GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES BOTÁNICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE**
Código: 101539
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: CONSERVACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO RURAL Y URBANO
Materia: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA MOZO, HERMINIA MARÍA (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: EDIFICIO C4, PLANTA 3
E-Mail: bv2gamoh@uco.es Teléfono: 957218719
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/botanica/es/

Nombre: ESTRELLA GONZALEZ, MANUEL DE LA
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: EDIFICIO C4, PLANTA 3
E-Mail: bv2esgom@uco.es Teléfono: 957218719
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/botanica/es/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguno

COMPETENCIAS

CB5	Capacidad de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con los conocimientos teóricos.
CE11	Capacidad de interpretar la biodiversidad del medio natural, la estructura, fisiología y funciones de los seres vivos y los conceptos de evolución, taxonomía y desarrollo.
CE13	Capacidad de identificar especies animales y vegetales como parte de los recursos naturales de nuestro país, su adaptación y conservación.
CE23	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Que el estudiante:
1.- Adquiera los conocimientos básicos de Botánica, integrando teoría y prácticas de laboratorio y campo.
2.- Sea cápaz de identificar organismos vegetales con la ayuda de claves dicotómicas.
3.- Adquiera la capacidad de interpretar la biodiversidad vegetal del medio natural.
4.- Sea capaz de aplicar los conocimientos botánicos en la elaboración, gestión y ejecución de planes y/o proyectos ambientales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Los hongos. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología. Hongos liquenizados.
Tema 2.Las Algas. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología.
Tema 3. Briofitos. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología.
Tema 4. Las primeras plantas vasculares: Pteridofitos (helechos): Características generales.Principales grupos. Ecología.
Tema 5. Espermatófitos. Gimnospermas. Características generales. Estructuras ligadas a la reproducción. Principales grupos.
Tema 6. Cormófitos. Concepto de cormo. Morfología y estructura del cormo típico.
Tema 7. Sistemática y Taxonomía. Niveles de organización. Principales tipos de reproducción. Aplicaciones medioambientales de la Botánica.
Tema 8. Adaptaciones de las plantas vasculares a los factores limitantes. Formaciones vitales y espectros biológicos.
Tema 9. Angiospermas. Características generales. Estructuras ligadas a la reproducción: la flor y el fruto. Polinización. Mecanismos de dispersión del fruto y la semilla.
Tema 10. Clasificación de las Angiospermas. Las monocotiledóneas. Principales familias: características generales, ejemplos representativos y distribución.
Tema 11. Las dicotiledóneas. Principales familias: características generales, ejemplos representativos y distribución.
Tema 12. Áreas de distribución. Corología. Áreas cosmopolitas y endemismos. Flora amenazada y conservación; los Jardines Botánicos. Las regiones biogeográficas.
Tema 13. Unidades biogeográficas y formaciones vegetales de interés ambiental en España. El bosque mediterráneo y la dehesa. Coníferas. Bosque de ribera. Vegetación de montaña. Sistemas agroforestales.

2. Contenidos prácticos

Prácticas de laboratorio:
1.-Conocimiento estructuras básicas Tafitos y Hongos.
2 - Conocimiento de las estructuras básicas de Cormofitos: Pteridofitos y Espermatofitos.
3.- Especies representativas de Gimnospermas. Visita Bosque Universitario.
4 a 8.-Conocimiento de las estructuras básicas de Angiospermas; identificación con claves dicotómicas.
Prácticas de campo:
9 y 10.-Conocimiento in situ de los principales representantes de la flora de Sierra Morena.
11.-Visita al Jardín Botánico de Córdoba

