GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA:RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN AMBIENTAL. PAISAJISMO**

Código: 101551

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES** Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO

Materia: CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA: RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN AMBIENTAL. PAISAJISMO

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECIO ESPEJO, JOSE MANUEL (Coordinador)

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Área: ECOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio C 4 1ª planta Campus Rabanales

E-Mail: bv1reesj@uco.es Teléfono: 957 218597

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CE18	Capacidad de elaboración de diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras.
CE26	Manejo e interpretación de cartografía a diversas escalas.
CE28	Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Objetivos generales: Dar a conocer al alumno los elementos, factores,procesos y formas existentes en la superficie terrestre definidores de su fisiografía y modelado, conformadores del paisaje, con el objeto de permitir una comprensión integral de la Naturaleza, del funcionamiento y conservación de los ecosistemas y del Medio Natural en general.
Objetivos mínimos: Conceptos básicos de los procesos y formas del paisaje. Geodiversidad. Patrimonio geológico. Figuras de protección. El Cuaternario.
Objetivos prácticos: Aprendizaje por parte de los alumnos de los diferentes elementos y condicionantes del relieve (litología, estructura, alteración climática, formaciones superficiales, vegetación, acciones antrópicas). Uso y aprendizaje de cartografía topográfica, geológica y geomorfológica a diferentes escalas. Curvas de nivel y geoformas. Identificación, interpretación y análisis de procesos. Identificación de minerales petrográficos y de grandes grupos de rocas. Fotografías aéreas: pares estereoscópicos seleccionados. Imágenes satélite y ortoimágnes. Cortes y bloques diagramas. Definición de unidades ambientales o territoriales. Trabajos de campo

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
Introducción.- El concepto de Geodiversidad. El Patrimonio geológico y su conservación. Recursos geológicos: inventarios. Figuras legales de protección. Monumentos Naturales y Paisajes Protegidos. Geosites u Geoparkes.
Lección 1. Las ciencias de la Tierra: Objetivos y campos. Los procesos superficiales en el marco de las ciencias medioambientales. La acción antrópica y usos del territorip. El paisaje. Relaciones con otras ciencias (Geología, Geomorfología, Geografía Física y Ecología).
Lección 2. Geoformas estructurales. Principios de estratigrafía y tectónica. Geología histórica y cronologías. Métodos de datación. Estratos y estratificación. Concordancia, discordancia y series estratigráficas. Facies sedimentarias. Fósiles: significación. Estructuras plegadas y falladas. Buzamiento, pliegues y fracturas. Tipos de paisajes. Notación geológica.
Lección 3. Geomorfología estructural (II). Estructura de la corteza y modelado. Plataformas, graderías y cuestas. Evolución de relieve plegado. Tipos. Estructuras falladas. Relieve en bloques: horst y fosas. Relieves diferenciales en cuencas sedimentarias. Capas horizontales e inclinadas alternantes. Conservación. Ejemplos.
Lección 4. Erosión. Cauce e interfluvio. Erosión lineal, lateral y areolar. Rhexistasia y biostasia. Crisis climática. Influencia de los organismos y del clima. Formas del paisaje y patrimonio natural.
Lección 5. Meteorización. Definiciós. Procesos generales de la alteración de las rocas: hidrólisis, hidratación y oxidación. Alteración geoquímica y bioquímica. Influencia de los factores ecológicos. Comportamiento de los minerales. Neoformaciones. Cambios climáticos y paleoalteraciones. Formas del modelado.
Lección 6. El recurso suelo. Esquema general de formación. Propiedades de los suelos. Propiedades físicas: color, composición granulométrica, textura. Técnicas de análisis. Estructura del suelo. Los suelos y la dinámica superficial. Factores ecológicos formadores. Regímenes pedogenéticos. Tareas de conservación. Manejo natural.
Lección 7. Las arcillas. Clasificación mineralógica. Clasificación ecológica. Estudio mineralógico de las arcillas. Significación ambiental.
Lección 8. Procesos de laderas. Desprendimientos, arroyadas, solifluxión, deslizamiento en seco, creeping. Perfil de las vertientes. Balance morfogenético. Riesgos naturales. Soluciones de protección.
Lección 9: Geomorfología fluvial. El torrente: clasificación y elementos. Acción remontante: capturas. Tipos. Clases
de ríos. Potencia y carga de corrientes fluviales. Perfil de equilibrio. Evolución del perfil transversal: el valle. Geoformas asociadas. Meandros y terrazas. Humedales.
Lección 10. Geoformas fluviales (II). Tipos de avenamiento y de redes fluviales. Ciclo de la erosión normal.
CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA:RESTAURACIÓN Y
REHABILITACIÓN AMBIENTAL. PAISAJISMO

GUÍA DOCENTE

3/7 Curso 2014/15

Penillanura. Sucesión de los ciclos de erosión. Relieves policíclicos. Epigénesis. Evolución del paisaje. Críticas a la teoría de Davis.

Lección 11. Formas kársticas. Modelado de las zonas calcáreas. Disolución de las calizas. El karst en yesos. Karst de superficie: formas y ejemplos. Formas endokársticas. Factores que influyen en el ciclo kárstico. El karst en España. Conservación.

