GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LENGUA C II (ALEMÁN)**
Código: 101596
Plan de estudios: **GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS BÁSICAS
Materia: IDIOMA MODERNO (LENGUA C)
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VIOQUE ROCHA, SUSANA (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA ALEMANA
Ubicación del despacho: Despacho aula XVIII
E-Mail: id2viros@uco.es
Teléfono: 957211212

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado la asignatura Lengua C I (Alemán).

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar los contenidos básicos de su área de estudio, para aplicar sus conocimientos al trabajo de forma profesional y para poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.
CB2	Capacidad de análisis y síntesis de la información, desarrollo del razonamiento crítico y capacidad de autoevaluación, demostrando poseer y comprender conocimientos en su área de estudio.
CB3	Capacidad para localizar, obtener, gestionar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB4	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Desarrollo de la creatividad y capacidad de autoaprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CB6	Capacidad para el trabajo en equipo y la toma de decisiones en contextos internacionales e interdisciplinares.
CB7	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre diversidad de género, multiculturalidad y valores democráticos, adoptando un compromiso ético en el desarrollo de la profesión.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE1	Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores y parámetros de variación lingüística y función textual.
CE2	Capacidad de producir actos de comunicación oral y escrita y de trasladar contenidos desde y hacia las lenguas de trabajo A, B, C.
CE3	Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual y aprovechamiento de la información contenida en bases de datos, diccionarios, otros soportes informáticos e Internet en el campo de la traducción.
CE8	Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo: A, B y C.
CE9	Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.
CE10	Capacidad para participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos en las lenguas de trabajo: grupos de noticias, blog.
CE11	Capacidad de análisis morfosintáctico, semántico y discursivo de las lenguas de trabajo: B y C.
CE12	Conocer las peculiaridades lingüísticas de las lenguas de trabajo y sus contrastes con respecto al idioma materno.
CE16	Ser capaz de crear y gestionar bases de datos terminológicas.
CE17	Ser capaz de valorar la cultura y el conocimiento de las lenguas extranjeras, como adquisiciones que favorecen las actitudes críticas y autónomas respecto de los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas.
CE19	Ser capaz de realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística.

OBJETIVOS

En el aula se trabajan las cuatro destrezas lingüísticas (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) que van a permitir al alumno poseer las herramientas necesarias con el fin de poder comunicarse de forma efectiva tanto a nivel oral como escrito en diferentes contextos y situaciones en lengua alemana (nivel A2-B1 del Marco de Referencia Europeo).

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. La oración
1.1. Oraciones complejas
1.1.1. Oraciones coordinadas con *entweder... oder, nämlich, zwar... aber, sowohl... als auch, nicht nur... sondern auch, weder... noch*
1.1.2. Oraciones subordinadas:
- Oraciones de relativo con *was, wo(r)...*
- Oraciones de infinitivo con *zu*
- Oraciones condicionales irreales con y sin *wenn*
- Oraciones concesivas con *trotzdem, obwohl*
- Oraciones finales con *damit, um... zu, zum/ zur...* + sustantivo
- Oraciones consecutivas con *sodass/ so... dass*
- Oraciones temporales con *wenn, als, nachdem, bevor, während*
- Oraciones comparativas *nicht so... wie, als, je... desto/ umso...*

2. El verbo
2.1. Formas infinitas
2.1.2. El infinitivo: Estrcuturas de infinitivo *brauchen... nur zu* + infinitivo/ *brauchen... nicht/ kein* + infinitivo
2.1.3. El participio I como complemento predicativo
2.1.4. El participio II como complemento predicativo
2.2. Formas finitas
2.2.1. Modo indicativo:
- Verbos modales en *Perfekt*
- Pluscuamperfecto
- Futuro I: *werden* + infinitivo
2.2.2. El Konjunktiv II:
- Verbos *haben, werden, sein*
- Verbos modales *können, dürfen, sollen*
- Verbos regulares, mixtos e irregulares
2.2.3. Voz pasiva
- Voz pasiva en presente y *Präteritum*
- Pasiva de proceso y pasiva de estado
- Verbos modales en presente y *Präteritum*
- *Perfekt*
- Pluscuamperfecto

3. Determinantes y pronombres
3.1. Los determinantes y pronombres indefinidos *irgend-, manch-, einig-*
3.2. Pronombres relativos en genitivo
3.3. Pronombres relativos en nominativo, acusativo y dativo
3.4. Pronombres personales en dativo
3.5. Pronombres reflexivos con significado recíproco

4. Los adjetivos
4.1. La declinación del adjetivo: la declinación mixta en genitivo
4.2. La gradación del adjetivo: comparativo y superlativo en función atributiva

5. Los adverbios
5.1. Adverbios situativos:

GUÍA DOCENTE

- Adverbios concesivos *trotzdem*, *dennoch*
- Adverbio preposicional *da(r)*...

