GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGENIERÍA Y MONITORIZACIÓN DE LOS SISTEMAS EXTENSIVOS DE PRODUCCIÓN GANADERA**

Código: 100977

Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL** Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: EXPLOTACIONES AGROPECUARÍAS

Materia: TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.5

Horas de trabajo presencial: 45

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 67.5

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MAROTO MOLINA, FRANCISCO (Coordinador)
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE PRODUCCIÓN ANIMAL
E-Mail: g02mamof@uco.es Teléfono: 957212632

Nombre: LARA VELEZ, PABLO
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE PRODUCCIÓN ANIMAL
E-Mail: pa1lavep@uco.es Teléfono: 957212632

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CB4	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
CB5	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CEEA1	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la Producción Animal. Anatomía animal. Fisiología animal. Sistemas de producción, protección y explotación animal. Técnicas de producción animal. Genética y mejora animal.
CEEA3	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería de las Explotaciones Agropecuarias. Electrificación de explotaciones agropecuarias. Maquinaria Agrícola. Sistemas y tecnología del riego. Construcciones agropecuarias. Instalaciones para la salud y el bienestar animal.
CEMC2	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Tecnologías de la Producción Animal. Nutrición. Higiene y sistemas de producción animal. Biotecnología y Mejora animal. Productos animales.

OBJETIVOS

1. Adquirir un conocimiento básico y aplicado sobre los distintos factores que afectan a la producción animal extensiva.
2. Adquirir habilidades y destrezas científico-técnicas para el autoaprendizaje y la formación a lo largo de toda la vida que les permita caracterizar, comprender y gestionar diferentes actividades del sector agroganadero y adaptarse a diferentes situaciones profesionales relacionadas con la producción animal extensiva.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Bases y conceptos de la ganadería extensiva
Tema 2.1. Manejo y utilización de pastos
Tema 2.2. Análisis clínico de ecosistemas aplicado a fincas ganaderas
Tema 3.1. El sector vacuno de carne
Tema 3.2. Sistemas de producción de vacuno de carne
Tema 4. Sistemas de producción de pequeños rumiantes
Tema 5. El sector porcino ibérico
Tema 6. Producción extensiva de porcino ibérico
Tema 7. Productividad y calidad de carne
Tema 8. Instalaciones para el manejo del ganado con bajo estrés
Tema 9. Ganadería extensiva y medio ambiente
Tema 10. Nuevas tecnologías aplicadas a la ganadería extensiva

2. Contenidos prácticos

1. Aplicación de la metodología clínica de ecosistemas a una finca de dehesa. Manejo de datos abiertos (modelo digital del terreno, mapa topográfico, ortofotos, imágenes Sentinel 2...) con QGIS.

GUÍA DOCENTE

2. Cálculo de índices técnicos y reproductivos en una explotación de vacuno de carne. Aplicación a la toma de decisiones del ganadero.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial deberán profundizar en la bibliografía propuesta para sustituir las horas de lecciones magistrales. Se evaluará el conocimiento adquirido mediante trabajos o pruebas adicionales.
En el caso de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales se doblarán las horas de tutoría para facilitar que sigan el curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Estudio de casos	12	12
Lección magistral	20	20
Salidas	8	8
Tutorías	5	5
Total horas:	***45***	***45***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	7.5
Ejercicios	60
Total horas:	***67.5***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Material en la Plataforma Moodle
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
CB1			X
CB2	X	X	
CB4		X	
CB5		X	
CEEA1			X
CEEA3			X
CEMC2			X
CU2	X	X	
CU3	X	X	
Total (100%)	***15%***	***35%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase se tendrá en cuenta para subir la nota final de la asignatura hasta un punto.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones de cada instrumento de evaluación según los coeficientes recogidos en la tabla anterior. Será necesario obtener una nota media igual o superior a 5 para superar la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial deberán superar un trabajo o una prueba adicional cuya calificación sustituirá a la correspondiente a la asistencia a clase. En el caso de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales se doblarán las horas de tutoría para facilitar que sigan el curso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones de cada instrumento de evaluación según los coeficientes recogidos en la tabla anterior. Será necesario obtener una nota media igual o superior a 4 para superar la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Nota superior a 9 y asistencia a clase por encima del 80%

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BUXADÉ, C. 1998. Vacuno de carne: aspectos claves. Mundi-Prensa.
BUXADE, C. 2000. Enciclopedia Zootecnia. Varios tomos. Mundiprensa.
BUXADE, C. 2001. La gestión de la explotación ganadera. Mundi-Prensa.
CARAVACA, F. & GONZÁLEZ, P. 2007. Sistemas ganaderos en el siglo XXI. Universidad de Sevilla.
DAZA, A. 2004 Mejora de la planificación y productividad de las explotaciones ovinas. Editorial Agrícola Española S.A.
GASTÓ, J. ET AL. 1993. Clasificación de ecorregiones y determinación de sitio y condición. REPAAN.
LAGUNA, E. 1998. El cerdo ibérico. Mundi-Prensa.

2. Bibliografía complementaria

Revistas: Mundo Ganadero, Producción Animal, Agricultura, Ganadería, Bovis, Ovis.
Direcciones Web:
http://www.agrodigital.com/
http://www.agroinformacion.com/
http://www.asas.org/
https://rangelands.org/
http://www.fao.org/home/en
https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/
https://www.juntadeandalucia.es/organismos/agriculturaganaderiapescaydesarrollosostenible.html

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Tutorías
1ª Quincena	0,0	5,0	0,0	1,0
2ª Quincena	0,0	5,0	0,0	1,0
3ª Quincena	6,0	0,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	5,0	0,0	1,0
5ª Quincena	0,0	5,0	0,0	1,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas	Tutorías
6ª Quincena	6,0	0,0	0,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	8,0	1,0
Total horas:	***12,0***	***20,0***	***8,0***	***5,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

No hay aclaraciones

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
CB1			X
CB2	X	X	
CB4		X	
CB5		X	
CEEA1			X
CEEA3			X
CEMC2			X
CU2	X	X	
CU3	X	X	
Total (100%)	***15%***	***35%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia a clase se tendrá en cuenta para subir la nota final de la asignatura hasta un punto.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones de cada instrumento de evaluación según los coeficientes recogidos en la tabla anterior. Será necesario obtener una nota media igual o superior a 5 para superar la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los estudiantes a tiempo parcial deberán profundizar en la bibliografía propuesta para sustituir las horas de lecciones magistrales. Se evaluará el conocimiento adquirido mediante trabajos o pruebas adicionales. En el caso de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales se doblarán las horas de tutoría para facilitar que sigan el curso.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
CB1			X
CB2	X	X	
CB4		X	
CB5		X	
CEEA1			X
CEEA3			X
CEMC2			X
CU2	X	X	
CU3	X	X	
Total (100%)	***15%***	***35%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
Foro	X	X	
Pruebas simultáneas por videoconferencia			X
Tarea	X	X	

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia a clase se tendrá en cuenta para subir la nota final de la asignatura hasta un punto.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La nota final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones de cada instrumento de evaluación según los coeficientes recogidos en la tabla anterior. Será necesario obtener una nota media igual o superior a 5 para superar la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los estudiantes a tiempo parcial deberán profundizar en la bibliografía propuesta para sustituir las horas de lecciones magistrales. Se evaluará el conocimiento adquirido mediante trabajos o pruebas adicionales. En el caso de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales se doblarán las horas de tutoría para facilitar que sigan el curso.