### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA B I (FRANCÉS)

Código: 101583

Plan de estudios: GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS BÁSICAS

Materia: IDIOMA MODERNO (LENGUA B)

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

#### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILAR CAMACHO, MARIA CARMEN (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA FRANCESA

Ubicación del despacho: Facultad de Filosfía y Letras

E-Mail: l52agcam@uco.es Teléfono: 957-218807

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Para un aprendizaje óptimo (contenidos de niveles C1 y C2), se recomienda afianzar el nivel B2 (asesoramiento de la profesora) y trabajar regularmente a lo largo de todo el curso.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **COMPETENCIAS**

| CB1  | Capacidad para afianzar e incrementar los contenidos básicos de su área de estudio, para aplicar sus conocimientos al trabajo de forma profesional y para poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. |
|------|--|
| CB2  | Capacidad de análisis y síntesis de la información, desarrollo del razonamiento crítico y capacidad de autoevaluación, demostrando poseer y comprender conocimientos en su área de estudio.  |
| СВ3  | Capacidad para localizar, obtener, gestionar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| CB4  | Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.   |
| CB5  | Desarrollo de la creatividad y capacidad de autoaprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| СВ6  | Capacidad para el trabajo en equipo y la toma de decisiones en contextos internacionales e interdisciplinares.   |
| СВ7  | Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre diversidad de género, multiculturalidad y valores democráticos, adoptando un compromiso ético en el desarrollo de la profesión.  |
| CU1  | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.   |
| CU2  | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.  |
| CU3  | Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.   |
| CE1  | Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores y parámetros de variación lingüística y función textual.   |
| CE2  | Capacidad de producir actos de comunicación oral y escrita y de trasladar contenidos desde y hacia las lenguas de trabajo A, B, C.   |
| CE3  | Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual y aprovechamiento de la información contenida en bases de datos, diccionarios, otros soportes informáticos e Internet en el campo de la traducción.  |
| CE8  | Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo: A, B y C.  |
| CE9  | Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.  |
| CE10 | Capacidad para participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos en las lenguas de trabajo: grupos de noticias, blog.   |
| CE11 | Capacidad de análisis morfosintáctico, semántico y discursivo de las lenguas de trabajo: B y C.  |
| CE12 | Conocer las peculiaridades lingüísticas de las lenguas de trabajo y sus contrastes con respecto al idioma materno.   |

## **OBJETIVOS**

públicas y privadas.

CE16

CE17

CE19

-Adquirir las competencias necesarias para el correcto uso del francés tanto a nivel escrito como a nivel oral.

Ser capaz de realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística.

- -Traducir fragmentos generales sobre la cultura y tradición francesa.
- -Adquirir las principales destrezas traductológicas en la combinación de lenguas francés-español aplicadas a textos de caracter general y cultural.

Ser capaz de valorar la cultura y el conocimiento de las lenguas extranjeras, como adquisiciones que

favorecen las actitudes críticas y autónomas respecto de los saberes, los valores y las instituciones



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

Ser capaz de crear y gestionar bases de datos terminológicas.

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- -Elaborar glosarios francés-español en función de los campos temáticos de los textos objeto de estudio.
- -Ser capaz de comprender y transcribir documentos audivisuales en lengua francesa.

### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

#### Grammaire

- 1. Les articles: formes et emplois.
- 2. Le nom: genre, nombre et fonctions (syntaxe simple).
- 3. L'adjectif qualificatif: degrés, accords, fonctions et place (syntaxe simple).
- 4. Les adjectifs numéraux (Norme et Réforme de l'orthographe française).
- 5. Les adjectifs démonstratifs.
- 6. Les adjectifs possessifs.
- 7. Les adjectifs indéfinis.
- 8. Les pronoms personnels (syntaxe simple).
- 9. Les pronoms démonstratifs.
- 10. Les pronoms possessifs.
- 11. Les pronoms indéfinis.
- 12. Les pronoms relatifs (syntaxe simple).
- 13. La phrase interrogative et négative.