5.2. Adverbios graduativos *so... wie*, *genauso... wie*, *nicht so... wie*
5.3. Adverbios interrogativos *wo(r)*...
5.4. Adverbios conjuncionales *also*, *folglich*

6. Las preposiciones:
- Preposición causal *wegen*

2. Contenidos prácticos

Lección 16 – Formación o estudios universitarios
- Comprender un texto informativo sobre el sistema educativo alemán y realizar anotaciones
- Conversar sobre diferentes tipos de formación
- Comprender, ofrecer y responder a una serie de sugerencias sobre la elección profesional
- Comprender información sobre profesiones
- Conversar sobre tareas/características de las profesiones
- Comprender conversaciones sobre orientación profesional
- Describir objetos

Lección 17 – Primeras experiencias en el mundo laboral
- Comprender la estructura de un Currículum Vitae y de una solicitud de trabajo para posteriormente redactarlos
- Realizar anotaciones de un artículo sobre la historia de una empresa
- Realizar anotaciones sobre una entrevista de trabajo y producirla
- Intercambiar opiniones sobre secciones o departamentos en una empresa y las tareas llevadas a cabo en ellas
- Expresar opiniones, preferencias y rechazo sobre tareas profesionales
- Escribir una entrada en un diario sobre el primer día de prácticas

Lección 18 – ¡Por fin las vacaciones de verano!
- Comparar textos publicitarios sobre destinos turísticos en Alemania y anuncios sobre alojamientos
- Comprender entradas en un foro para compartir viajes y opinar sobre ellas
- Comprender una conversación sobre la planificación de un viaje
- Conversar sobre los planes de vacaciones
- Comprender unas instrucciones para montar una tienda de campaña
- Escribir una entrada en un blog sobre un acontecimiento durante las vacaciones

Lección 19 – En el coche
- Conversar sobre la importancia del carné de conducir
- Comprender una conversación sobre preguntas para el examen teórico del carné de conducir
- Comprender un artículo periodístico sobre el papel del carné de conducir en el pasado y en la actualidad
- Comprender una noticia periodística sobre el tema de tráfico
- Comprender informaciones de tráfico en la radio
- Comprender un relato oral sobre un accidente de tráfico
- Describir un accidente de tráfico presenciado como testigo
- Comprender una entrada de blog extensa sobre una excursión
- Comprender la actuación por internet de una agencia para compartir viajes en coche
- Comprender una conversación sobre ventajas y desventajas de compartir un coche
- Expresar opiniones sobre el tema de compartir un coche

Lección 20 – Desplazándose entre países
- Comprender una conversación sobre Liechtenstein y compararla con los conocimientos previos
- Comprender un texto extenso sobre la geografía, historia, economía y cultura de Liechtenstein

GUÍA DOCENTE

- Escribir un texto explicativo sobre un país
- Comprender la página web de la Universidad de Liechtenstein
- Comprender una entrevista (en lenguaje coloquial) con Lena Kaiser
- Comprender una conversación sobre el tráfico fronterizo menor
- Conversar sobre el tráfico fronterizo menor
- Comprender anuncios sobre actividades de ocio
- Comprender avisos radiofónicos
- Planificar conjuntamente una excursión

Lección 21 – Creativo en Hamburgo
- Comprender textos de una guía turística
- Comprender textos en una página web sobre experiencias personales
- Reproducir una entrevista con estudiantes en Hamburgo
- Comprender anuncios y conversaciones sobre eventos
- Realizar propuestas para actividades conjuntas, aceptarlas o rechazarlas
- Comprender y resumir la obra de teatro Kalt erwischt in Hamburg

Lección 22 – Mantener el contacto
- Conversar sobre la forma de comunicarse con una persona
- Rellenar un impreso de envío de paquete postal
- Comprender y representar una conversación en una oficina de correo
- Leer un correo electrónico y distinguir sobre lo que es real o posible y lo que no lo es
- Dar una serie de consejos
- Comprender noticias periodísticas sobre el tema de los retrasos en los envíos postales
- Definir el concepto de la amistad desde un punto de vista personal
- Comprender afirmaciones sobre la amistad
- Comprender una entrevista radiofónica sobre el tema de la amistad
- Comprender aportaciones en un foro de opinión acerca del tema "Niñas/os navegando online"
- Escribir una aportación propia en un foro de opinión