Lección 12. Formas de modelado en rocas sedimentarias. Cambio lateral de facies. Formas sobre rocas detríticas de granos no cementados: modelado de arenas y arcillas. Formaciones heterogéneas. Modelado sobre rocas detríticas de granos cementados.

Lección 13. Formas de modelado de rocas cristalinas plutónicas y cristalofílicas. Rocas plutónicas y metamórficas: tectónica, meteorización diferencial, tamaño de grano. Relieves monótonos y contrastados.

Lección 14. Geoformas glaciares y periglaciares. Glaciaciones cuaternarias. Causas. Campos de hielos, islandis y glaciares de montaña. Lagos y lagunas glaciares. Glaciarismo y periglaciarismo en la Península Ibérica.

Lección 15. El paisaje desértico: definición y tipos de desiertos. Aridez y huimedad climática. La acción eólica. Geoformas. Dunas, Loess. Glacis. Inselberg y pedillanuras.

Lección 16. El litoral. Mecanismos de la erosión marina. Agentes de la erosión litoral. Formas del litoral. Clasificación y evolución de las costas. Las acciones antrópicas

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Tema 1. Cartografía topográfica. Explicación del mapa topográfico. Representación del relieve. Cuantificación fisiográfica. Levantamiento de perfiles. Instrumentos cartográficos. Mapas temáticos.

Tema 2. Cartografía geológica y geomorfológica. Elementos y signos convencionales. Análisis de formas y procesos. Planeamiento territorial.

Tema 3. Reconocimiento de minerales petrográficos y rocas. Naturaleza y propiedades.

Tema 4. Cortes y bloques diagramas. Interpretación de mapas y formas geomorfológicas. Análisis de las formas del relieve.

Tema 5. Análisis y cuantificación de redes de drenaje. Tipificación de la red. Perfiles longitudinales y transversales de valle. Delimitación de cuencas y subcuencas. Trazado de interfluvios.

Tema 6. Fotografías aéreas e imágenes satélite. Visión estereoscópica. Fotogeología.

a) Fenómenos kársticos.

b) Geomorfología litológica.

c) Geoformas glaciares y periglaciares.

d) Modelado desértico, semiárido y mediterráneo.

e) Playas, dunas, marismas, etc.

f) Geomorfología fluvial: terrazas, vegas, meandros, etc.

CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA:RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN AMBIENTAL. PAISAJISMO

4/7 Curso 2014/15

g) Formas estructurales: pliegues, fallas, etc.

Tema 7. Monumentos Naturales y Paisajes Protegidos de Andalucía. Tipología.

Salida de campo al arroyo Bejarano y El Molino: análisis del medio natural. Acción antrópica. Conservación y rehabilitación. Figuras de protección.

Salida de campo a la laguna de El Conde y sierra de La Gallinera. Análisis ecogeográfico. Elementos y evolución del paisaje. Reservas y Parques Naturales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero

Agua limpia y saneamiento

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asignatura debe superarse tanto teoria como practicas

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Igual que el resto. Alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, mediante reunión para buscar acuerdo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Laboratorio	5	-	5
Lección magistral	21	-	21
Mapas conceptuales	2	-	2
Salidas	-	27	27
Seminario	3	-	3
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	60
Consultas bibliográficas	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

Aclaraciones

Ninguna

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X	X
CE18	X	X	X	X
CE26	X	X	X	X
CE28	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***70%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Variable

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia a clase, desarrollo examen, trabajos de seminarios, asistencia a prácticas y a los trabajos de campo

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Será similar a convocatorias ordinarias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Entrevista con el Profesor previa a examen

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

9,5 10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bibliografía Básica.

Consejería de Medio Ambiente. Geodiversidad de Andalucía. Contextualización geológica de Andalucía. Una aproximación a la geodiversidad andaluza. Junta de Andalucía. PDF

Consejería de Medio Ambiente 2003.- Monumentos Naturales de Andalucía. Junta de Andalucía, 303 pp.

DERREAU, M. 1991.- Geomorfología. Ariel, 499 pp.

GUTIERREZ ELORZA, M. 2008.- Geomorfología. Prentice Hall, 920 pp.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GEOMORFOLOGÍA 2008.- DVD "Geomorfología en imágenes". SEG, Madrid.

STRAHLER, A. 1989.- Geografía Física. Omega, 550 pp.

TARBUCK, E.; LUTGENS, F. 2000.- Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall, 563 pp.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

En trabajos de clases

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Mapas conceptuales	Salidas	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	13,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	14,0	0,0
7ª Quincena	0,0	2,5	3,0	0,0	0,0	0,0
8ª Quincena	2,0	2,5	3,0	0,0	0,0	3,0
Total horas:	***2,0***	***5,0***	***21,0***	***2,0***	***27,0***	***3,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes

GUÍA DOCENTE

en cada momento.

La asignatura debe superarse tanto teoria como practicas

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1	X	X	X
CE18	X	X	X
CE26	X	X	
CE28	X		X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

40%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Evaluación continua (40%) y examen final (60%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Evaluación continua (40%) y examen final (60%)

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La asignatura debe superarse tanto teoria como practicas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CE18	X	X	X	X
CE26	X	X	X	X
CE28	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***10%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
Asistencia	X		X	X
Chat	X	X	X	X
Participación	X	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

40%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Examen final 60%. Evaluación continua 40.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Asistencia a clase. Trabajos de semibarios (40%). Examen final 60%