2), Firenze: Alma edizioni.

Referencias Bibliográficas - Moodle y guía docente

#### **Aclaraciones**

# **EVALUACIÓN**

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB5	X		
CB6		X	
CB9		X	
CE10	X		X
CE11	X		
CU1	X		X
CU2		X	
Total (100%)	20%	20%	60%
Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)		5	5

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura será necesario superar cada uno de los instrumentos de evaluación de manera individual.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

# Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen constituirá el 100% de la calificación

#### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados (10).

#### **BIBLIOGRAFIA**

#### 1. Bibliografía básica

- L. Ziglio, G. Rizzo. Nuovo Espresso 2. Libro dello studente e esercizi. Firenze: Alma Edizioni.
- S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni

#### 2. Bibliografía complementaria

**DIZIONARI CONSIGLIATI** 

Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español,

Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Milano: Le Monnier.

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Milano: Zanichelli.

**GRAMMATICHE** 

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher.

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher SITI WEB

AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html

Banca Dati dell'Italiano Parlato http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php

Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html

Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm

Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.

it/dizionario\_sinonimi\_contrari

Cyberitalian www.cyberitalian.com

DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php

Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it

Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it

Impariamo l'italiano http://www.impariamoitaliano.com

Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp

Mediateca Italiana www.emt.it

One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com

PiazzaDante www.Piazzadante.it

Sabatini Coletti http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova

Sapere.it www.sapere.it

Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm

Società Dante Alighieri www.soc-dante-alighieri.it

Telelinea. Esercizi di grammatica http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm

Treccani.it www.treccani.it

Wikizionario. Il dizionario libero http://it.wiktionary.org

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

 $Actividades\ conjuntas:\ conferencias,\ seminarios,\ visitas...$ 

Realización de actividades

### **CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Tutorías
1ª Quincena	1,0	2,0	0,0	1,0	1,0	1,0
2ª Quincena	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
4ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
5ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
6ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
Total horas:	10,0	10,0	7,0	13,0	12,0	8,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

#### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

#### **METODOLOGÍA**

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a travésde la plataforma Moodle y tutorías presenciales.

El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre(febrero).



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

CORDOBA

## **EVALUACIÓN**

Competenci	p Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X		X
СВ9	X		X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100% Nota mínima		60% 4	20% 4

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

## Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para superar el conjunto de la asignatura es necesario superar de manera aislada los distintos instrumentos de evaluación.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

#### METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Para los alumnos a tiempo parcial, el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales.

El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre(febrero).

### **EVALUACIÓN**

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CB1	X	X	X
CB2	X		X
CB5	X		X
CB6	X		X
CB9	X		X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	20% 4	60% 4	20% 4

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
Chat	X		X
Cuestionario	X	X	X
Foro	X		X
Participación	X		
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	X
Tarea	X	X	

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia y participación se evaluarán a través de la participación activa en la tarea programada en la plataforma Moodle y la asistencia a las clases síncronas.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para superar el conjunto de la asignatura será necesario superar cada instrumento de evaluación de forma aislada.

El plagio en cualquiera de las actividades que comprende la asignatura conllevará el suspenso global de la misma.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA