GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN DE ECOSISTEMAS**
Código: 101549
Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO
Materia: GESTIÓN DE ECOSISTEMAS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECIO ESPEJO, JOSE MANUEL (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edifico C4 1º plnta Campus de Rabanales
E-Mail: bv1reesj@uco.es Teléfono: 957 218597

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios
Ninguno

Recomendaciones
Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB6	Capacidad de trabajar autónomo.
CE18	Capacidad de elaboración de diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras.
CE23	Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.
CE28	Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS

Conseguir que el alumno conozca los principales ecosistemas terrestres y acuáticos y la problemática que les afectan, principalmente derivada de la acción del hombre, así como las diferentes estrategias de gestión que se proponen para ayudar a su restauración y conservación.
Objetivos en prácticas: que el alumno, a traves de las salidas y explicaciones en campo, tome contacto directo con diversos ecosistemas para que comprueben su problemática y las medidas de actuación que se proponen para su adecuada gestió

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Lección 1.- Principios y objetivos de la gestión de ecosistemas. Bases ecológicas.
Lección 2.- Biodiversidad y Geodiversidad. Factores que inciden en su pérdida. Ejemplos. Metodología para su estudio.
Lección 3.- Espacios Naturales Protegidos. Programas y figuras de protección. Planes de Uso y Gestión.
Lección 4.- Aguas continentales. Aspectos biológicos, económicos y sociales. Antropización.
Lección 5.- Gestión de humedales continentales. I: Lagunas de regiones semiáridas. Componentes abióticos y bióticos del sistema. Génesis y funcionamiento. Restauración. Monitorización y seguimiento. Cronologias.
Lección 6.- Humedales continentales. II: Lagos en regiones semiáridas. Génesis y evolución. Restauración. Monitorización y seguimiento. Cronologías.
Lección 7.- Gestión de humedales continentales. I: humedales de la zona litoral. Ambiente geográfico y ecosistémico.
Lección 8.- II: modelos de regímenes hidrológicos. Cronologías. El caso particular de los humedales litorales del Parque Nacional de Doñana.
Lección 9.- Ecosistemas mediterráneos. I: ambientes calcáreos de montaña. Elementos del paisaje. Glaciarismo. Medidas de gestión y conservación. Espacios protegidos.
Lección 10.- Ecosistemas mediterráneos II: ambientes áridos y semiáridos. Vegetación, gestión y conservación. Espacios protegidos
Lección 11.- Ecosistemas mediterráneos: III: ambientes litorales. Medidas de gestión y conservación. Antropización. Espacios protegidos.
Lección 12.- La erosión de los suelos. Factores ecológicos y antropológicos. Cuantificación Medidas correctoras.
Lección 13.- .- La lluvia ácida y sus efectos sobre ecosistemas acuáticos y terrestres. Medidas de actuación para la gestión.
Lección 14.- El cambio climático. El papel del dióxido de carbono. Efectos sobre ecosistemas terrestres y acuáticos.

2. Contenidos prácticos

Se organizarán salidas al campo para estudiar los cursos de agua correspondientes a los arroyos del Molino y del Bejarano, y los humedales de las Reservas Ramsar de las lagunas del Conde y Amarga. Evaluación de sus respectivos ambientes ecológicos, problemática ambiental y medidas de gestión y protección.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Consultar con el Profesor todas las aclaraciones y dudas que pueda tener.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Ninguna. Reunir a alumnado para llegar a acuerdo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	28	-	28
Salidas	-	27	27
Seminario	2	-	2
Tutorías	3	-	3
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	60
Consultas bibliográficas	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CE18	X	X	X	X
CE23	X	X	X	X
CE28		X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***70%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Variable

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia a clase, desarrollo examen, trabajos de seminarios, asistencia a prácticas y a los trabajos de campo

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Será similar a convocatorias ordinarias

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Ninguna

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

9,5 10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía básica.

Consejería de Medio Ambiente 2002.- Plan andaluz de Humedales. Junta de Andalucía 253 pp.

Consejería de Medio Ambiente 2003.- Monumentos Naturales de Andalucía. Junta de Andalucía, 303 pp.

Consejería de Medio Ambiente 2005.- Caracterización Ambiental de Humedales de Andalucía. Junta de Andalucía, 511 pp.

Consejería de Medio Ambiente 2005.- Conservación y biodiversidad en los humedales de Andalucía. Junta de Andalucía, 323 pp.

Demangeot, J. 1999.- Los medios naturales del Globo. Edit.Masson. 251 pp.

Margalef, R. 1983.- Limnología. Omega, 1010 pp.

Strahler, A.; Strahler A. 2004.- Geografía Física. Omega, 550 pp.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

En trabajos de clase.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes - Fecha de entrega de trabajos - Organización de salidas
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas

Aclaraciones

Ninguna

CRONOGRAMA

Periodo	Lección magistral	Salidas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0
4ª Quincena	3,0	13,0	0,0	0,0
5ª Quincena	3,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	3,0	14,0	0,0	1,0
7ª Quincena	5,0	0,0	0,0	1,0
8ª Quincena	5,0	0,0	2,0	1,0
Total horas:	***28,0***	***27,0***	***2,0***	***3,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Consultar con el Profesor todas las aclaraciones y dudas que pueda tener.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1	X	X	X
CB6	X	X	X
CE18	X	X	X
CE23	X	X	X
CE28	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

40%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Evaluación continua (40%) y examen final (60%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Evaluación continua (40%) y examen final (60%)

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Consultar con el Profesor todas las aclaraciones y dudas que pueda tener.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1	X	X	X
CB6	X	X	X
CE18	X	X	X
CE23	X	X	X
CE28	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes
Asistencia	X	X	X
Chat	X	X	X
Participación	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

40%

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Evaluacion continua (40%) y examen final (60%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Ninguna. reunion previa para acuerdo.