#### Phonologie et phonétique

- 1. Voyelles et semi-voyelles.
- 2. Les phonèmes vocaliques de prononciation difficile pour les hispanophones.

#### 2. Contenidos prácticos

Léxico: estudio enfocado en las irregularidades léxicas del vocabulario francés.

Comprensión de textos orales y escritos: actividades especialmente enfocadas en la resolución de dificultades gramaticales planteadas en cada apartado del programa.

Producción oral y escrita: actividades especialmente enfocadas a la resolución de dificultades gramaticales planteadas en cada apartado del programa.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Paz, justicia e instituciones sólidas



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **METODOLOGÍA**

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

#### **Actividades presenciales**

| Actividad                           | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|-------------------------------------|----------------|---------------|-------|
| Actividades de comprensión auditiva | 5              | 2             | 7     |
| Actividades de comprensión lectora  | 5              | 2             | 7     |
| Actividades de evaluación           | 1              | 1             | 2     |
| Actividades de expresión escrita    | 3              | 2             | 5     |
| Actividades de expresión oral       | 3              | 1             | 4     |
| Exposición grupal                   | 4              | 1             | 5     |
| Lección magistral                   | 13             | 2             | 15    |
| Resolución de ejercicios            | 8              | 2             | 10    |
| Trabajos en grupo (cooperativo)     | 3              | 2             | 5     |
| Total horas:                        | 45             | 15            | 60    |

### Actividades no presenciales

| Actividad        | Total |
|------------------|-------|
| Ejercicios       | 30    |
| Estudio          | 50    |
| Trabajo de grupo | 10    |
| Total horas:     | 90    |

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Actividades en Moodle Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Ejercicios y problemas Guía Moodle



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# **EVALUACIÓN**

|              |                 |          |             | d   |
|--------------|-----------------|----------|-------------|---|
| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Pruebas de ejecución<br>de tareas reales y/o<br>simuladas |
| CB1          | X               | X        | X           | X   |
| CB2          |                 | X        | X           |   |
| CB3          | X               |          | X           |   |
| CB4          | X               | X        | X           |   |
| CB5          | X               |          | X           |   |
| CB6          | X               |          |             |   |
| CB7          | X               |          |             |   |
| CE1          |                 | X        | X           | X   |
| CE10         | X               |          |             | X   |
| CE11         |                 | X        |             | X   |
| CE12         |                 |          | X           | X   |
| CE16         | X               |          |             |   |
| CE17         | X               |          |             |   |
| CE19         |                 |          | X           | X   |
| CE2          | X               |          |             |   |
| CE3          | X               |          |             | X   |
| CE8          |                 | X        |             |   |
| CE9          |                 |          |             | X   |
| CU1          | X               | X        | X           | X   |
| CU2          |                 | X        | X           | X   |
| CU3          |                 |          |             | X   |
| Total (100%) | 10%             | 60%      | 20%         | 10%   |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Método de valoración de la asistencia:

Para valorar la asistencia se tendrá en cuenta el registro de realización de las tareas y de participación activa en clase.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas que para el alumno de tiempo completo que podrá ser atendido en horas de tutoría.

# Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que acudan a cualquiera de estas dos convocatorias extraordinarias deben comunicárselo al profesor tan pronto como les sea posible, para aclarar cualquier duda al respecto de la evaluación.

En ambas convocatorias, el examen será el único instrumento de evaluación. No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación distintos del examen y correspondientes a convocatorias anteriores, si las hubiera. Esta prueba constará de dos partes diferenciadas, una oral y otra escrita, con un peso del 50%, cada una de ellas, sobre la calificación global.

En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

#### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido la nota máxima en todas las pruebas, registro de observación y ejercicios de evaluación realizados a lo largo de la impartición de la materia.

#### BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

ABBADIE, Ch. et alii (1990) : L'expression française écrite et orale. Grenoble, PUG

BÉRARD, E. y LAVENNE, CH. (1991): Grammaire utile du français. Paris, Hatier.

BESCHERELLE (2010): La conjugaison pour tous. Paris, Hatier.