Lección 23 – Estudios en Alemania
- Comprender anotaciones en una tabla informativa y una exposición oral sobre el sistema de enseñanza superior alemán
- Comprender una entrevista radiofónica sobre el tema "por qué estudiar en Alemania?"
- Argumentar decisiones políticas importantes
- Comprender una exposición oral extensa sobre el tema "la enseñanza superior en Alemania" y realizar anotaciones al respecto
- Comprender una contribución en un blog sobre el tema "conocimientos de idioma", dar consejos e informar sobre ello
- Describir un tipo de universidad o escuela superior del país de procedencia
- Comprender una conversación sobre las frustraciones en los estudios superiores
- Comprender un artículo de una revista sobre las/los estudiantes que abandonan la carrera universitaria
- Comprender una entrevista en un periódico con un estudiante que ha abandonado la carrera universitaria
- Redactar un texto para un foro sobre el tema del "abandono de los estudios superiores"

Lección 24 - Trabajar de voluntario
- Comprender un programa de radio sobre el voluntariado
- Comprender un texto informativo sobre WWOOF
- Explicar el lugar en el que se trabajaría de voluntario
- Experimentar basándose en textos informativos y anuncios cual sería la opción adecuada para sí mismo/ misma
- Redactar un correo electrónico solicitando información

GUÍA DOCENTE

- Comprender una llamada telefónica como respuesta a un correo electrónico recibido con anterioridad
- Realizar anotaciones sobre una presentación de actividades voluntarias
- Llevar a cabo una charla sobre un tema de libre elección
- Reaccionar a charlas de otros conferenciantes

Lección 25 – Comprenderse - ¿tan fácil?
- Intercambiar información sobre las distintas formas de saludarse en diferentes países
- Contestar por escrito a preguntas sobre conversaciones informales, tratamiento de usted o el tuteo y el estilo escrito basándose en textos informativos
- Comparar conversaciones informales en países germanohablantes con las del país de origen
- Intercambiar información sobre el tratamiento de errores en la lengua extranjera

Lección 26 – A por Dresde
- Comprender y rellenar un contrato de trabajo
- Conversar sobre contratos de trabajo en el país de origen
- Facilitar información exhaustiva sobre la propia persona
- Comprender anuncios cortos
- Resumir artículos periodísticos sobre Dresde
- Redactar un texto sobre las propias ilusiones de cara al futuro

Lección 27 – Historias y caras de Berlín
- Seguir un tour por Berlín
- Adivinar sobre lo que ha hecho alguien y en qué momento
- Comprender un texto informativo extenso sobre la historia de Berlín
- Presentar la historia del país de origen
- Intercambiar información sobre un tema basándose en una serie de fotos
- Comprender el relato Geschäftstarnungen de Wladimir Kaminer
- Redactar historias y textos propios sobre lugares favoritos

Lección 28 – De aquí allá – De allá aquí
- Intercambiar información sobre cuestiones a favor de la emigración y de la inmigración
- Recabar información sobre la organización Raphaelswerk y comprender las respuestas
- Comprender una aportación de blog sobre Innsbruck
- Comprender afirmaciones de alemanes y austríacos sobre la vida en sus respectivos países
- Contar vivencias inesperadas en un país extranjero
- Comprender y presentar los planes y sueños de cara al futuro

Lección 29 – Interésese por política
- Asignar diferentes afirmaciones sobre ¿Qué es la política?
- Comprender artículos enciclopédicos y científicos acerca del sistema político en Alemania
- Seguir una visita guiada por el Bundestag, el parlamento alemán
- Comprender textos informativos relacionados con los comicios generales
- Informar sobre las elecciones en diferentes países
- Comprender las razones por las que uno vota a favor de un partido determinado
- Comprender comentarios en el blog sobre la asociación de estudiantes AStA y flashmobs
- Recoger materiales e informar sobre la participación en la política

Lección 30 – El Alemán y otros idiomas
- Intercambiar información sobre los países y regiones de habla alemana
- Llevar a cabo una charla sobre la lengua alemana basándose en artículos especializados
- Comprender artículos sobre las variedades de la lengua alemana

GUÍA DOCENTE

- Diferenciar entre variedades de la lengua alemana: Alemania, Austria, Suiza y sus diferentes dialectos
- Encontrar palabras relacionadas con el tiempo
- Comprender palabras y citas célebres
- Destacar la palabra alemana preferida y argumentas esta elección
- Redactar pequeños textos y poemas propios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades presenciales y no presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	9	3	12
Actividades de comprensión lectora	9	3	12
Actividades de expresión escrita	9	3	12
Actividades de expresión oral	9	3	12
Explicaciones gramaticales prácticas	9	3	12
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios de comprensión lectora	15
Ejercicios de comprensión oral	15
Ejercicios de producción escrita	15
Ejercicios de producción oral	15
Redacciones	30
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

