GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA PRL**
Código: 100924
Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA
Materia: ITINERARIO: SALUD LABORAL
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0
Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTINEZ MANCHADO, FRANCISCO JOSE (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: r32mamaf@uco.es
Teléfono: 957212525
URL web: www.uco.es

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE8	Capacidad para asesorar en la elección de los sistemas de gestión de la prevención de riesgos laborales.
CE8-	Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención.
CE8-	Capacidad para representar al empresario en los comités de seguridad y salud laboral.
CE8-	Capacitación profesional en materia de asesoramiento jurídico para el cumplimiento de la normativa preventiva, así como elaboración de los formularios oficiales de obligada cumplimentación y de los plazos previstos para su entrega.
CE8-	Capacidad para asesorar sobre la adopción de medidas organizativas de prevención de riesgos psicosociales.

OBJETIVOS

El objeto de esta asignatura es la iniciación del alumno en el sistema de gestión de la Prevención de Riegos Laborales en las organizaciones; más concretamente, mediante la práctica en materia de Seguridad y Salud Laboral.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1 Normativa y ambito jurídico sobe la Prevención de Riesgos Laborales
Tema 2 Organización de la prevención en España
Tema 3 Responsabilidad en materia preventiva
Tema 4 Gestión de la Prevención
Tema 5 Planificación, Organización y modelos de Prevención
Tema 6 Economina de la Prevención

2. Contenidos prácticos

Desarrollo de ejercicios practicos durante el curso

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Sin incidencias

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	5	5
Análisis de documentos	5	5
Debates	5	5
Estudio de casos	5	5
Exposición grupal	5	5
Lección magistral	5	5
Total horas:	***30***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	15
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE8	X	X	X	X	X
CE8-CE14					X
CE8-CE15		X			
CE8-CE16				X	
CE8-CE22-CE	X		X		
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

un valor porcentual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Segun participación

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Sin incidencias

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Sin incidencias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Excelencia de contenidos

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Ley de Prevención de Riesgos Laborales

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE8	X	X	X	X	X
CE8-CE14					X
CE8-CE15		X			
CE8-CE16				X	
CE8-CE22-CE	X		X		
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

un valor porcentual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Porcetnajes indicados en la tabla de compeencias.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Sin incidencias

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE8	X	X	X	X	X
CE8-CE14					X
CE8-CE15		X			
CE8-CE16				X	
CE8-CE22-CE	X		X		
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
Asistencia	X	X	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

un valor porcentual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Porcentajes indicados en la tabla de competencias.

Para superar la asignatrua la nota total debe ser igual o superior a 5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Sin incidencias