GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FORMACIÓN. TÉCNICAS AFINES**
Código: 102015
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES** Curso: 1
Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 15
Porcentaje de presencialidad: 12.0% Horas de trabajo no presencial: 110
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CHICA PEREZ, ARTURO FCO. (Coordinador)
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
Área: INGENIERÍA QUÍMICA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, Planta Baja. CAMPUS DE RABANALES
E-Mail: iq1chpea@uco.es Teléfono: 957 218639

Nombre: PINO OSUNA, MARÍA JOSEFA
Departamento: PSICOLOGÍA
Área: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias del Trabajo
E-Mail: ed1piosm@uco.es Teléfono: 957 211021

Nombre: ROMERO SALDAÑA, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Avda. Menéndez Pidal, s/n. Facultad de Medicina y Enfermería, Edificio Sur, 1ª planta.
E-Mail: z92rosam@uco.es Teléfono: 686 460989

Nombre: SÁNCHEZ-TOLEDO LEDESMA, AGUSTÍN
Departamento: null
Área: INGENIERÍA QUÍMICA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, Planta Baja. CAMPUS DE RABANALES
E-Mail: agustinsancheztoledo@gmail.com Teléfono: 669 244472

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Sería aconsejable que el alumno se familiarizara con los sistemas de gestión normalizados

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
CB2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
CB29	Conocimientos básicos de gestión de la calidad, gestión medioambiental y seguridad vial.
CB3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
CB5	Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
CB6	Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.

OBJETIVOS

El objetivo general de los contenidos referidos a FORMACIÓN es introducir al alumno en el marco legislativo y en el conceptual, que rigen el desarrollo de la Formación en Prevención de Riesgos Laborales y de la Promoción de la cultura de la Prevención. Se darán a conocer los conocimientos básicos sobre Necesidades, Planes y Programas de Formación. Se trata también, de introducir al alumno, como futuro formador, en técnicas básicas de pedagogía: elementos de enseñanza-aprendizaje, técnicas educativas y sistemas de seguimiento del aprendizaje y de evaluación de la formación adquirida.

El objetivo general de los contenidos referidos a TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y NEGOCIACIÓN, es que el alumno conozca las condiciones que debe reunir la información para ser eficaz, los elementos que conforman el proceso de comunicación, la importancia de la comunicación interna en la empresa, el concepto y variables que intervienen en un proceso de negociación, y el esquema general de dicho proceso.

El objetivo general de los contenidos referidos a SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD, SEGURIDAD DEL PRODUCTO y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y PATRIMONIAL, es introducir al alumno en los principales sistemas de Gestión de la Calidad y su estrecha relación con la Seguridad Industrial y con la Prevención de riesgos laborales y patrimoniales, conduciendo a los Sistemas Integrados de Calidad y Seguridad.

El objetivo general de los contenidos referidos a GESTION MEDIOAMBIENTAL es que el alumno conozca los fundamentos de los sistemas de gestión medioambiental, con el fin de facilitar, si procede, la integración de estos sistemas con los de gestión de la prevención de riesgos laborales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1) Formación de los trabajadores en SST:
   a) Información de los Trabajadores. Análisis de necesidades formativas
   b) Planes y programas de formación. Metodologías educativas.
   c) Promoción de la Salud en el Trabajo.
2) Técnicas de comunicación, información y negociación.
   a) La comunicación e información en prevención. Canales y tipos.
   b) Información. Condiciones de eficacia.
   c) El conflicto y la negociación. Técnicas de negociación.
3) Técnicas afines.
   a) Las Normas y la normalización.

GUÍA DOCENTE

b) Sistemas de Gestión. Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.
c) Gestión Medioambiental
d) Seguridad del Producto; Seguridad Industrial y Prevención de riesgos Patrimoniales.
e) Seguridad Vial.

2. Contenidos prácticos

Casos Prácticos en Documentación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Trabajo decente y crecimiento económico
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y los criterios de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	5
Lección magistral	10
Total horas:	***15***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Ejercicios	30
Estudio	60
Total horas:	***110***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *Moodle de la asignatura*
Ejercicios y problemas - *Moodle de la asignatura*
Presentaciones PowerPoint - *Moodle de la asignatura*

Aclaraciones

A través del enlace Moodle de la asignatura, se entregará a los alumnos el material utilizado por el profesorado para impartir las clases. Así como el material complementario mínimo que se estime conveniente.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	40%
Examen tipo test	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

EL AÑO ACADÉMICO EN CURSO

Aclaraciones:

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.
Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 20% de la calificación global obtenida.
Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un exámen específico, en su caso.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Van-der Hofstadt, C. J. (2003). El libro de las habilidades sociales. Madrid: Díaz Santos

Roca, E. (2005) Cómo mejorar tus habilidades sociales Programa de Autoestima, Asertividad e Inteligencia emocional. ACDE. Valencia.

Costa, M. y López, E. (1996): Los secretos de la dirección. Madrid, Pirámide.

Vallejo, M.A. y Comeche, I. (2005) Psicología clínica y de la salud: avances y perspectivas. Madrid: Minerva Ediciones

Marinho, M.L.; Caballo, V.E. y Silveira, J. (2003) Cuestiones olvidadas en la terapia conductual: las habilidades del terapeuta. Psicología Conductual, 11, 210-218

2. Bibliografía complementaria

1. Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos. (ISO 9001:2015)
2. Sistemas de gestión ambiental. Requisitos con orientación para su uso. (ISO 14001:2015)
3. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos. (ISO 45001: 2016)
4. Sistemas de gestión. Guía para la integración de los sistemas de gestión. UNE 66177:2005
5. www.iso.org
6. www.prevencionar.com

GUÍA DOCENTE

7. www.aenor.es
8. www.enac.es
9. www.insht.es

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y los criterios de evaluación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	40%
Examen tipo test	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

EL AÑO ACADÉMICO EN CURSO

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.

Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 20% de la calificación global obtenida.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un exámen específico, en su caso.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y los criterios de evaluación.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	40%
Examen tipo test	40%

Herramientas Moodle	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test
Asistencia	X		
Cuestionario		X	X
Participación	X		
Tarea		X	
Videoconferencia	X		

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

EL AÑO ACADÉMICO EN CURSO

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Casos y supuestos prácticos, Análisis de Documentos: Los diferentes profesores de la asignatura plantearán ejercicios entregables de la parte que les corresponda. La nota Final será la media de las notas parciales de cada

GUÍA DOCENTE

parte evaluada. Las condiciones serán descritas en Moodle. Como herramienta de evaluación se utilizarán Tareas y Cuestionarios de Moodle, así como ejercicios entregados por correo electrónico, en su caso. Forma parte de la evaluación continua.

Prueba de Respuesta Corta: 1 solo Cuestionario on line de Moodle con cuestiones de todos los temas del Programa. Las condiciones serán descritas en Moodle.

Lista de Control y Participación: Se tendrán en cuenta todas las participaciones del alumnado en el Curso.