DaF kompakt neu A2
DaF kompakt neu B1
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CE1	X	X	X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CE12	X	X	X
CE16	X	X	X
CE17	X	X	X
CE19	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X	X	X
CE8	X	X	X
CE9	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
CU3	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación final (100%) de la asignatura se alcanza con:
- un 25% de la nota de los ejercicios subidos a moodle (Ensayo);
- un 25% de la nota de los ejercicios orales realizados en las horas del grupo mediano (Exposiciones orales);
- un 50% del examen final que integra las siguientes partes:

Lesen (comprensión lectora) = 10%
Hören (comprensión oral) = 10%
Schreiben (producción escrita) Grammatik = 10%
Schreiben (producción escrita) Aufsatz (redacción) = 10%
Sprechen (producción oral) = 10%
En cada una de las partes del examen se deberá alcanzar como mínimo un 4 para hacer media con las demás partes y se examinaría de nuevo únicamente con esa parte suspensa en la siguiente convocatoria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades presenciales y no presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

No se contempla la evaluación continua ni en la primera convocatoria extraordinaria ni en la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Alcanzar mínimo un 9,5 en la calficación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Braun, B., Doubek, M. et al. DaF kompakt A2. Kurs- und Übungsbuch mit MP3-CD. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. ISBN - 978-3-12-676314-1
- Braun, B., Doubek, M. et al. DaF kompakt B1. Kurs- und Übungsbuch mit MP3-CD. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 978-3-12-676315-8

2. Bibliografía complementaria

- Castell, A. 2002. Gramática de la lengua alemana. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Castell, A. y B. Braucek. 2002. Vebos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación. Madrid: Editorial Idiomas. Lengua y Traducción.
- Corcoll, B. y R. Programm Gramática. Alemán para hispanohablantes. Barcelona: Herder.
- Drosdowski, G et al. 1995. Duden. Die Grammatik. Duden Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag.
- Helbig, G. und J. Buscha. 1996. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig, Berlin,

GUÍA DOCENTE

München: Langenscheidt- Verlag Enzyklopädie.
- Rusch, P. und H. Schmitz. 2007. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Explicaciones gramaticales
1ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2ª Quincena	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
5ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
6ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7ª Quincena	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Total horas:	***12,0***	***12,0***	***12,0***	***12,0***	***12,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

En el escenario A de la presente asignatura se combinará la evaluación continua con el examen final que van a suponer un 50% cada uno sobre la calificación final de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CE1	X	X	X
CE10	X	X	X
CE11	X	X	X
CE12	X	X	X
CE16	X	X	X
CE17	X	X	X
CE19	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X	X	X
CE8	X	X	X
CE9	X	X	X
CU1	X	X	X
CU2	X	X	X
CU3	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La calificación final (100%) de la asignatura se alcanza como prosigue:

A) Evaluación continua (50%)

- ensayo (Aufsatz und Lesen) = 25%
- exposición oral (Sprechen) = 25%

B) Examen final (50%)

- comprensión lectora (Lesen) = 10%
- comprensión oral (Hören) = 10%
- gramática (Grammatik) = 10%
- redacción (Aufsatz) = 10%
- producción oral (Sprechen) = 10%

En cada una de las partes del examen se deberá alcanzar como mínimo un 4 para hacer media con las demás partes y se examinaría de nuevo únicamente con esa parte suspensa en la siguiente convocatoria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades presenciales y no presenciales que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En la presente asignatura se combinará la evaluación continua con el examen final. La evaluación continua va a suponer un 60% de la calificación final y el examen final un 40%.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE10	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CE12	X	X	X	X
CE16	X	X	X	X
CE17	X	X	X	X
CE19	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CE3	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
CE9	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Comentarios de texto	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
Asistencia			X	

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Comentarios de texto	Ensayo	Exposición oral	Exámenes
Chat			X	
Foro			X	
HotPot	X	X		
Participación			X	
Pruebas simultáneas por videoconferencia				X
Talleres			X	
Tarea	X	X		
Videoconferencia			X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La calificación final (100%) de la asignatura se alcanza como prosigue:
A) Evaluación continua (60%)
- comentario de texto (Lesen) = 20%
- ensayo (Aufsatz) = 20%
- exposición oral (Sprechen) = 20%

B) Examen final (40%)
- comprensión oral (Hören) = 20%
- ejercicios gramaticales (Grammatik) = 20%

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial y necesidades educativas especiales deberán realizar las mismas actividades que los demás compañeros, las cuales se adaptarán en cada caso a las necesidades específicas de cada estudiante.