BESCHERELLE (1997) : L'orthographe. Paris, Hatier.

DELATOUR, Y. et alii (2004) : Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne. Paris, Hachette.

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011): Manual de gramática francesa. Barcelona, Ariel.

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011): Manual de gramática francesa. Libro de ejercicios. Barcelona, Ariel.

GAILLARD, B. (2015). 100 jours pour ne plus faire de fautes. Canada, Guy Saint-Jean E'diteur. https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/docs/GSC26/O0000669899 100 jours.pdf

GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995): Nouvelle grammaire française. Gembloux, De Boeck-Duculot.

MAINGUENEAU, D. (1994): Syntaxe du français. Paris, Hachette.

SALINS, G.D. (1996): Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE. Paris, Didier/Hatier.

Recursos del aula virtual: se aconseja trabajar en autonomía con la consulta de los siquientes sitios:

TV5 Monde: http://www.tv5monde.com/

École internationale de français Université du Québec à Trois-Rivières : https://oraprdnt.uqtr.uquebec.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ca/pls/public/gscw031?owa no site=2213&owa no fiche=5&owa bottin=

Bonjour de France : https://bonjourdefrance.com/ Niveau avancé.

Expressio.fr: http://www.expressio.fr/

EspaceFrançais.com: https://www.espacefrancais.com/FrançaisFacile.com: https://www.francaisfacile.com/

Internet en classe de français langue étrangère. Exploitations proposées.

Conjugaison : http://www.conjugaison.com/
Le Point du FLE : https://www.lepointdufle.net/

Amélioration du français : https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ (Centre collégial de développement de matériel didactique)

#### 2. Bibliografía complementaria

CHUILON, C. (1986): Grammaire pratique, le français de A à Z. Paris, Didier/Hatier.

CHOLLET, I. y J.M. ROBERT (2009) : Précis de grammaire. Paris, Clé International.

LE GOFFIC, P. (1993) : Grammaire de la phrase française. Paris, Hachette.

LE ROBERT ET NATHAN (1995) : Orthographe. Paris, Nathan.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007) Grammaire expliquée du français. Paris, CLE Internationale.

Diccionario monolingüe:

LE ROBERT (2010) : Le nouveau petit Robert. Paris, Editions Le Robert.

Diccionario bilingüe:

LAROUSSE (2010): Gran diccionario español-francés, francés-español. Paris, Larousse.

#### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

#### **CRONOGRAMA**

| Periodo     | Actividades de<br>comprensión auditiva | Actividades de<br>comprensión lectora | Actividades de<br>evaluación | Actividades de<br>expresión escrita | Actividades de<br>expresión oral | Exposición grupal | Lección magistral | Resolución de<br>ejercicios | Trabajos en grupo<br>(cooperativo) |
|-------------|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,5                          | 0,7                                 | 0,5                              | 0,0               | 2,0               | 1,5                         | 0,0                                |
| 2ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,0                          | 0,7                                 | 0,5                              | 0,5               | 2,0               | 1,0                         | 0,5                                |
| 3ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,0                          | 0,6                                 | 0,5                              | 0,0               | 2,0               | 1,5                         | 0,5                                |
| 4ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,5                          | 0,6                                 | 0,5                              | 0,5               | 2,0               | 1,0                         | 0,5                                |
| 5ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,0                          | 0,6                                 | 0,5                              | 0,0               | 2,0               | 1,5                         | 1,0                                |
| 6ª Quincena | 1,0                                    | 1,0                                   | 0,0                          | 0,6                                 | 0,5                              | 0,0               | 2,0               | 1,5                         | 1,0                                |
| 7ª Quincena | 0,5                                    | 0,5                                   | 0,0                          | 0,6                                 | 0,5                              | 2,0               | 2,0               | 1,0                         | 1,0                                |