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Agua limpia y saneamiento
Acción por el clima
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para identificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se le aplicarán las mismas normas que al resto de alumnos, excepto las salidas de campo que serán opcionales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	2	5
Laboratorio	-	16	16
Lección magistral	30	-	30
Salidas	-	9	9
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	20
Estudio	60
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para dentificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB5	X	X	X
CE11	X	X	X
CE13	X	X	X
CE23			X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen teórico supone el 70% de la calificación final; el examen práctico = 20% y el examen de herbario = 10%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Ninguna especial.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las herramientas de evaluación serán un examen te la parte teorica, un examen de la parte práctica y una entrega de herbario.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la normativa de la UCO. Nota mínima 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Devesa y Carrión (2012). Las plantas con flor. Apuntes sobre su origen, clasificación y diversidad. Publicaciones Universidad de Córdoba.
Font-Quer (2009).Diccionario de Botánica. Ed. Península.
Izco, Barreno, Brugués, Costa, Devesa, Fernández, Gallardo, Llimona, Salvo, Talavera y Valdés (2004). Botánica . Ed. McGraw-Hill- Interamericana.
Lüttge, Kluge & Bauer (1993). Botánica. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Nabors, M. (2006). Introducción a la Botánica. Ed. Addison-Wesley.
Pineda, de Miguel, Casado y Montalvo editores (2002). La Diversidad Biológica de España. Ed. Prentice Hall-Pearson Education.
Raven, Evert & Eichhorn (1992). Biología de las Plantas. Vol. 1 y 2. Ed. Reverté.
PRACTICAS
Aira, M.J., Vázquez, R.A. & Izco, J. (2014) Manual de prácticas de Botánica. Laboratorio y campo. USC Editora. Cabeza (2010). Morfología vegetal. Ed. Universitas. García-Guardia (1988). Flora Silvestre de Andalucía. Ed. Moreno, Jiménez, Gómez e Infante (1996). Setas de Andalucía. Con especial referencia a sus parques naturales.Ed. Centro Andaluz del Libro. Salvo (1990). Guia de Helechos. Ed. Pirámide. Valdés, Talavera y Fernández-Galiano editores (1987). Flora Vascular de Andalucía Occidental. Ed. Ketres Wirth, V. & Düll, R. (2004) Guía de Campo de Líquenes, Musgos y Hepáticas. Ed. Omega

2. Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria Blanca (2001). Flora amenazada endémica de Sierra Nevada. Conserjeria de Medio Ambiente Junta de Andalucía. http://ahim.files.wordpress.com/2009/08/flora_amenazada_endemica_sierra_nevada_2001.pdf Blanca, Cabezudo, Hernández-Bermejo, Herrera, Muñoz y Valdés (2000). Libro Rojo de la Flora Silvestre. Amenazada de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Bañares, Blanca, Güemes, Moreno y Ortiz (2004). Atlas y Libro Rojo de la Flora Vascular Amenazada de España. Ministerio de Medio Ambiente. http://www.mma.

GUÍA DOCENTE

es/secciones/biodiversidad/inventarios/inb/flora_vascular/pdf/c.pdf Delibes de Castro (2001). La Naturaleza en Peligro. Ed. Temas de Hoy. Pascual (2001). La Vida Amenazada: Cuestiones Sobre La Biodiversidad. Ed.Nivela. Schulze & Mooney editores (1994). Biodiversity And Ecosystem Function. Ed. Springer-Verlag. http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Comentarios
1ª Quincena	0.0	2.0	4.0	0.0	
2ª Quincena	0.0	4.0	4.0	0.0	
3ª Quincena	2.0	4.0	6.0	0.0	Primer Parcial
4ª Quincena	0.0	2.0	4.0	3.0	Sierra Morena
5ª Quincena	0.0	2.0	4.0	3.0	Cuesta Traición
6ª Quincena	0.0	2.0	4.0	3.0	Jardín Botánico
7ª Quincena	3.0	0.0	4.0	0.0	
Total horas:	***5.0***	***16.0***	***30.0***	***9.0***	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para identificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB5	X	X	X
CE11	X	X	X
CE13	X	X	X
CE23			X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen teórico supone el 70% de la calificación final; el examen práctico = 20% y el examen de herbario = 10%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Ninguna especial.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para identificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB5	X	X	X
CE11	X	X	X
CE13	X	X	X
CE23			X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
Cuestionario	X		
Pruebas simultáneas por videoconferencia			X
Tarea		X	

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen teórico supone el 70% de la calificación final; el examen práctico = 20% y el examen de herbario = 10%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Ninguna especial.