GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LEGISLACIÓN ESPECÍFICA DE EMPRESAS TURÍSTICAS**
Código: 101730
Plan de estudios: **GRADO DE TURISMO** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: ITINERARIO: GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
Carácter: OPTATIVA Duración:
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GOSALBEZ PEQUEÑO, HUMBERTO (Coordinador)
Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO
Área: DERECHO ADMINISTRATIVO
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo, 1ª planta
E-Mail: ad1gopeh@uco.es Teléfono: 957212514

Nombre: MARTÍN FERNÁNDEZ, CARMEN
Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO
Área: DERECHO ADMINISTRATIVO
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC. Ec. y Emp., 1ª planta
E-Mail: d12mafec@uco.es Teléfono: 957218855

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber superado la asignatura Derecho Público del Turismo

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CE4	Conocer las principales estructuras políticoadministrativas turísticas y los agentes que operan en el ámbito turístico.
CE5	Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.
CE7	Seleccionar, analizar, gestionar, interpretar y sintetizar información aplicada al sector turístico.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Iniciar al alumno/a del Grado en Turismo en el conocimiento de la normativa administrativa turtística especifica de las empresas y los establecimientos turísticos, en particular en Andalucía

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- Las empresas y los establecimientos de alojamiento turístico: hoteleros, apartamentos, viviendas de uso turístico, campings.
2.- Las empresas y los establecimientos de restauración.
3.- Las agencias de viaje y las demás empresas de intermediación turística.
4.- El turismo rural y el turismo activo.

2. Contenidos prácticos

Identifiicación y análisis descriptivo de la legislación turística específica
Casos prácticos de los contenidos teóricos más relevantes

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Industria, innovación e infraestructura
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Al inicio del cuatrimestre, el alumnado a tiempo parcial, o que tenga dificultades para asistir a las clases, por razones académicas, laborales, de salud o de atención necesaria a familiares, podrá disponer de la adaptación de la evaluación de las actividades y casos prácticos, aumentando la valoración de los otros instrumentos evaluadores.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Análisis de documentos	3	3
Estudio de casos	5	5
Lección magistral	20	20
Tutorías	2	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
Total horas:	***30***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	2
Ejercicios	8
Estudio	35
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB8		X	X
CE4	X		X
CE5		X	X
CE7		X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se usará Moodle en atención a las condiciones concretas de la enseñanza presencial y on line

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Consulta previa al profesor para la adaptación

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Primera Convocatoria extraordinaria: se conservarán las evaluaciones obtenidas en cada instrumento evaluador

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Sobresaliente en el examen y otros instrumentos evaluadores

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Manual de Derecho Administrativo del sector turístico, coordinado por Severiano Fernández Ramos y Raúl Pérez Guerra. Tecnos. 2013.

Estudio sobre el derecho del turismo en Andalucía, coordinado por Severiano Fernández Ramos y José María Pérez Monguió, Instituto Andaluz de Administración Pública, 2017.

Derecho Administrativo del Turismo, Carmen Fernández Rodríguez, Marcial Pons, 2021

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	4,0	0,0
2ª Quincena	1,0	0,0	4,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Análisis de documentos	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
3ª Quincena	0,0	1,0	2,0	0,0
4ª Quincena	1,0	1,0	2,0	1,0
5ª Quincena	0,0	1,0	2,0	0,0
6ª Quincena	1,0	1,0	2,0	0,0
7ª Quincena	0,0	1,0	2,0	0,0
8ª Quincena	0,0	0,0	2,0	1,0
Total horas:	***3,0***	***5,0***	***20,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB8		X	X
CE4	X		X
CE5		X	X
CE7		X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se usará Moodle en atención a las condiciones concretas de la enseñanza presencial y on line

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Consulta previa al profesor para la adaptación

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
CB1	X	X	X
CB3	X	X	X
CB8		X	X
CE4	X		X
CE5		X	X
CE7		X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exámenes
Asistencia	X	X	X
Cuestionario	X	X	
Participación	X	X	
Tarea	X	X	

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se usará Moodle en atención a las condiciones concretas de la enseñanza presencial y on line

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Consulta previa al profesor para la adaptación