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

| Periodo      | Actividades de<br>comprensión auditiva | Actividades de<br>comprensión lectora | Actividades de<br>evaluación | Actividades de<br>expresión escrita | Actividades de<br>expresión oral | Exposición grupal | Lección magistral | Resolución de<br>ejercicios | Trabajos en grupo<br>(cooperativo) |
|--------------|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 8ª Quincena  | 0,5                                    | 0,5                                   | 1,0                          | 0,6                                 | 0,5                              | 2,0               | 1,0               | 1,0                         | 0,5                                |
| Total horas: | 7,0                                    | 7,0                                   | 2,0                          | 5,0                                 | 4,0                              | 5,0               | 15,0              | 10,0                        | 5,0                                |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

#### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

#### **METODOLOGÍA**

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## **EVALUACIÓN**

|   |                 |          |             | -   |
|---|-----------------|----------|-------------|---|
| Competencias                              | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Pruebas de ejecución<br>de tareas reales y/o<br>simuladas |
| CB1                                       | X               | X        | X           | X   |
| CB2                                       |                 | X        | X           |   |
| CB3                                       | X               |          | X           |   |
| CB4                                       | X               | X        | X           |   |
| CB5                                       | X               |          | X           |   |
| CB6                                       | X               |          |             |   |
| CB7                                       | X               |          |             |   |
| CE1                                       |                 | X        | X           | X   |
| CE10                                      | X               |          |             | X   |
| CE11                                      |                 | X        |             | X   |
| CE12                                      |                 |          | X           | X   |
| CE16                                      | X               |          |             |   |
| CE17                                      | X               |          |             |   |
| CE19                                      |                 |          | X           | X   |
| CE2                                       | X               |          |             |   |
| СЕЗ                                       | X               |          |             |   |
| CE8                                       |                 | X        |             |   |
| CE9                                       |                 |          |             | X   |
| CU1                                       | X               | X        | X           | X   |
| CU2                                       | X               |          | X           | X   |
| CU3                                       |                 |          |             | X   |
| Total (100%)                              | 10%             | 60%      | 20%         | 10%   |
| Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10) |                 | 4        | 4           | 4   |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para valorar la asistencia se tendrá en cuenta el registro de realización de las tareas y de participación activa en clase.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las mismas que para el alumno de tiempo completo que podrá ser atendido en horas de tutoría.

#### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# **EVALUACIÓN**

|              |                 |          |             | d   |
|--------------|-----------------|----------|-------------|---|
| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Pruebas de ejecución<br>de tareas reales y/o<br>simuladas |
| CB1          | X               | X        | X           | X   |
| CB2          |                 | X        | X           |   |
| CB3          | X               |          | X           |   |
| CB4          | X               | X        | X           |   |
| CB5          | X               |          | X           |   |
| CB6          | X               |          |             |   |
| CB7          | X               |          |             |   |
| CE1          |                 | X        | X           | X   |
| CE10         | X               |          |             | X   |
| CE11         |                 | X        |             | X   |
| CE12         |                 |          | X           | X   |
| CE16         | X               |          |             |   |
| CE17         | X               |          |             |   |
| CE19         |                 |          | X           | X   |
| CE2          | X               |          |             |   |
| CE3          | X               |          |             | X   |
| CE8          |                 | X        |             |   |
| CE9          |                 |          |             | X   |
| CU1          | X               | X        | X           | X   |
| CU2          |                 | X        | X           | X   |
| CU3          |                 |          |             | X   |
| Total (100%) | 10%             | 60%      | 20%         | 10%   |

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Pruebas de ejecución<br>de tareas reales y/o<br>simuladas |
|---------------------|-----------------|----------|-------------|---|
| Asistencia          |                 |          |             | X   |



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

| Herramientas Moodle   | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Pruebas de ejecución<br>de tareas reales y/o<br>simuladas |
|-----------------------|-----------------|----------|-------------|---|
| Cuestionario          |                 | X        |             | X   |
| Rúbrica de evaluación | X               |          |             |   |
| Tarea                 | X               |          | X           | X   |
| Videoconferencia      | X               | X        |             | X   |

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para valorar la asistencia se tendrá en cuenta el registro de realización de las tareas y de participación activa en clase.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las mismas que para el alumno de tiempo completo que podrá ser atendido en horas de tutoría.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA